



Schulpost März

Grundschule am Wasserturm



Liebe Kinder, liebe Eltern und Erziehungsberechtigte

Der Februar hat sich besonders durch eine Vielzahl an Erkrankungen gezeigt, die leider noch nicht abklingen und Schulpersonal sowie Kinder gleichermaßen betreffen. Wir hoffen nun, dass mit dem beginnenden Frühling die Erkrankungssaison langsam hinter uns liegt.

Der März wird bei uns durch das Projekt "Globales Lernen" begleitet. Die Jahrgangsstufen 3 bis 6 werden nacheinander je eine Woche lang von sieben verschiedenen ReferentInnen Einblicke, Wissen und Erfahrungen zu verschiedenen Themen rund um die globale Welt erhalten. Außerdem werden ab Ende März die Lernentwicklungsgespräche des 2. Halbjahres stattfinden. Die Lehrkräfte Ihrer Kinder werden die Organisation der Gespräche übernehmen.

L. Marquardt (stellvertretende Schulleitung)

Termine

➤ Anmeldungen für die Oberschule ab Klasse 7:
06.03.- 14.03.2025

Projektwochen Globales Lernen

- Klasse 3: 03.03.-07.03.
- Klasse 4: 10.03.-14.03.
- Klasse 5: 17.03.-21.03.
- Klasse 6: 24.03.-28.03.

20.03. Känguru der Mathematik

ab 24.03.
Lernentwicklungsgespräche
2. Halbjahr



Schauen Sie auch auf
unsere Internetseite!

www.grundschule-am-wasserturm.com



Eröffnung Bibliothek

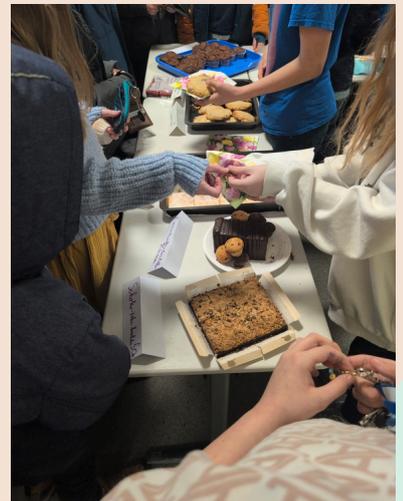
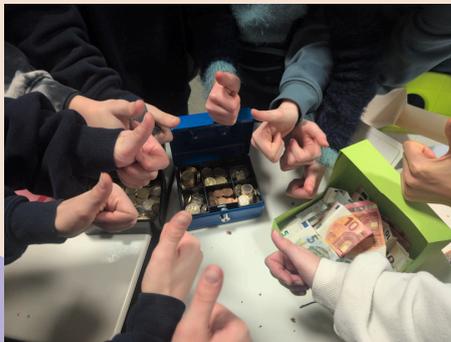
Es ist soweit: Die Schulbibliothek eröffnet am Dienstag (04. März) erstmalig für euch. Frau Wüst freut sich ab 14.30 Uhr auf euch. Ihr könnt zum Lesen oder Ausleihen kommen. Die Schulbibliothek wird dann jeden Dienstag und Donnerstag in der Zeit von 14.05 bis 15.05 Uhr offen sein. Sollte noch jemand einen Ausweis zum Ausleihen benötigen, bitte direkt an Fr. Wüst wenden. Ihr findet die Schulbibliothek in der 2. Etage im Haus B.

Kinder - Schulpost



Kuchenbasar der Klasse 6e für den guten Zweck

Die Klasse 6e hat am 30. Januar einen Kuchenbasar für den Tierpark / Zoo Berlin veranstaltet. Es sind insgesamt 355,23 EUR zusammen gekommen. Das Geld wird im Rahmen eines Wandertages von der Klasse 6e an Zoodirektor Dr. Knieriem persönlich übergeben. Danke für euer Engagement!



Projekt globales Lernen

Ab dem 03. März beginnen unsere Projektwochen des globalen Lernens. Referenten und Referentinnen unterstützen uns in verschiedenen Projekten in Kleingruppen immer von der 3. bis zur 6. Stunde. Es beginnen die 3. Klassen mit dem Thema "Unsere Erde". Die 4. Klassen lernen zu "Die ganze Welt im Supermarkt". In Klasse 5 wird das Thema "Wasser ist Leben, Klimawandel global" sein. Den Abschluss macht die 6. Klasse mit "Kinder- und Menschenrechte". Wir sind gespannt auf eure Erfahrungen.



Termine SchülerInnenparlament

Eure Mithilfe und Stimme ist gefragt. Die kommenden Termine für das SchülerInnenparlament sind:

Klasse 1-3: 03.04.25 (2.-3. Stunde)

Klasse 4-6: 03.04.25 (4.-5. Stunde)

Das Protokoll der letzten Sitzung ist jetzt online!



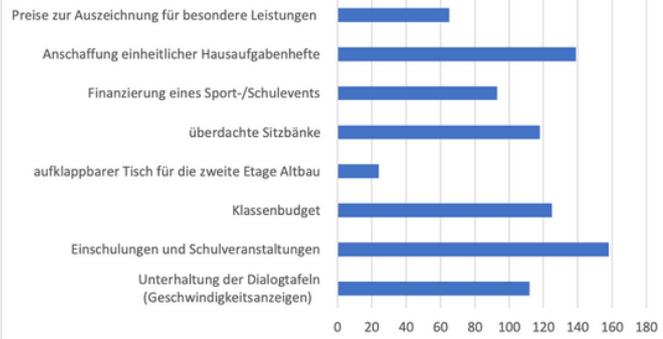
Ergebnisse der Umfrage zur Verwendung der Gelder des Fördervereins

Ergebnisse Umfrage Schülerinnen und Schüler

(Anzahl der Stimmen)



Ergebnisse Umfrage Eltern (Anzahl der Stimmen)



Ein herzliches Dankeschön für Ihre Teilnahme an den Abstimmungen.

Unser Vorlesewettbewerb

Bereits im Januar fand unser Vorlesewettbewerb statt. Wir waren begeistert von den tollen Leseleistungen der Kinder. Es war schwer jeweils eine beste Leseleistung festzulegen, da alle Teilnehmenden super gelesen haben. Daher gab es in Klasse 3 und 4 auch zwei GewinnerInnen.

2. Klasse: Lara Karau (2c)

3. Klasse: Mina Berger (3a) und Rosalie Werner (3b)

4. Klasse: Helena Witte (4b) und Matti Quade (4a)

5. Klasse: Adrian Canto Ortiz (5a)



Einblick in ein Lebenskundeprojekt

„Irgendwie anders“ – Mit dem Rolli durch die Schule

„Cool, mit dem Rolli durch die Schule,“ war die erste Reaktion der Schülerinnen und Schüler im Lebenskundeunterricht. Im Projekt „Irgendwie anders“ der dritten bis fünften Klassen geht es darum, dass alle Menschen verschieden sind und kein Mensch einem anderen gleicht. Gemeinsam überlegten wir, was es im Alltag bedeuten könnte, durch eine Behinderung „irgendwie anders“ zu sein. Es war gar nicht so einfach zu sagen, was das Wort Behinderung überhaupt bedeutet.

Helfen konnte ein Profi, den wir im Lebenskundeunterricht interviewen durften. Micha ist gelernter Reha-Techniker. Er hat lange für behinderte Kinder Rollstühle konstruiert.

Wir durften uns alle einmal in einen Rollstuhl setzen und versuchen, Hindernisse zu umfahren. Das war gar nicht so einfach. Schwieriger wird das Fahren mit dem Rollstuhl, wenn man bei Schneematsch über Berliner Kopfsteinpflaster fährt oder einen Bordstein hoch muss. Bei genauerer Betrachtung unserer Schule haben wir festge-



Kinder probieren im Schulflur Hindernisse mit dem Rollstuhl zu umfahren

stellt, dass sie nicht behindertengerecht ist, vor allem im Altbau, wo es keinen Fahrstuhl gibt. Als sich eine Mitschülerin mal ein Bein

gebrochen hatte, musste die ganze Klasse über Wochen einen anderen Raum im Erdgeschoss beziehen.

Wir haben gemerkt, dass man mit einer Behinderung nicht so gut am gesellschaftlichen Leben teilhaben kann. Ganz besonders deutlich wurde das, als wir das Bilderbuchkino „Planet Willi“ von Birte Müller ansahen. Sie erzählt die reale Geschichte ihres Sohnes Willi, der durch das Down-Syndrom bei vielen Dingen auf die Hilfe anderer Menschen angewiesen ist.

Der Begriff „Behinderung“ sorgt auf der einen Seite für Schutz und Hilfe der Betroffenen. Auf der anderen Seite aber steht die Stigmatisierung, Diskriminierung und Etikettierung. Jeder von uns hat schon einmal auf dem Schulhof den beleidigenden Zuruf gehört: „Du bist ja behindert!“. Dazu äußerte Noah aus einer 4. Klasse: „So was zu sagen ist total dumm und ehrlich gesagt auch gar nicht lustig.“

Ein Thema, das die Kinder sehr interessierte und sie für ihr Umfeld sensibilisierte.

Kathi Bromberger

Im Namen des gesamten Teams der Grundschule am Wasserturm senden wir :

Viele Grüße!

Infos