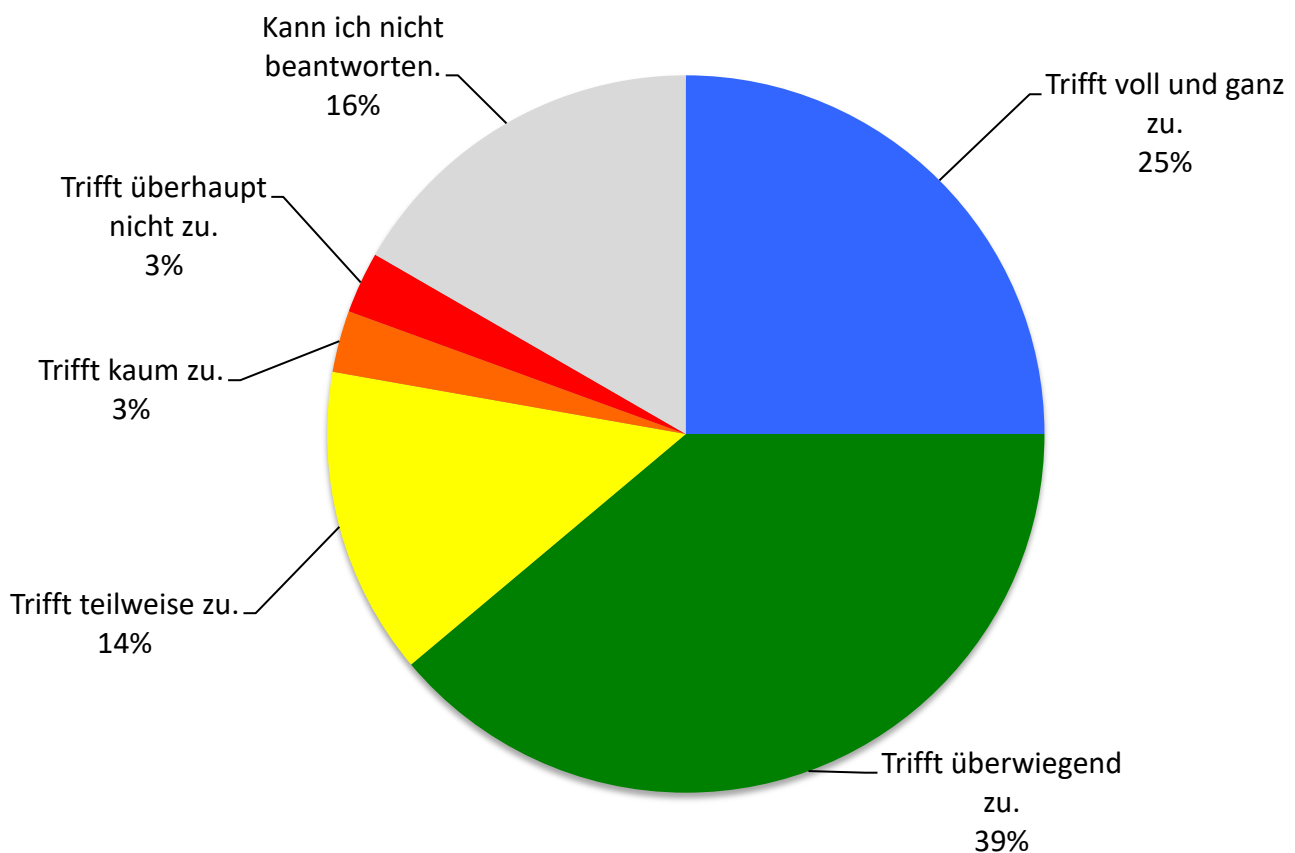


Umfrageergebnisse

Grundschule am Wasserturm

(03G22)



Stand: 04/2022



Inhaltsverzeichnis

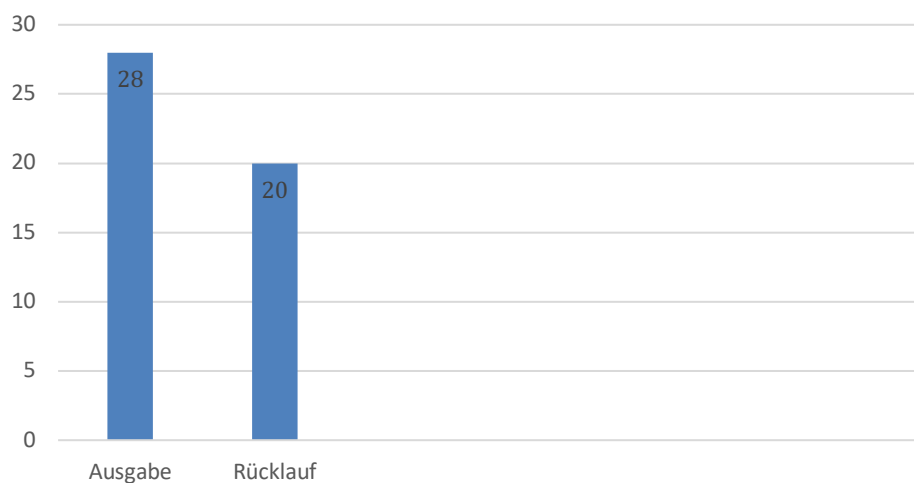
1. Teilnahme	S.1
2. Lehrkräftebefragung	S.3
2.1 Lehrkräftebefragung Distanzunterricht	S.9
3. Elternbefragung	S.11
3.1 Elternbefragung Distanzunterricht	S.51
4. Schülerbefragung (Klassen 5 und 6)	S.62
4.1 Schülerbefragung Distanzunterricht (Klassen 5 und 6)	S.67
5. Befragung ergänzende Förderung und Betreuung	S.71
6. Befragung schulisches Personal	S.78



1. Teilnahme

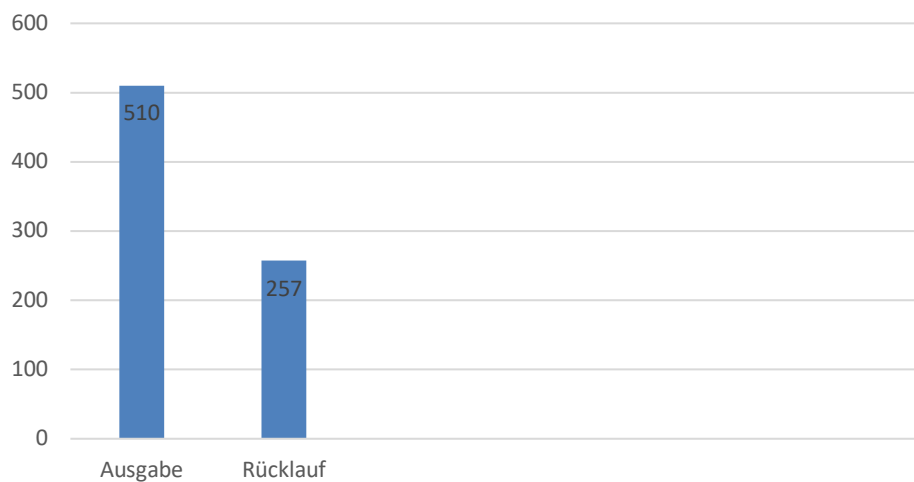
1. Lehrkräfte

Teilnahme: 71 %

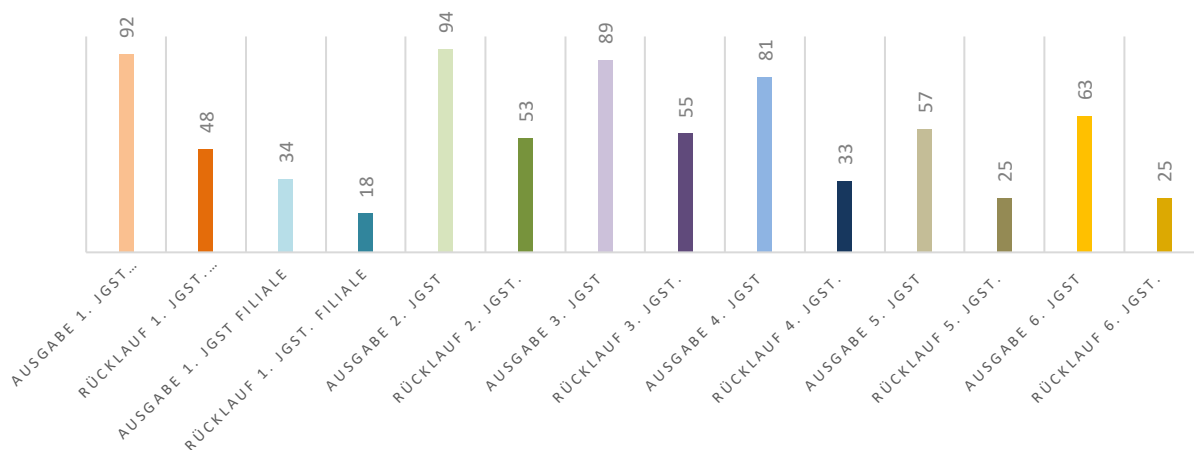


2. Eltern und Erziehungsberechtigte

Teilnahme: 50,4%



RÜCKLAUF PRO JAHRGANGSSTUFE

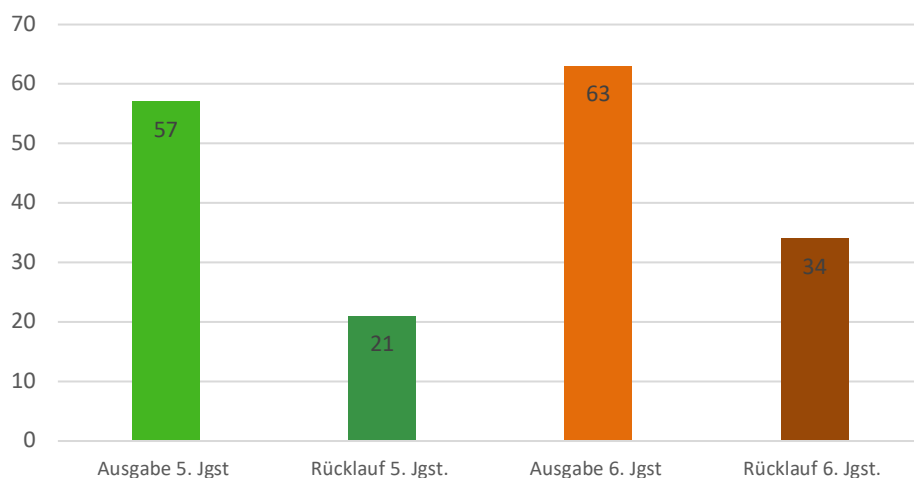




1. Teilnahme

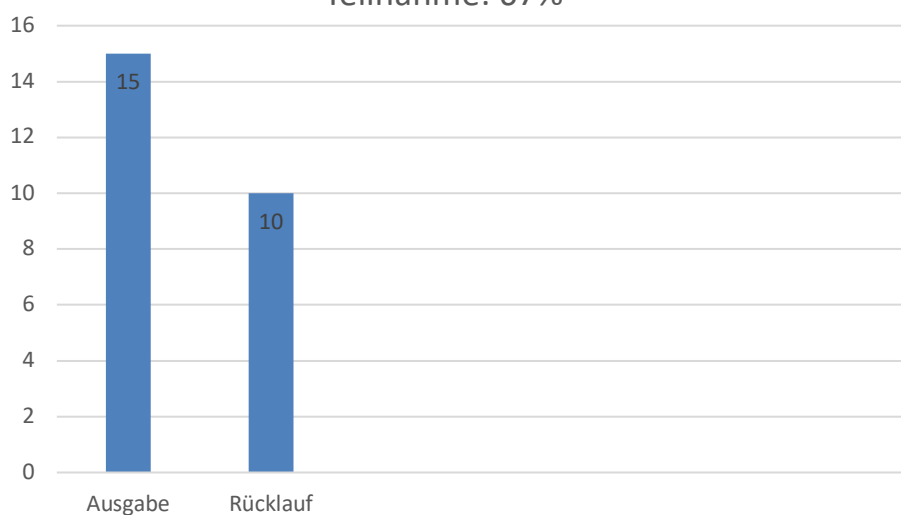
3. Schülerinnen und Schüler (Jahrgangsstufe 5 und 6)

Teilnahme Jahrgangsstufe 5: 37%/Jahrgangsstufe 6: 54%



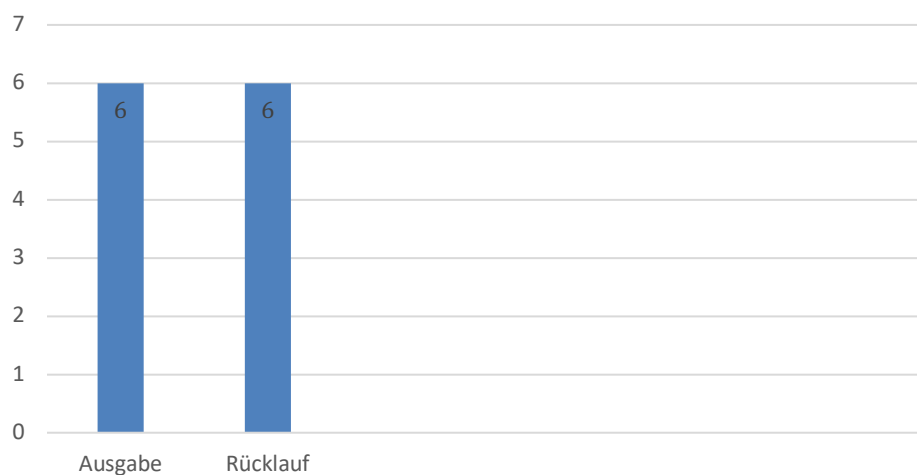
4. Ergänzende Förderung und Betreuung

Teilnahme: 67%



5. Pädagogisches Personal

Teilnahme: 100%





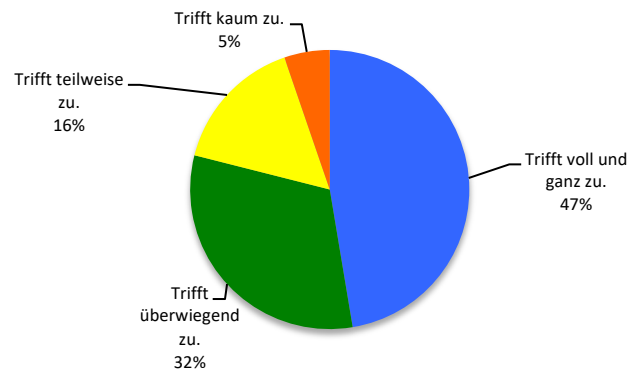
2. Lehrkräftebefragung

I. Die Schulleitung....

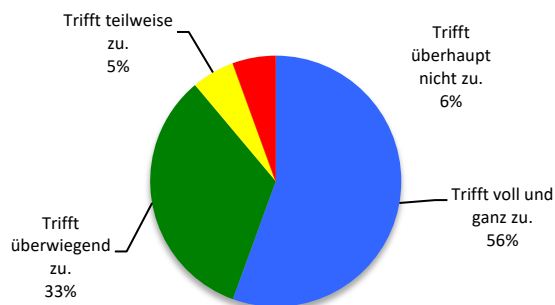
... kann Konflikte konstruktiv lösen.



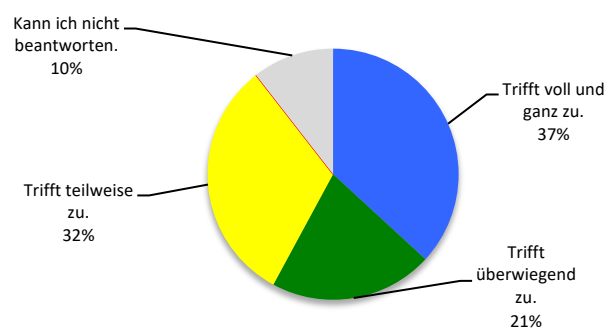
... hat eigene Visionen zur Weiterentwicklung von Schule.



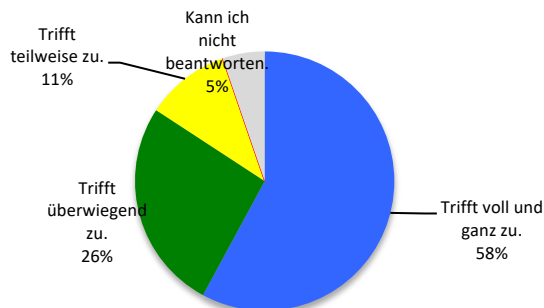
... besitzt Beratungskompetenz.



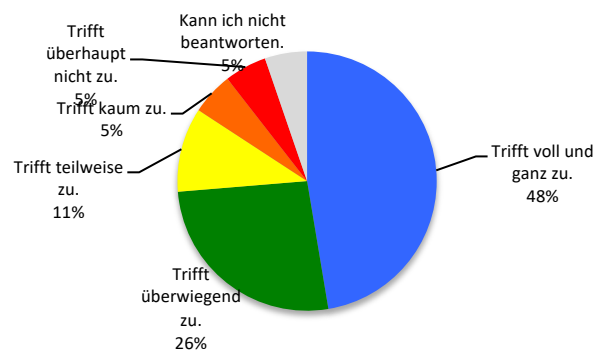
... kann anstehende Aufgaben sinnvoll delegieren.



... bemüht sich, meine Einsatzwünsche bei der Stundenplanung zu berücksichtigen.



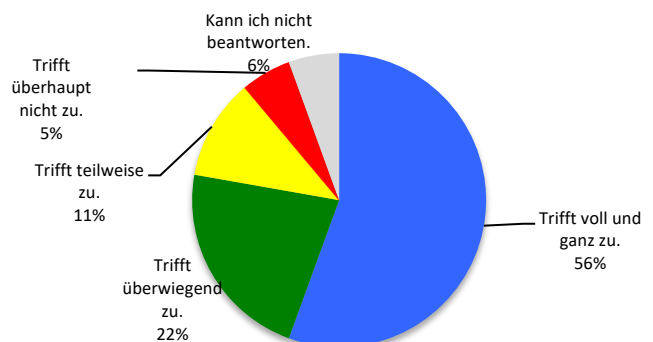
... würdigt die Leistungen der Kollegen/innen.



... fördert die Zusammenarbeit mit den Eltern.



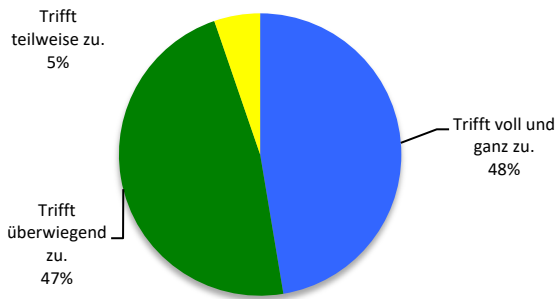
... schafft eine Kultur des Vertrauens.



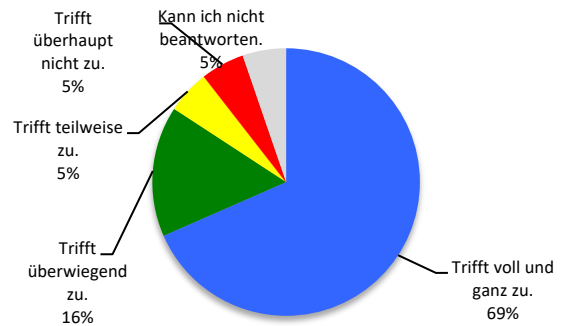


2. Lehrkräftebefragung

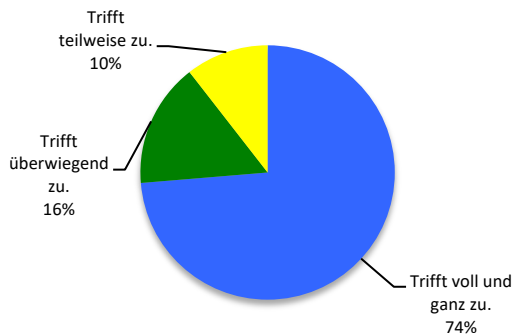
... hält Vereinbarungen ein.



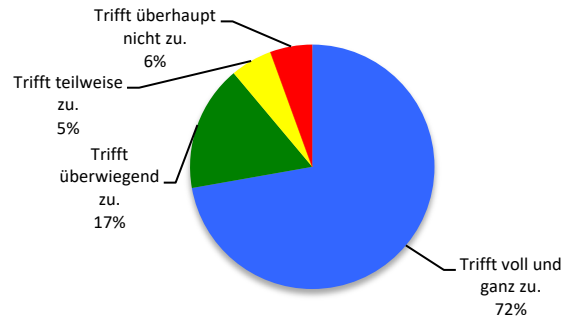
... ermöglicht ein Umfeld, in dem Fehler zugelassen werden und aus ihnen gelernt werden kann.



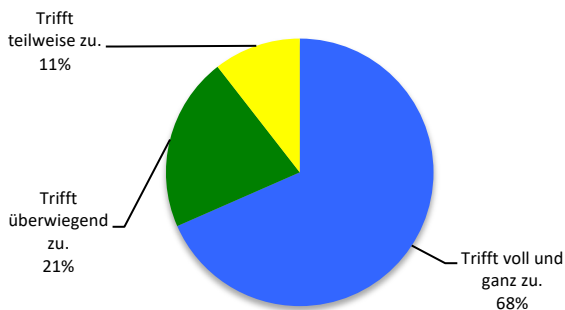
... kennt die gesetzlichen Rahmenbedingungen.



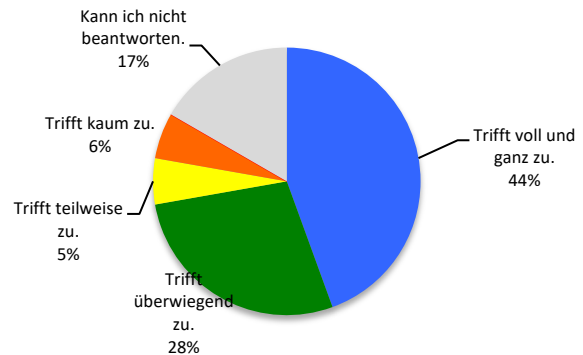
... respektiert mich als Person und Kollegin/Kollege



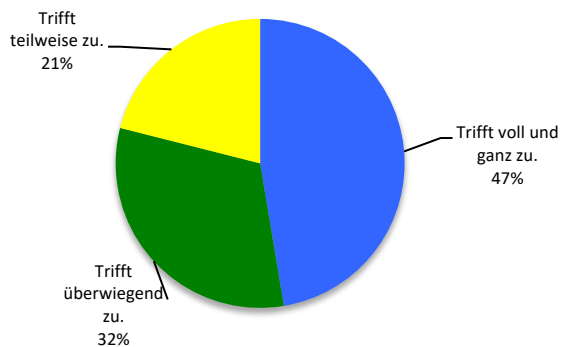
... gewährt mir im Rahmen meines Zuständigkeitsbereiches die erforderlichen Freiräume.



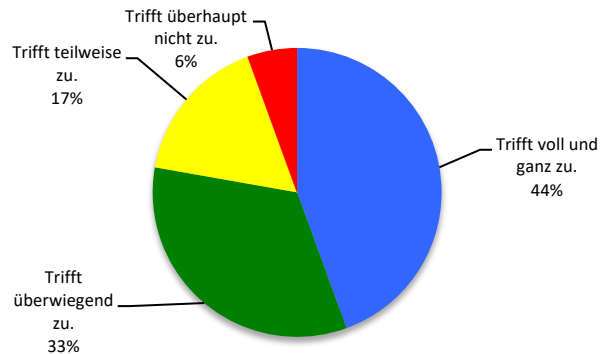
... akzeptiert Kritik am eigenen Verhalten und an Leistungen, ohne dass Nachteile zu befürchten sind.



... vertritt die Schule nach außen zu meiner Zufriedenheit.



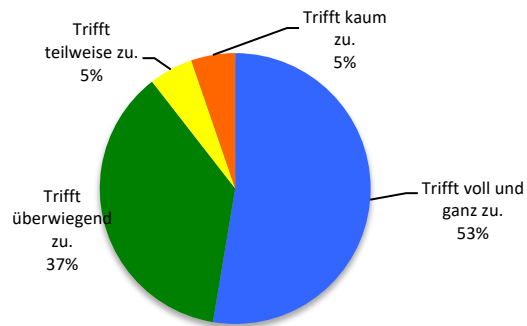
...hat ein „offenes Ohr“ für die Anliegen der Mitarbeiter/innen und hört aufmerksam zu.



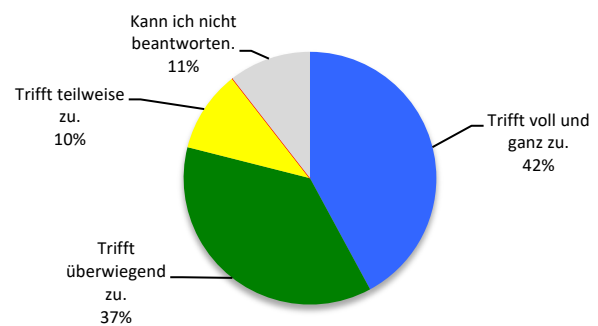


2. Lehrkräftebefragung

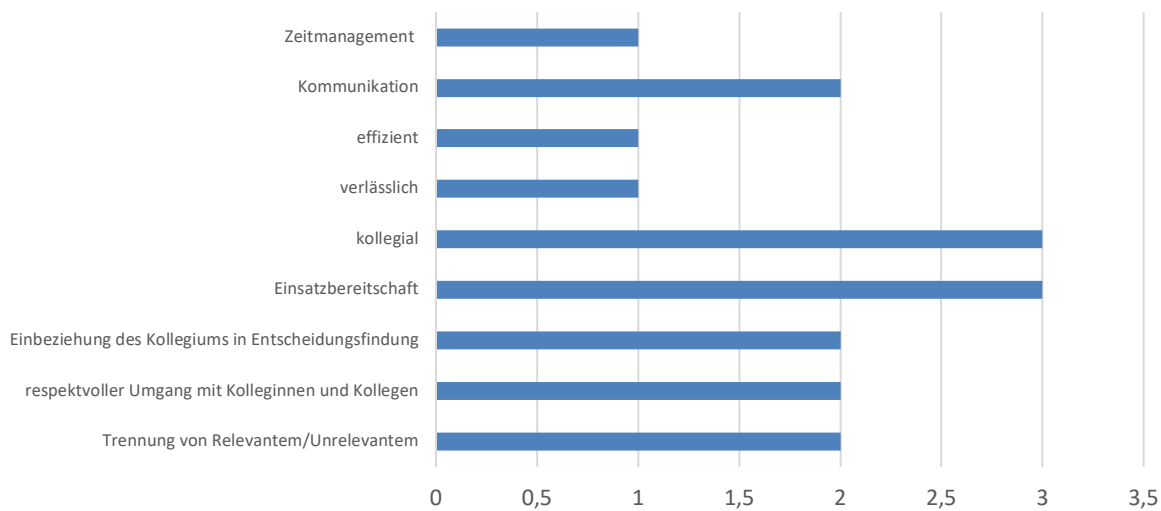
... ist in den Äußerungen und im Verhalten übereinstimmend.



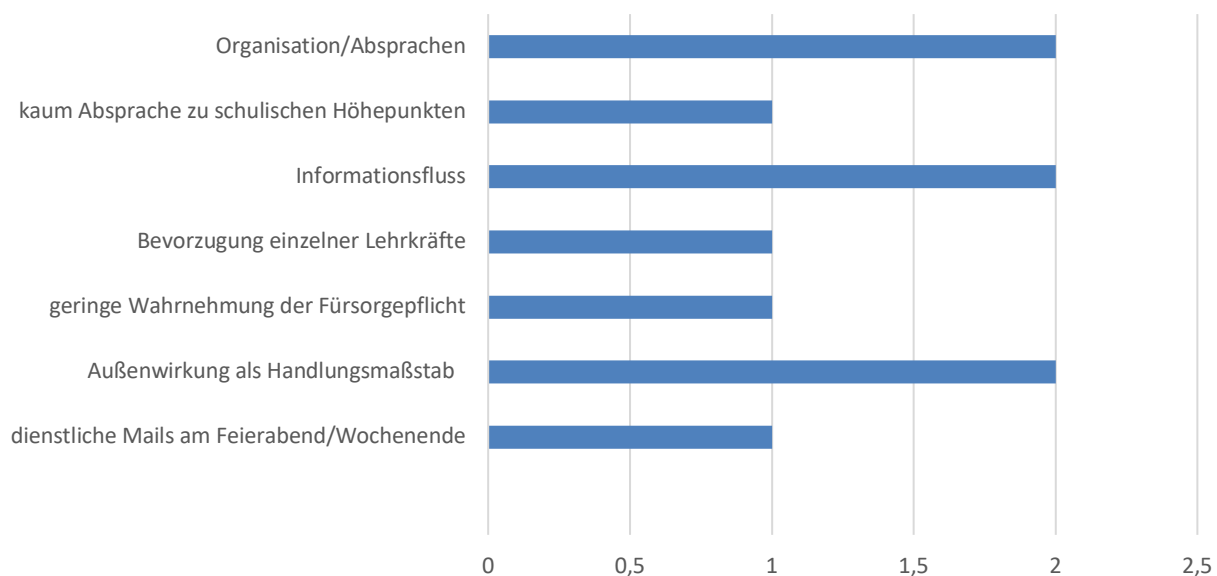
... berücksichtigt bei Entscheidungen (potenzielle) Auswirkungen auf andere Bereiche innerhalb und außerhalb der Schule.



An der Schulleitung finde ich besonders gut:



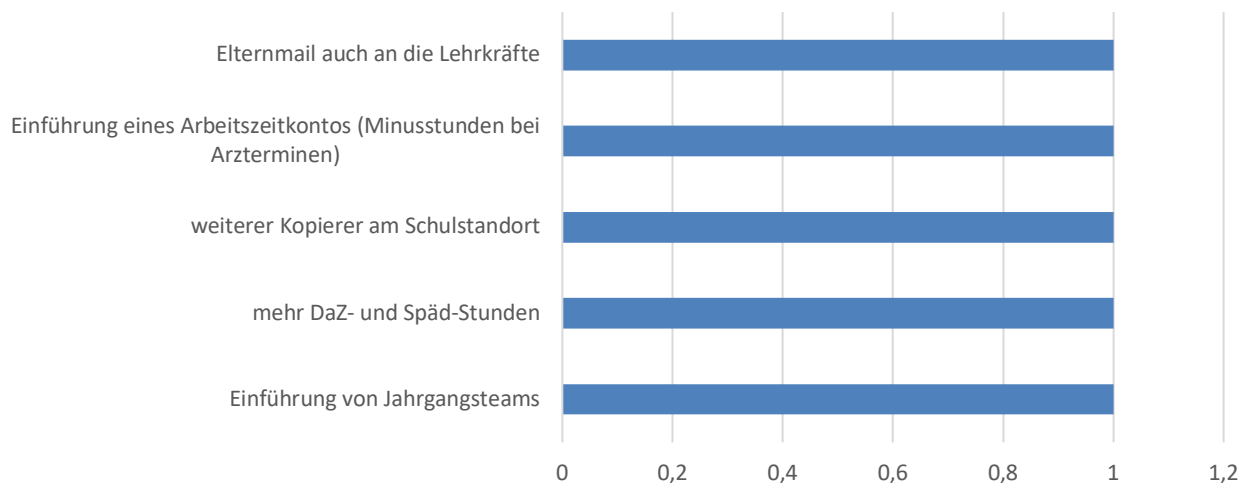
An meiner Schulleitung gefällt mir nicht:



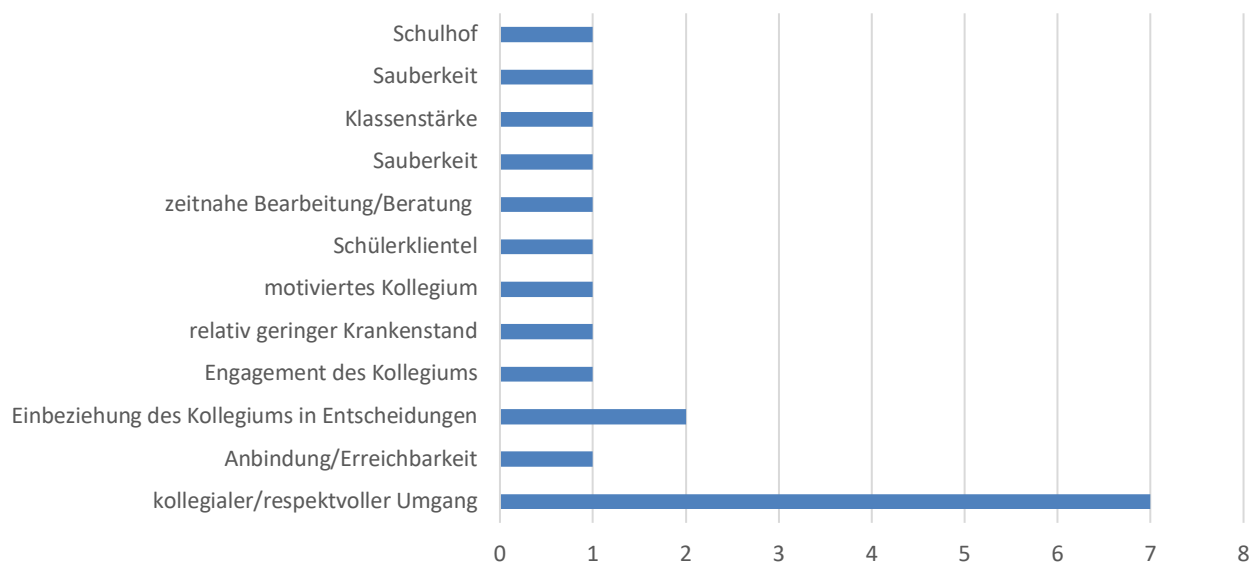


2. Lehrkräftebefragung

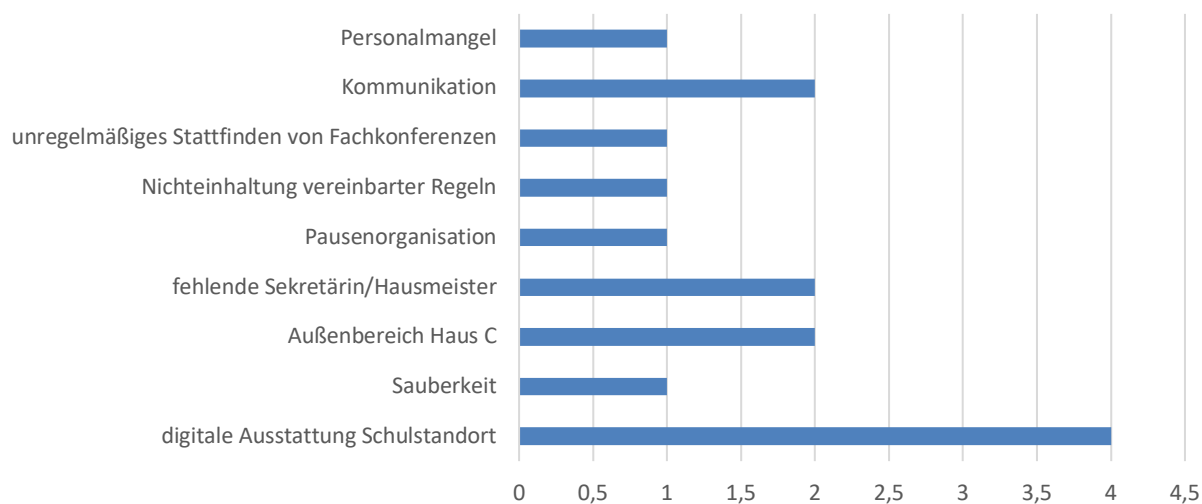
Änderungsvorschläge an die Schulleitung



Stärken der Schule



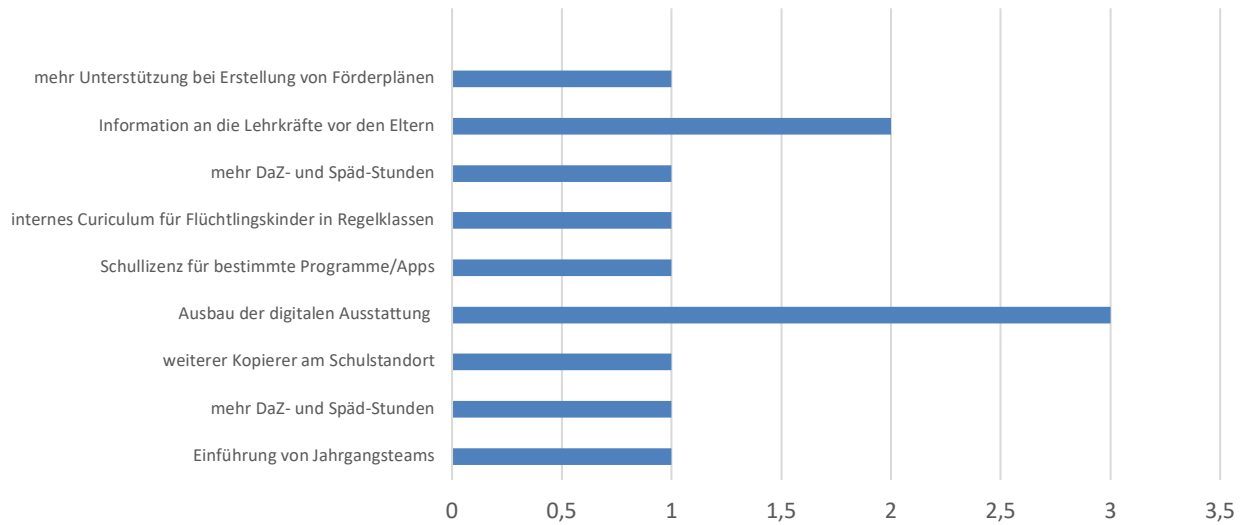
Schwächen der Schule





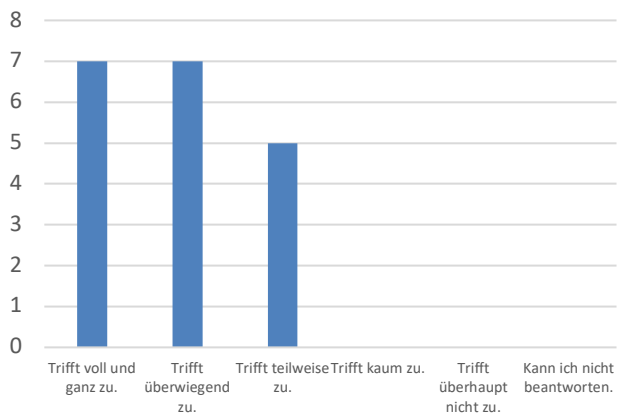
2. Lehrkräftebefragung

Änderungsvorschläge/Kritik

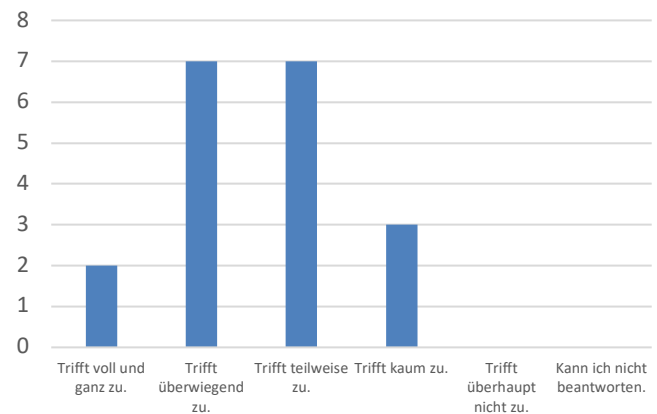


II. In meinem Unterricht *(Anzahl der Stimmen)*

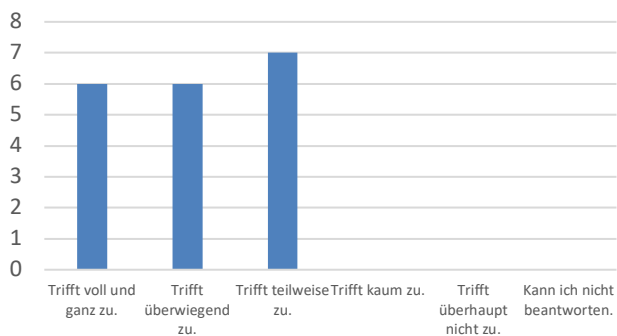
...finden lehrergelenkte Unterrichtsgespräche statt.



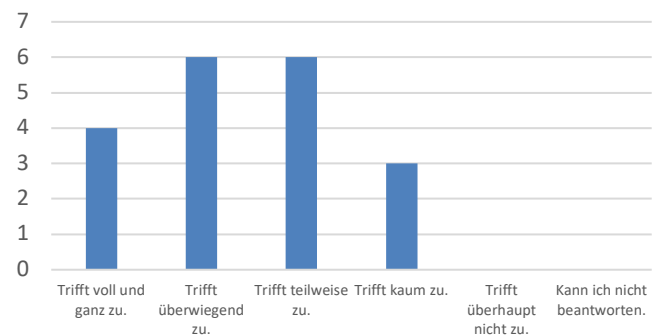
...finden schülergelenkte Unterrichtsgespräche statt.



...findet Partnerarbeit statt.



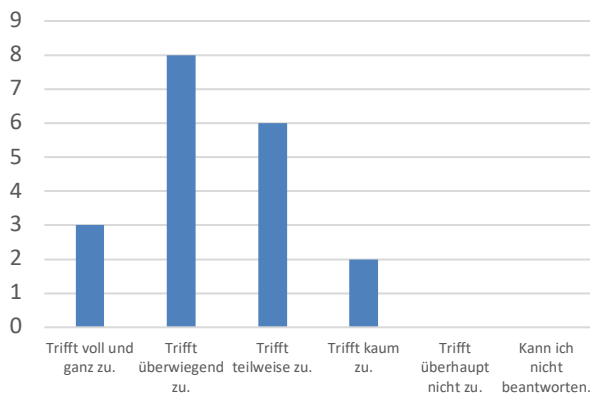
...werden offene Formen selbständigen Arbeitens (Lernen an Stationen, Wochenplanarbeit, Freiarbeit u.Ä.) eingesetzt.



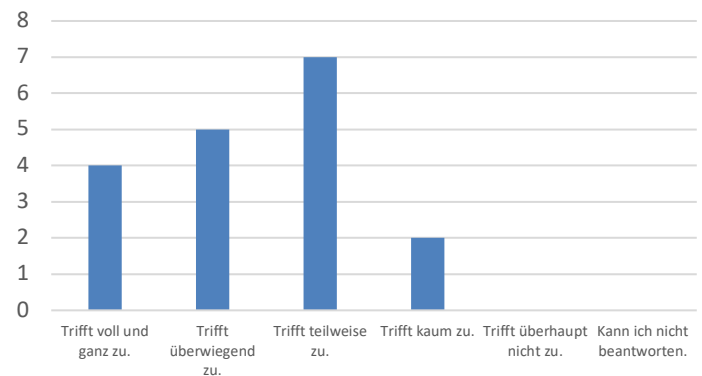


2. Lehrkräftebefragung

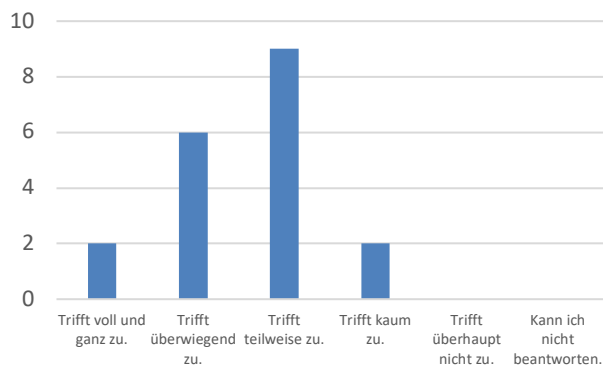
... werden handlungsorientierte Unterrichtsverfahren eingesetzt.



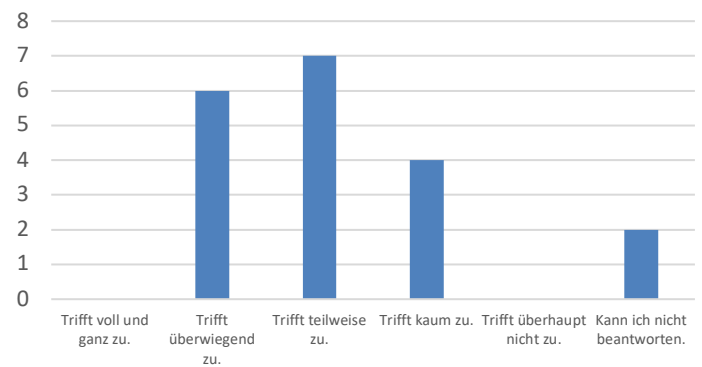
...wird fachübergreifend und fächerverbindend gearbeitet.



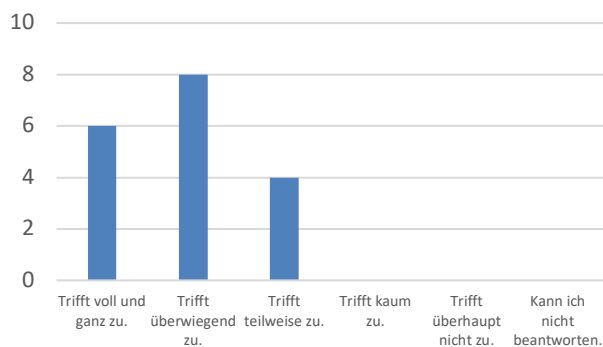
...werden leistungsschwächere Schüler durch Binnendifferenzierung besonders gefördert.



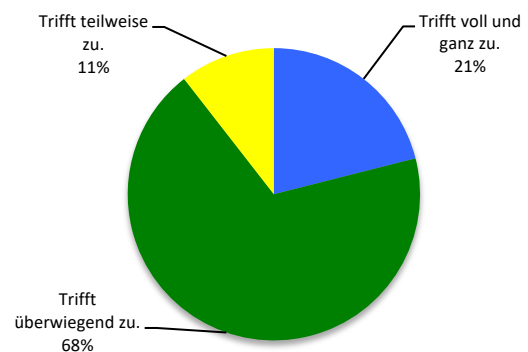
...werden Verhaltensregeln beachtet.



...werden leistungsstärkere Schüler durch Binnendifferenzierung besonders gefördert.



Ich bin mit meiner Schule zufrieden.





2.1 Lehrkräftebefragung Distanzunterricht

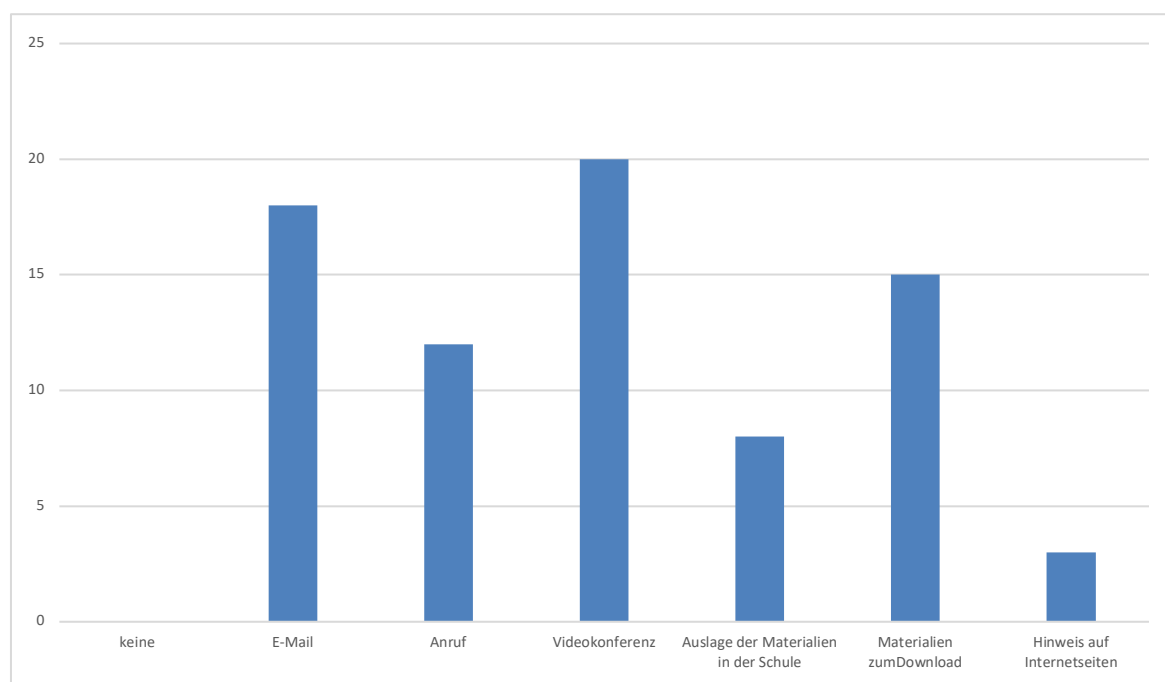
		<i>Fach</i>	Trifft voll und ganz zu.	Trifft überwiegend zu.	Trifft teilweise zu.	Trifft kaum zu.	Trifft überhaupt nicht zu.	Kann ich nicht beantworten.
I. Ich...			++	+	o	-	--	?
1.	... habe mich während des Distanzunterrichtes mindestens zwei Mal in der Woche bei meinen Schülerinnen und Schülern gemeldet.	De	100%					
		Ma	89%	11%				
		Eng	80%	20%				
		NaWi	100%					
		GeWi	100%					
2.	... habe mit den Schülerinnen und Schülern digitale Präsenzzeiten vereinbart.	De	91%		9%			
		Ma	78%		11%		11%	
		Eng	100%					
		NaWi	100%					
		GeWi	100%					
3.	 war bei Fragen oder Unklarheiten erreichbar.	De	90%	10%				
		Ma	90%	10%				
		Eng	100%					
		NaWi	100%					
		GeWi	100%					
4.	... hatte Verständnis, wenn das Lernen zu Hause mal nicht so gut klappte.	De	70%	20%	10%			
		Ma	80%	10%	10%			
		Eng	75%	25%				
		NaWi	100%					
		GeWi	75%	25%				
5.	... gab zu einzelnen Aufgaben eine mündliche Rückmeldung (z.B. per Telefon oder Videokonferenz).	De	60%	10%	20%	10%		
		Ma	67%		22%	11%		
		Eng	75%		25%			
		NaWi	50%		50%			
		GeWi	50%		50%			



2.1 Lehrkräftebefragung Distanzunterricht

6.	... stellte Lösungen bereit, mit denen die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben selbst kontrollieren konnten.	De		20%	50%		30%	
		Ma	21%	29%	29%		21%	
		Eng	75%		25%			
		NaWi	50%	50%				
		GeWi	33%	33%	34%			
7.	...habe kontrolliert, ob die von den Schülerinnen und Schüler bearbeiteten Aufgaben vollständig und richtig waren.	De	20%	50%	30%			
		Ma	27%	46%	27%			
		Eng	75%		25%			
		NaWi		100%				
		GeWi		100%				

Formen der Kontaktaufnahmen (Rückmeldungen: 20, Mehrfachantworten möglich)



Gedanken und Erfahrungen zum Distanzunterricht

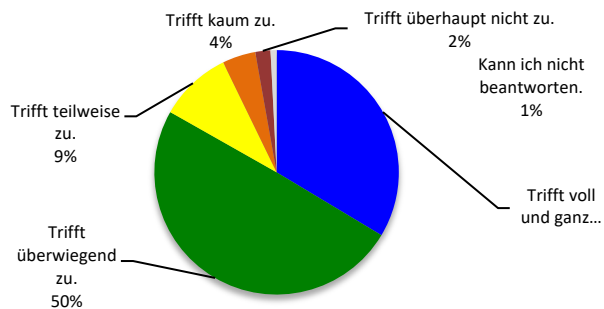
- Teilnahme von Eltern an Videokonferenzen (Klassenstufe 5) (2x)
- Entzerrung der Arbeitszeit durch Distanzunterricht (1x)
- Distanzunterricht ungünstig für Grundschule (2x)
- mehr Unterstützungen/funktionierende Plattformen und einheitliche Vorgaben durch Senatsverwaltung wünschenswert (3x)
- im Rahmen der zur Verfügung stehenden Mittel gelungene Umsetzung des Distanzunterrichts (1x)
- einheitliche Schulinterne Vorgaben wünschenswert (1x)
- Einsetzen der Aufgaben in Padlet gut umgesetzt (1x)



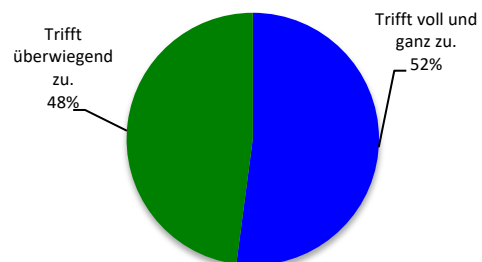
3. Elternbefragung

1. Die Zusammenarbeit zwischen Eltern/Erziehungsberechtigten und Schule erlebe ich als gut.

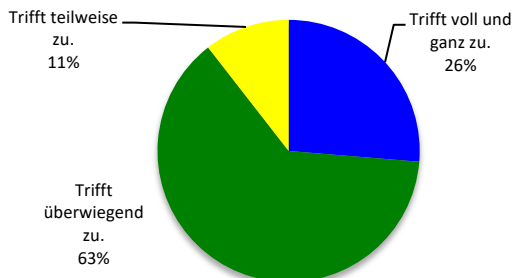
alle Jahrgänge



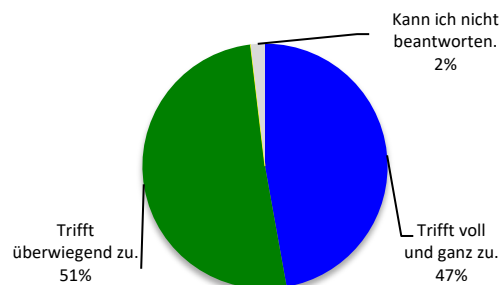
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



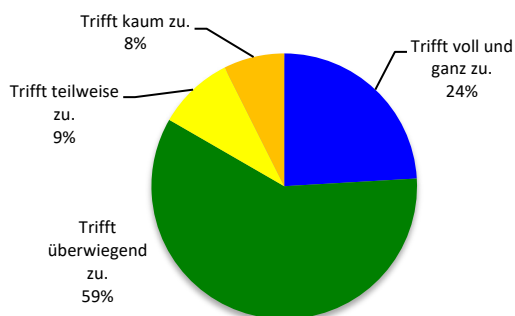
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



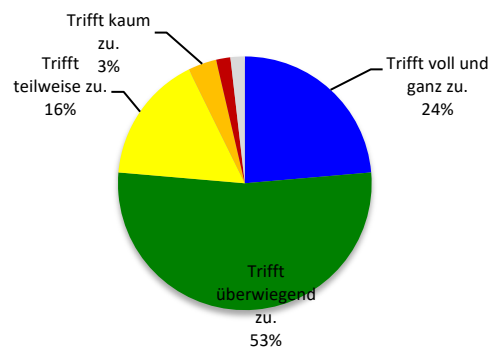
Jahrgangsstufe 2



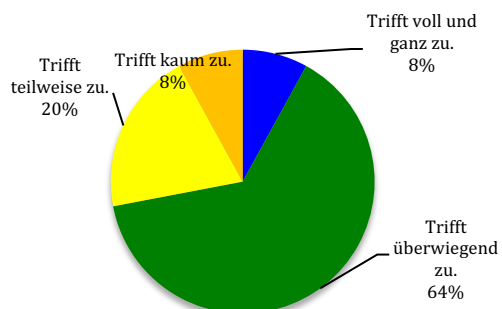
Jahrgangsstufe 3



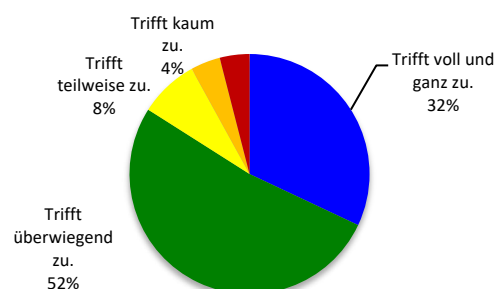
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

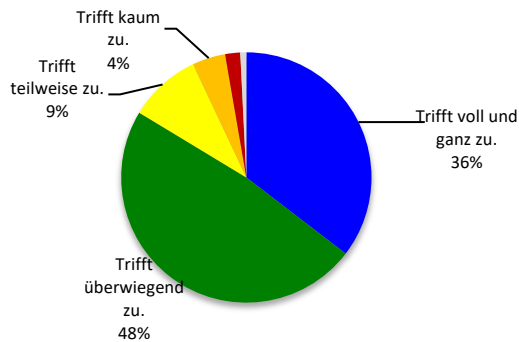




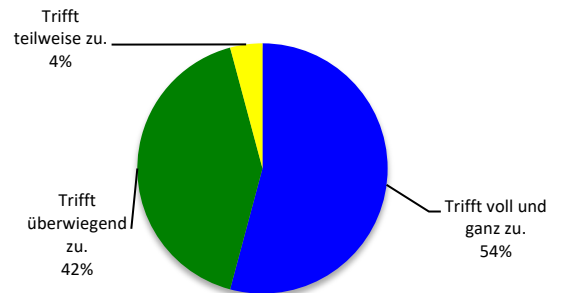
3. Elternbefragung

2. Ich fühle mich mit meinen Anliegen/Wünschen/Befürchtungen ernst genommen.

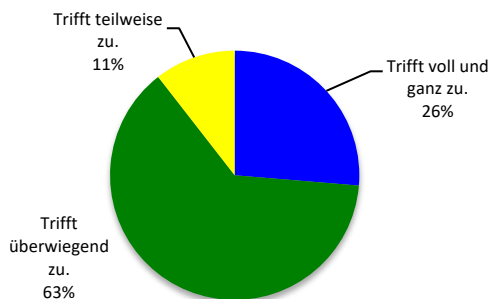
alle Jahrgänge



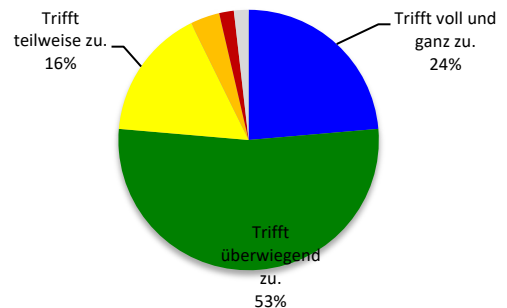
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



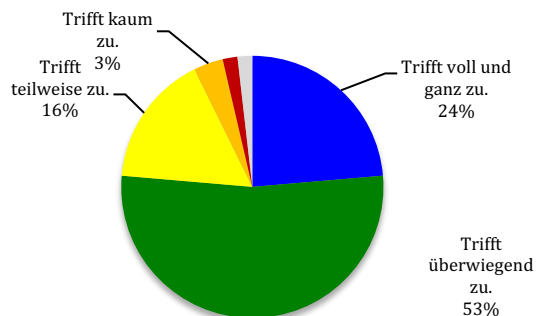
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



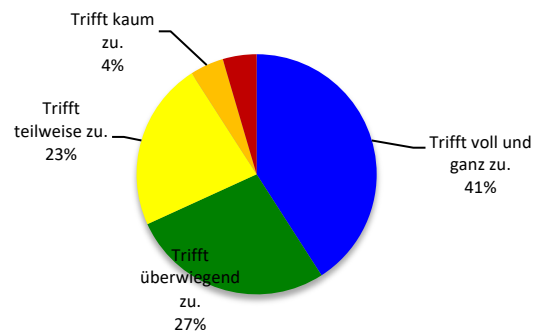
Jahrgangsstufe 2



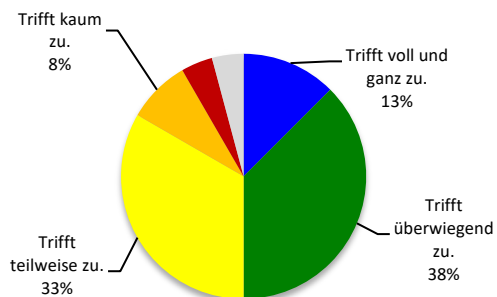
Jahrgangsstufe 3



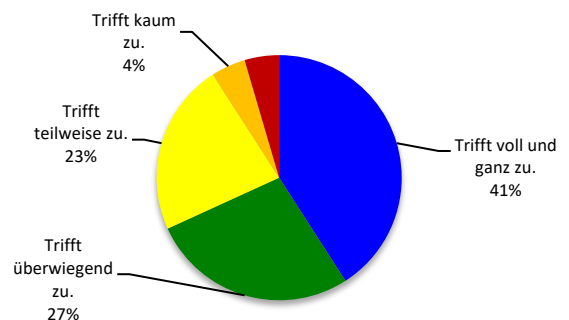
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

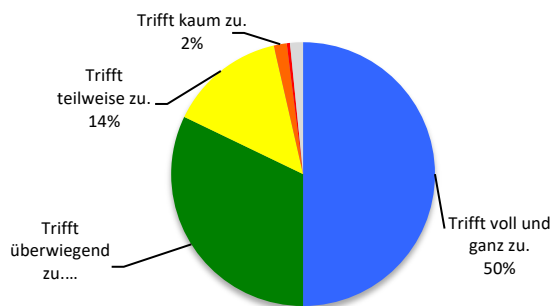




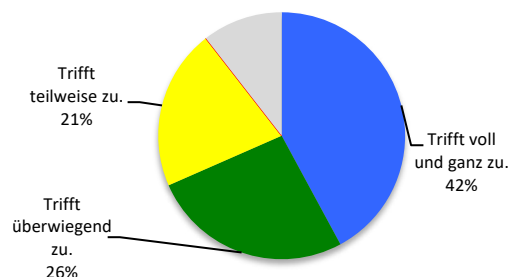
3. Elternbefragung

3. Das Einholen von Informationen über die Lern- und Leistungsentwicklung meines Kindes ist möglich.

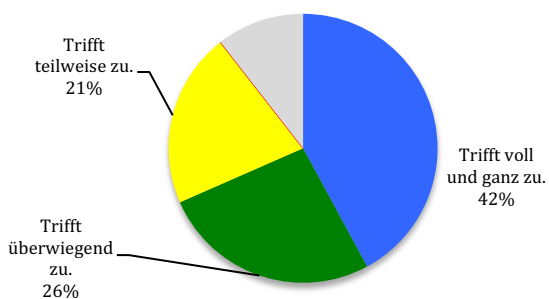
alle Jahrgänge



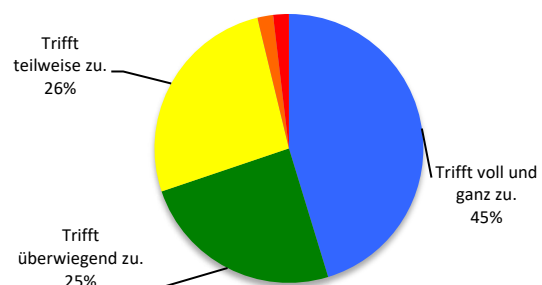
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



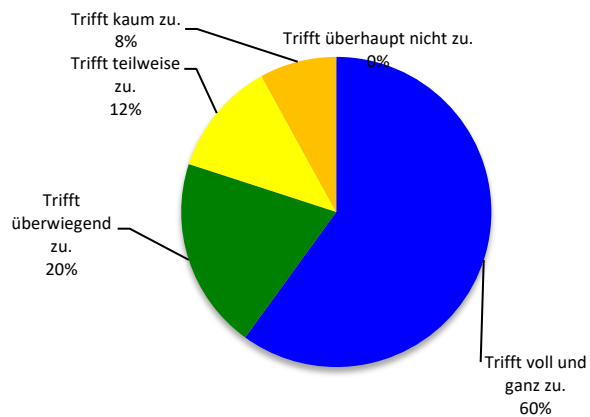
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



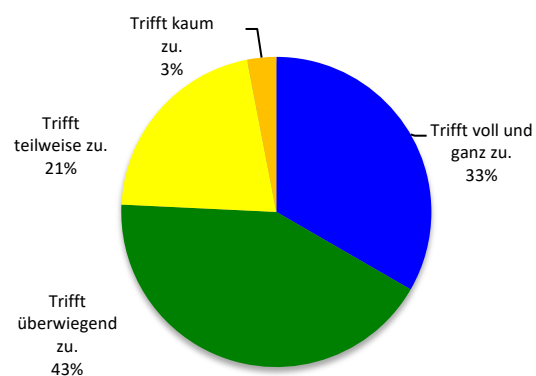
Jahrgangsstufe 2



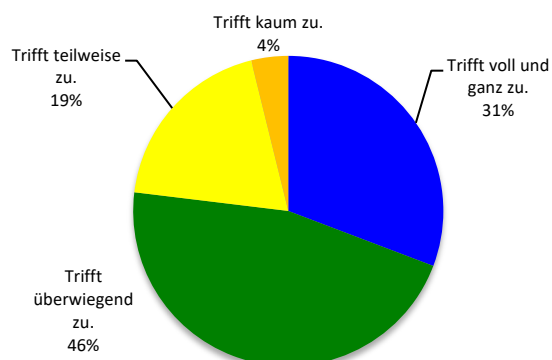
Jahrgangsstufe 3



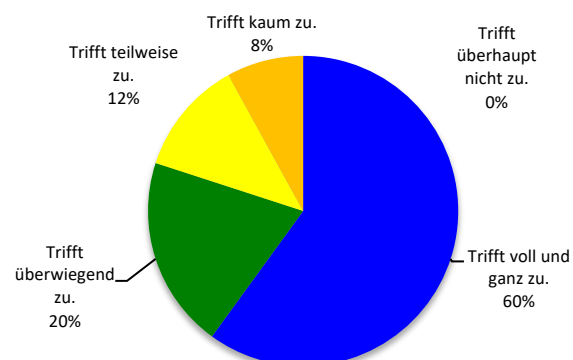
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

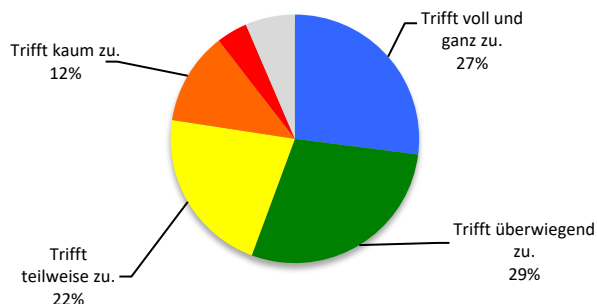




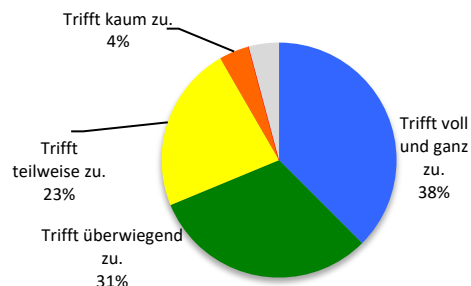
3. Elternbefragung

4. Ich erhalte von der Schule hilfreiche Informationen, wie ich die Leistungen meines Kindes positiv begleiten/unterstützen kann.

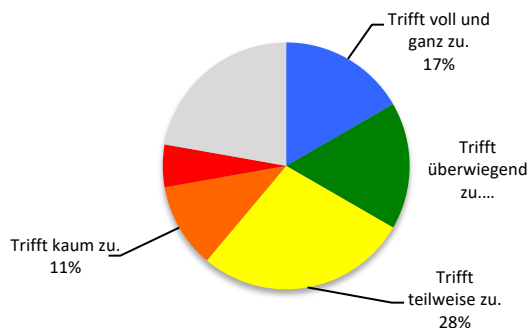
alle Jahrgänge



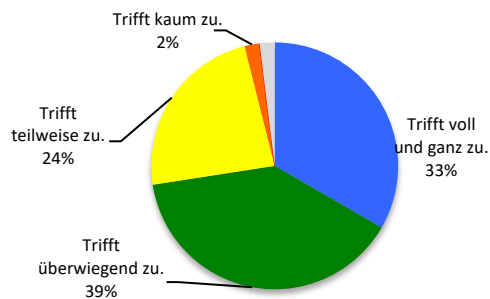
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



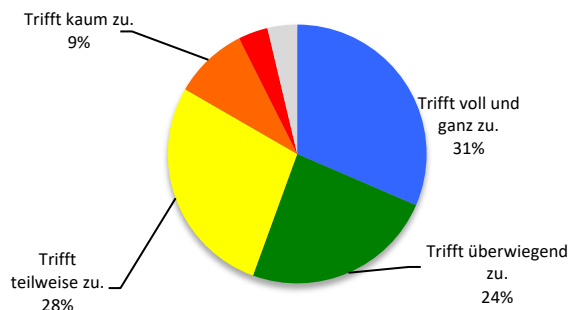
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



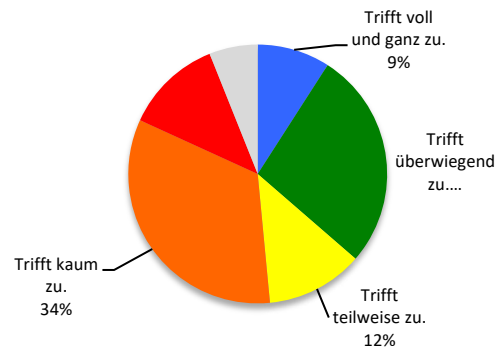
Jahrgangsstufe 2



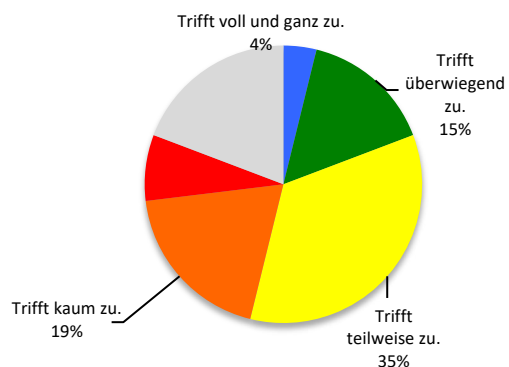
Jahrgangsstufe 3



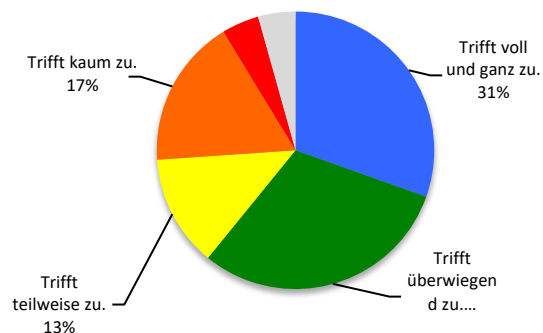
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

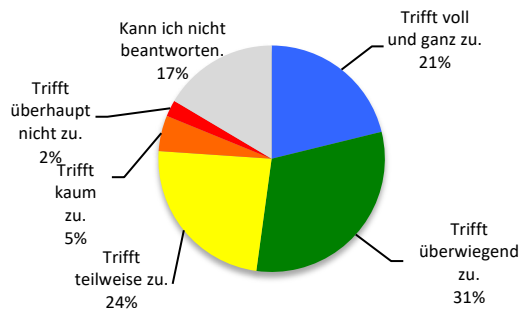




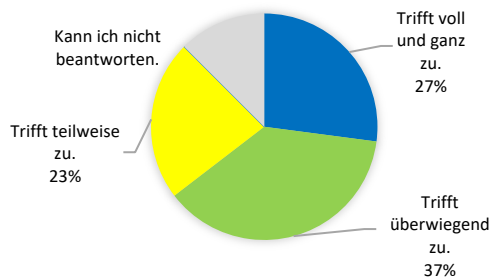
3. Elternbefragung

5. Anregungen von Kindern und Eltern werden bei der Gestaltung des Schullebens berücksichtigt.

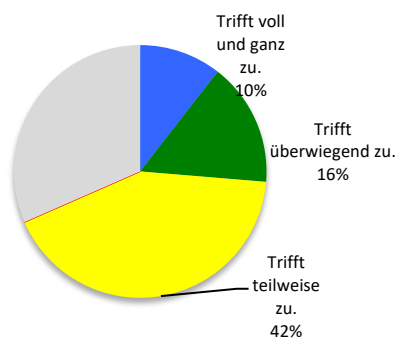
alle Jahrgänge



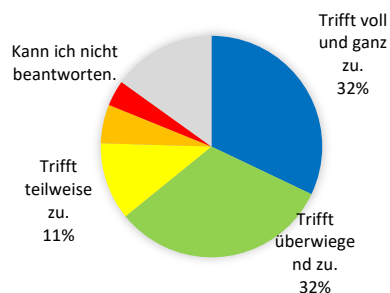
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



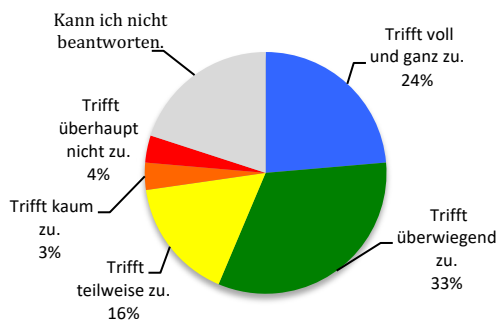
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



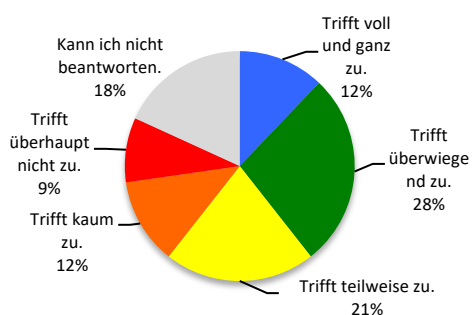
Jahrgangsstufe 2



Jahrgangsstufe 3



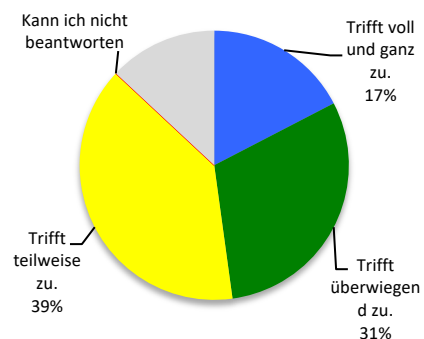
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

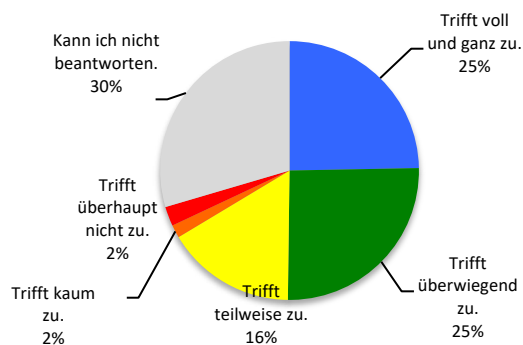




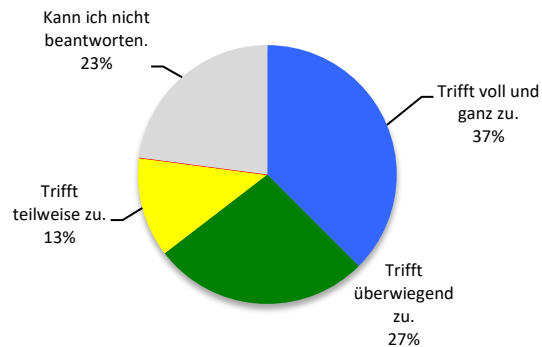
3. Elternbefragung

6. Initiativen von Eltern werden von den Lehrkräften und der Schulleitung unterstützt.

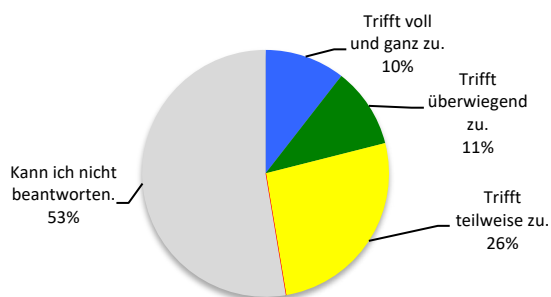
alle Jahrgänge



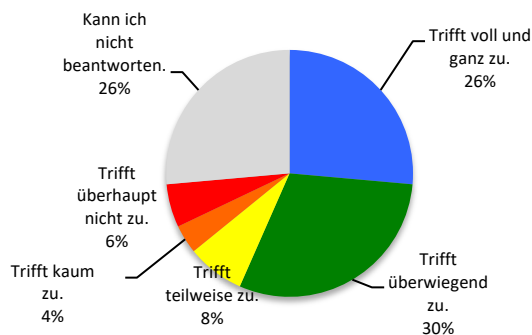
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



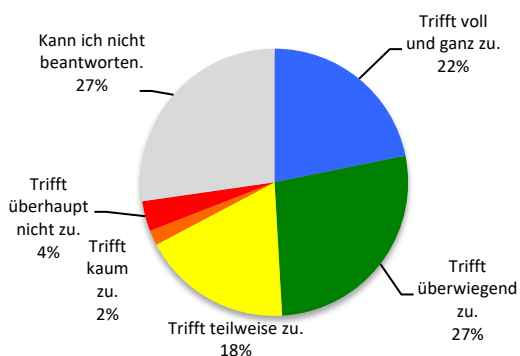
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



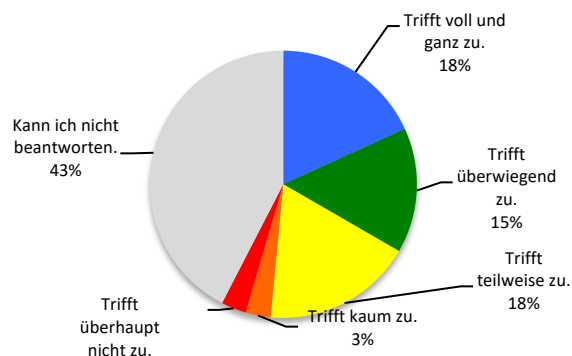
Jahrgangsstufe 2



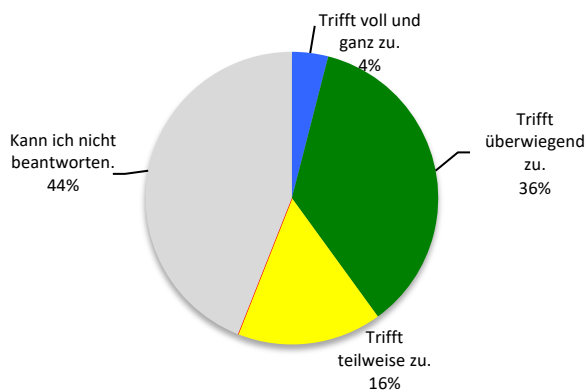
Jahrgangsstufe 3



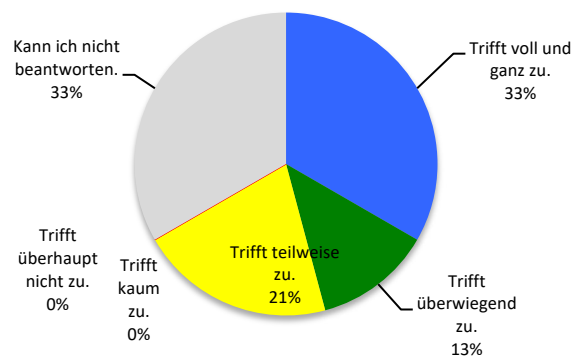
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

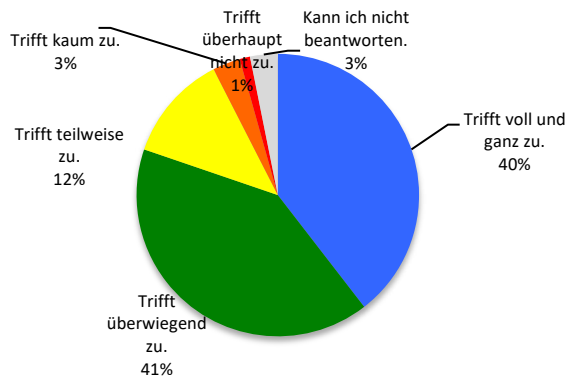




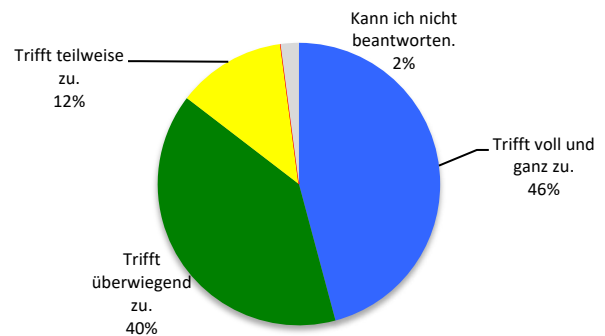
3.Elternbefragung

7. Ich empfinde die Atmosphäre in der Schule als angenehm.

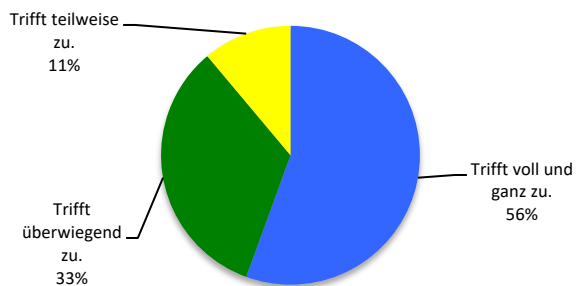
alle Jahrgänge



Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



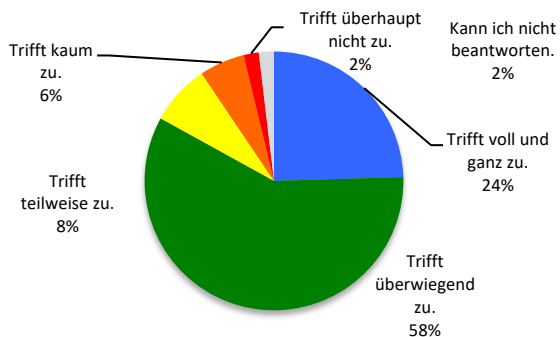
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



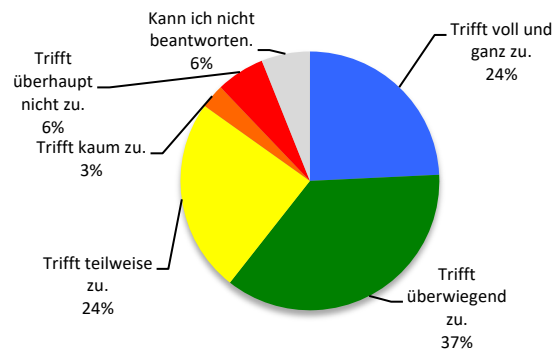
Jahrgangsstufe 2



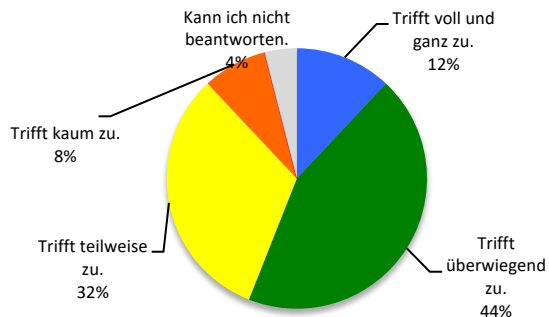
Jahrgangsstufe 3



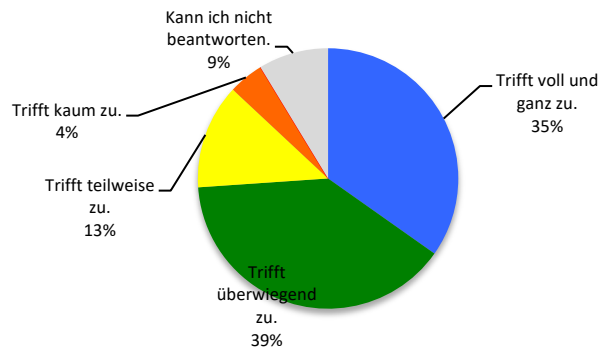
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

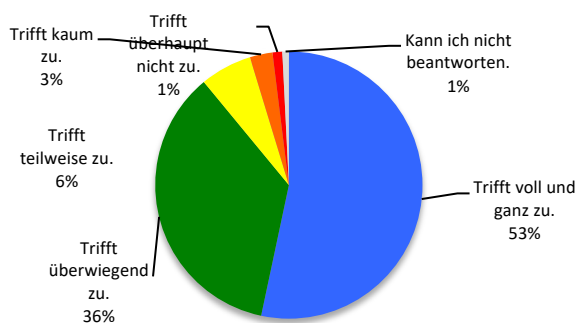




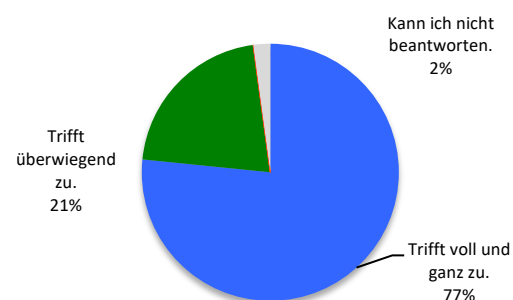
3.Elternbefragung

8. Ich empfinde den Umgang der Lehrkräfte mit mir als Elternteil als angemessen.

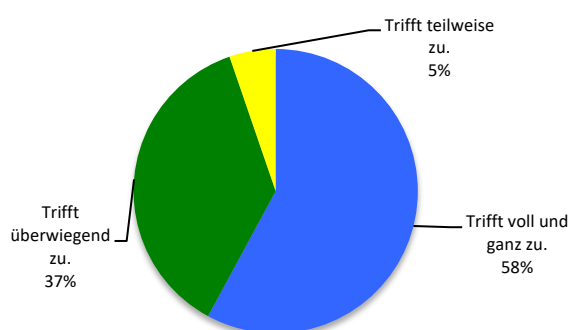
alle Jahrgänge



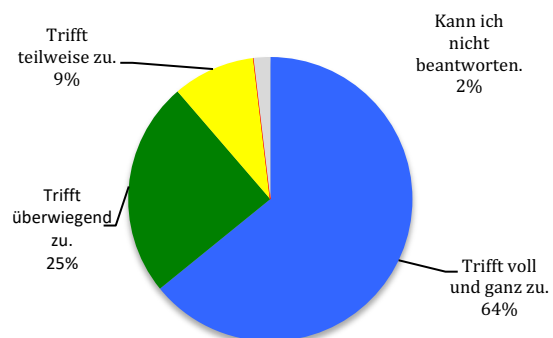
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



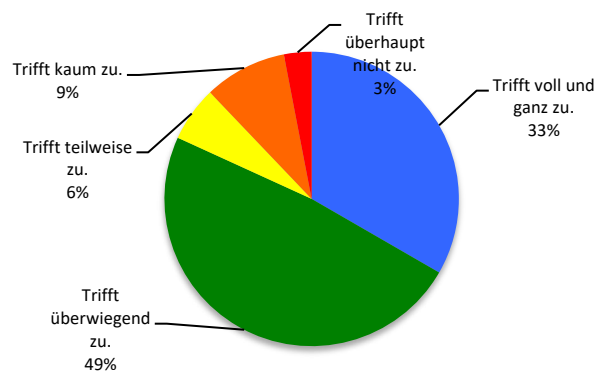
Jahrgangsstufe 2



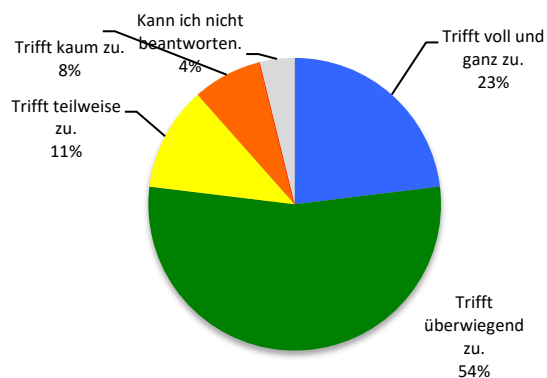
Jahrgangsstufe 3



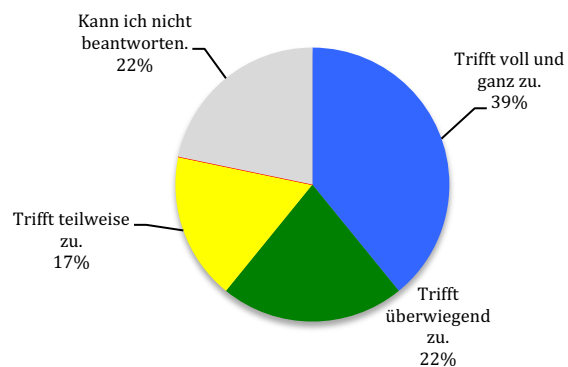
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

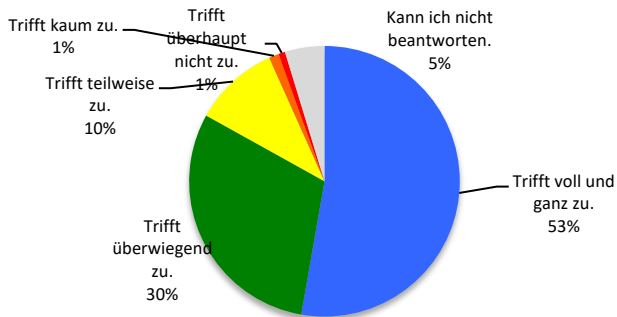




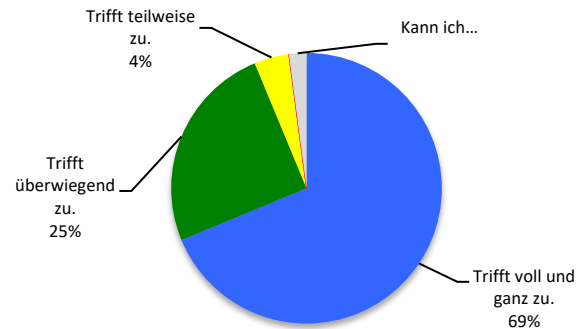
3. Elternbefragung

9. Lehrkräfte und Eltern begegnen sich an der Schule mit gegenseitiger Achtung.

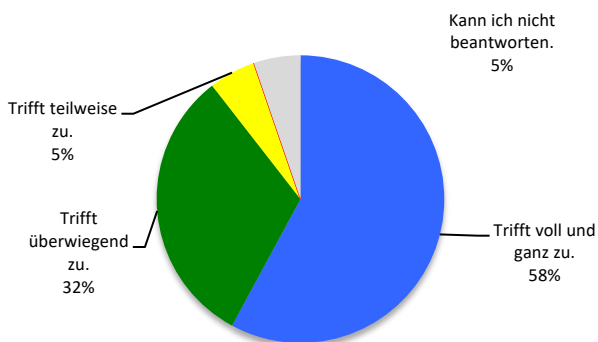
alle Jahrgänge



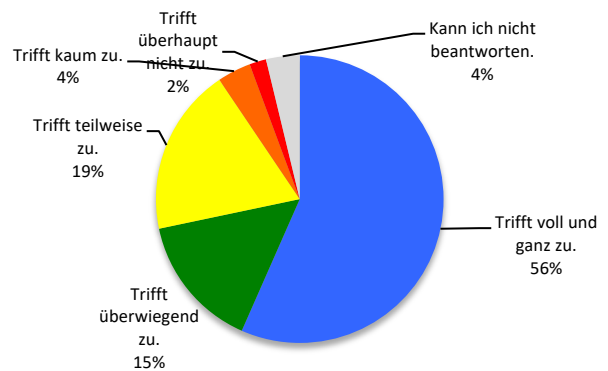
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



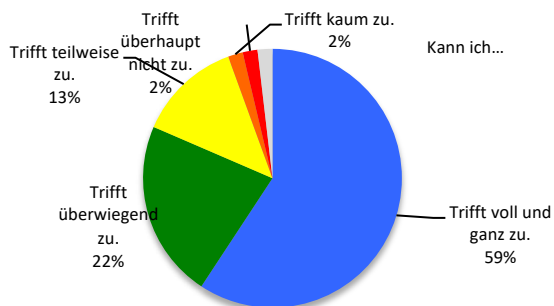
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



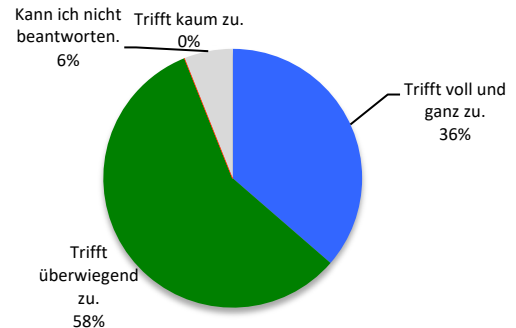
Jahrgangsstufe 2



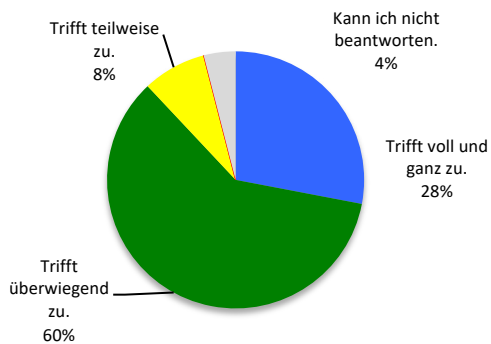
Jahrgangsstufe 3



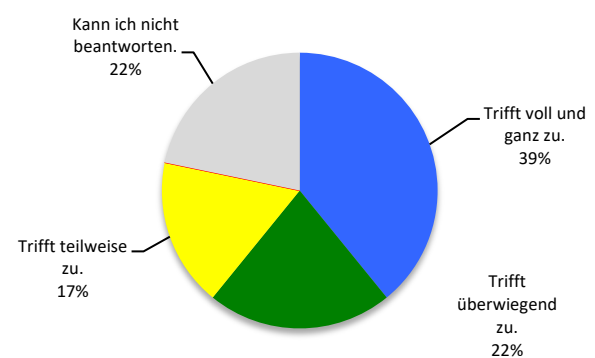
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

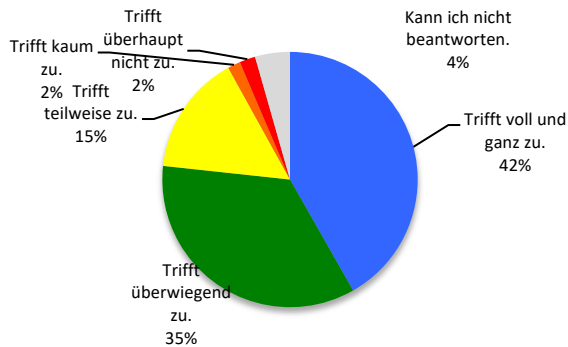




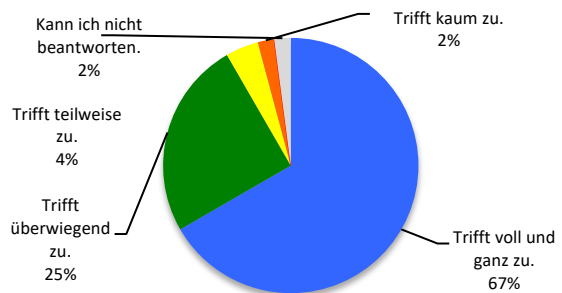
3. Elternbefragung

10. Zwischen Schülerinnen/Schülern und Lehrkräften besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang.

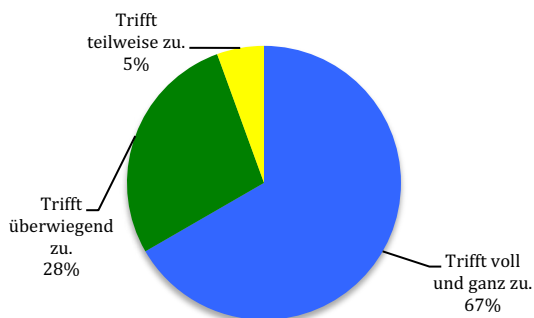
alle Jahrgänge



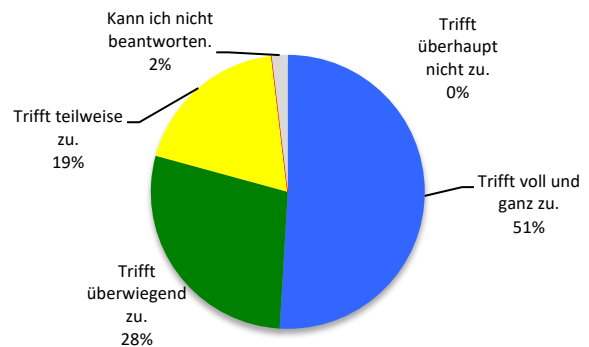
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



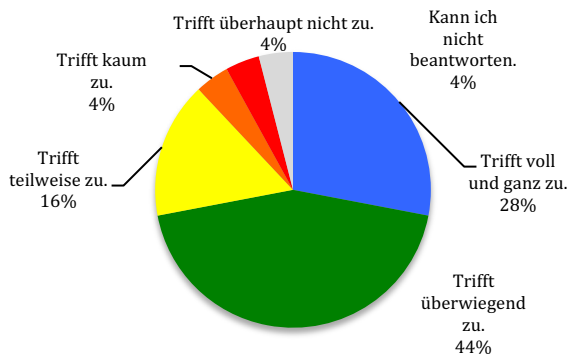
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



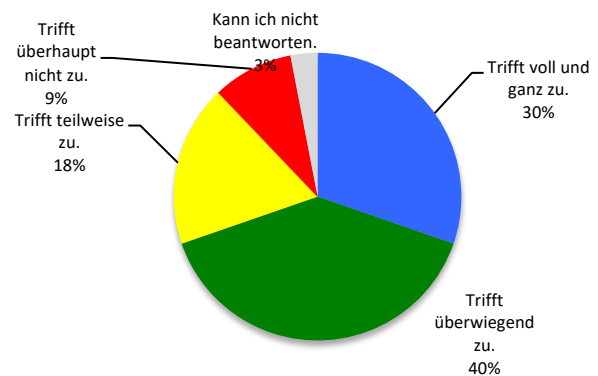
Jahrgangsstufe 2



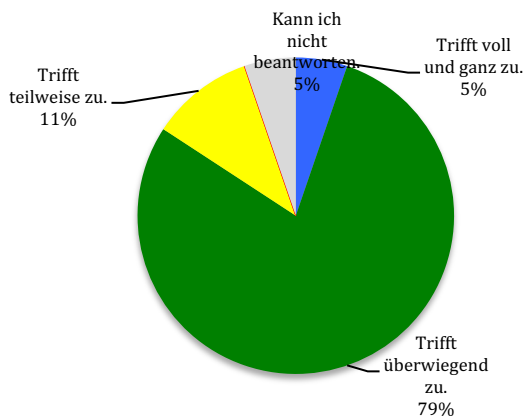
Jahrgangsstufe 3



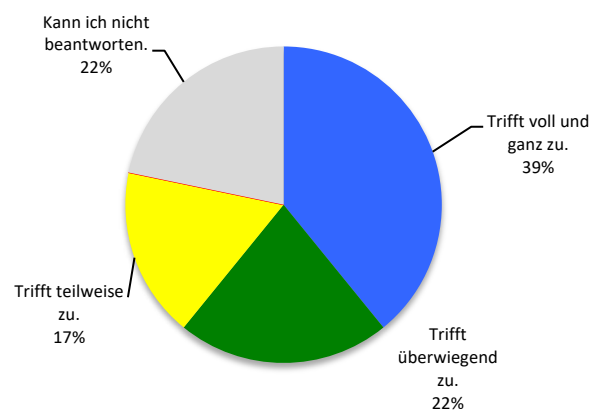
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

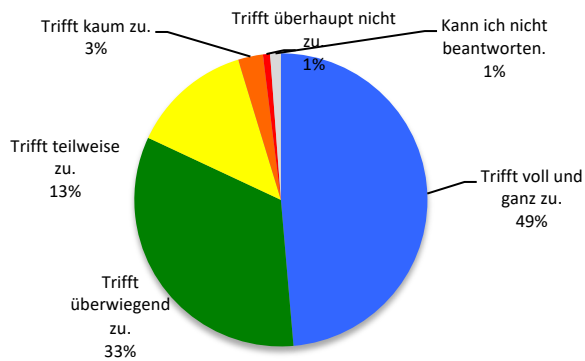




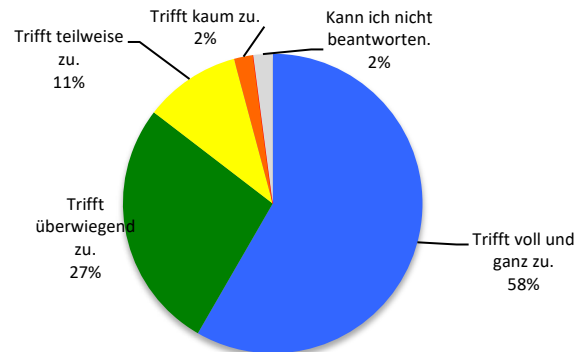
3.Elternbefragung

11. Mein Kind fühlt sich an der Schule wohl.

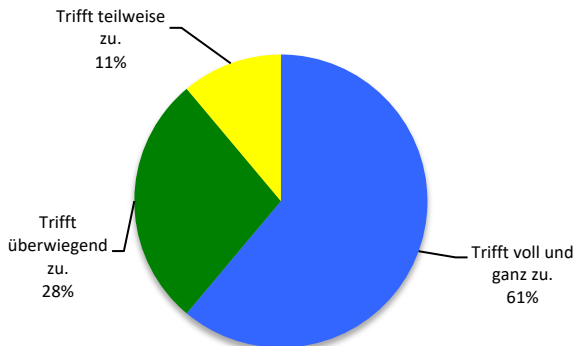
alle Jahrgänge



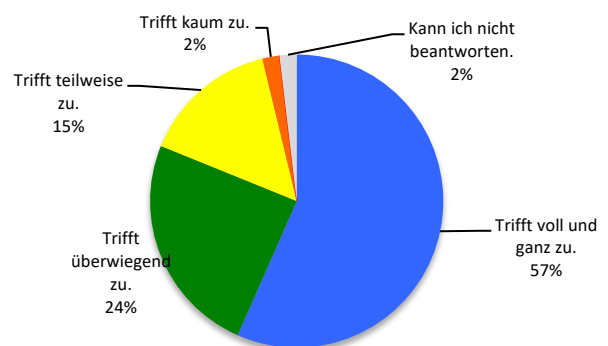
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



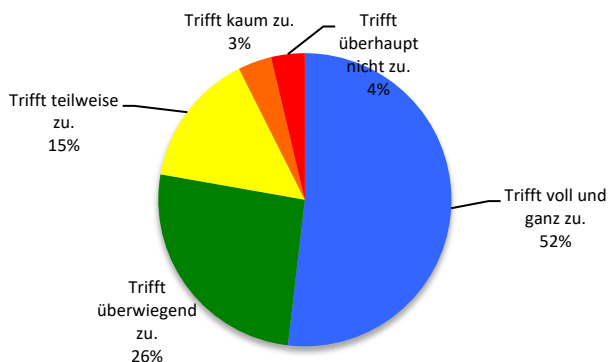
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



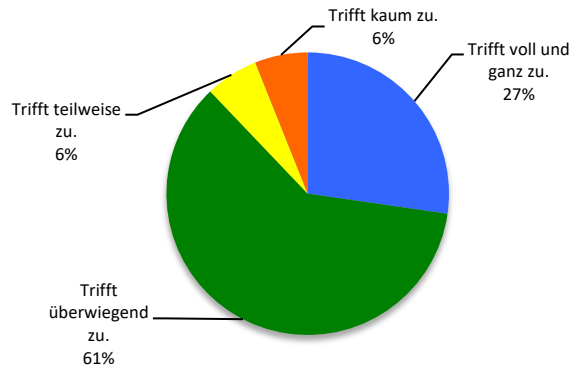
Jahrgangsstufe 2



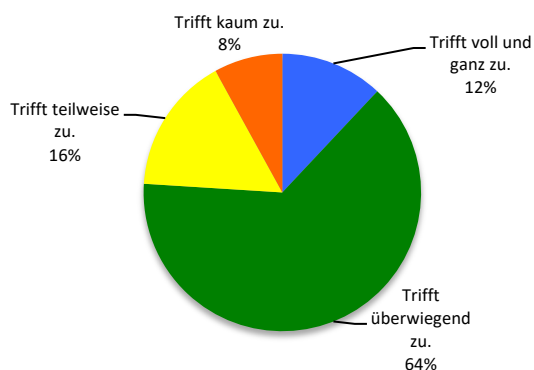
Jahrgangsstufe 3



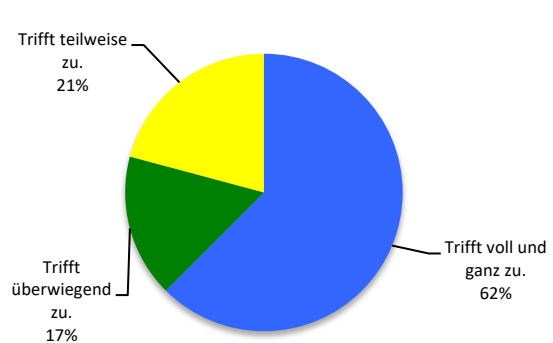
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

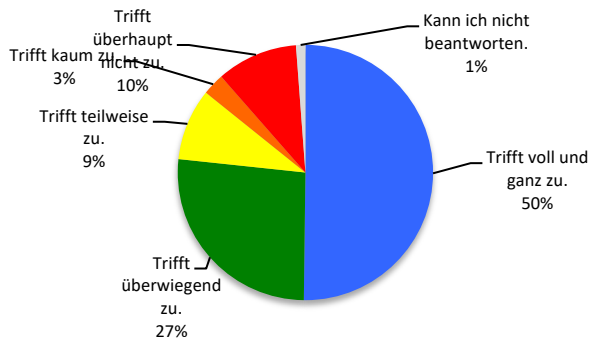




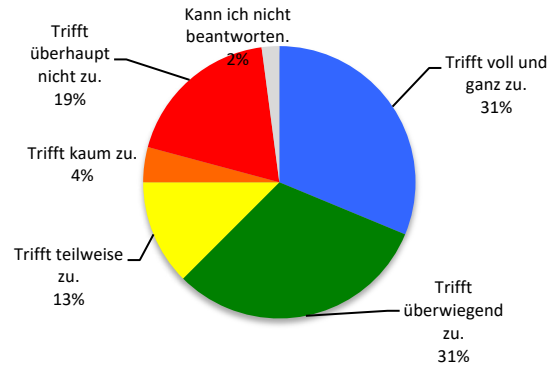
3. Elternbefragung

12. Mein Kind war in den letzten zwölf Monaten nicht von körperlicher Gewalt betroffen.

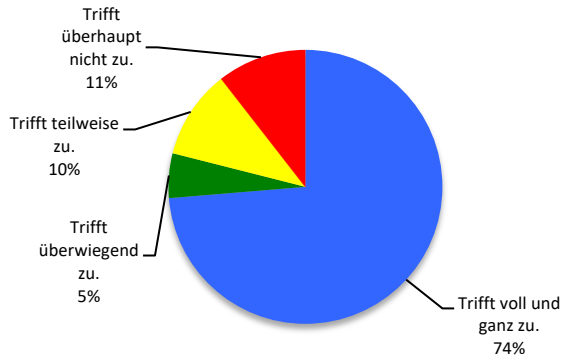
alle Jahrgänge



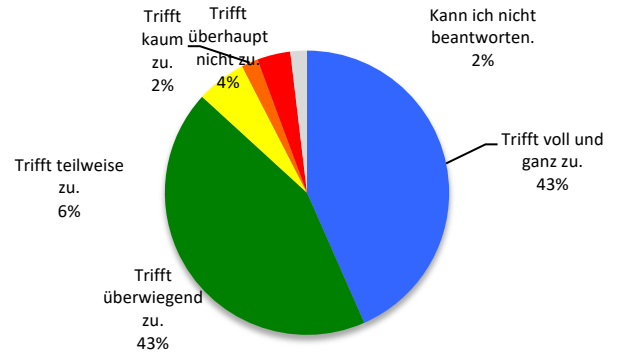
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



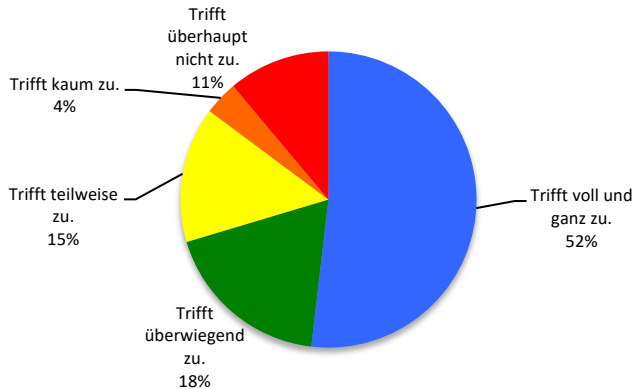
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



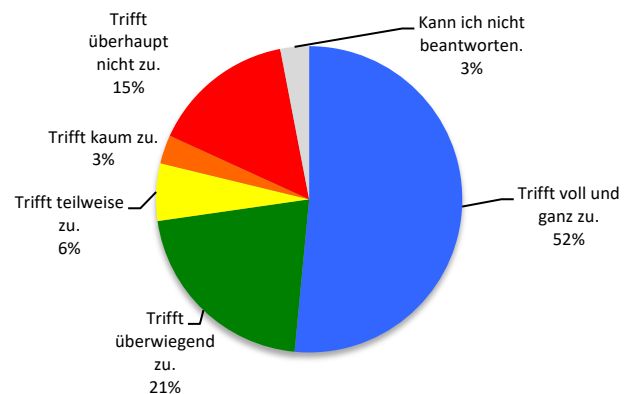
Jahrgangsstufe 2



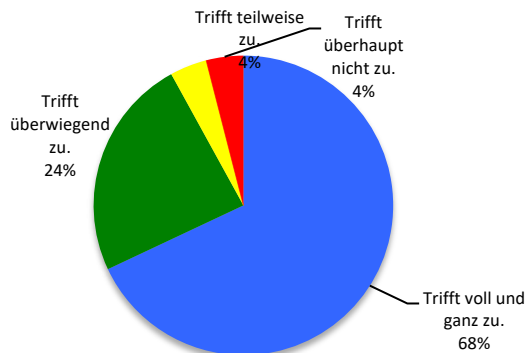
Jahrgangsstufe 3



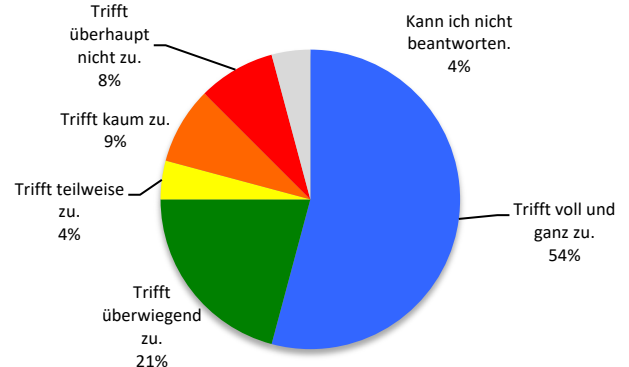
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

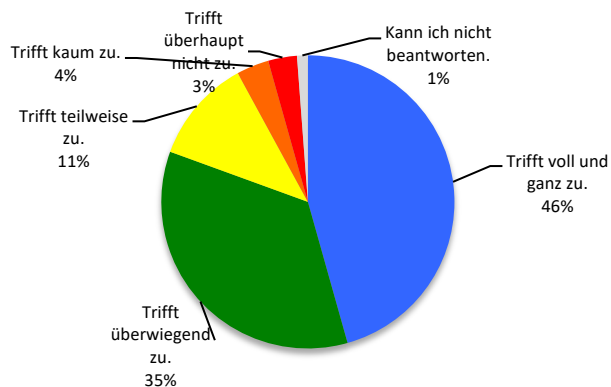




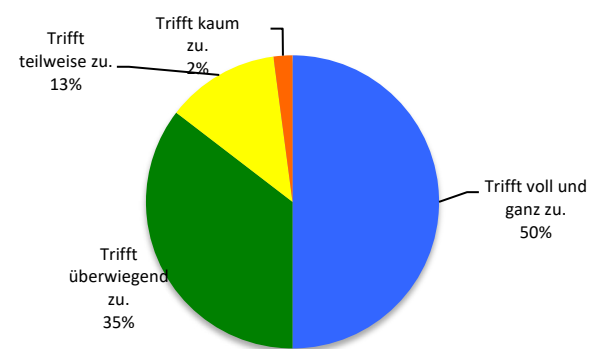
3. Elternbefragung

13. Mein Kind geht gern in diese Schule

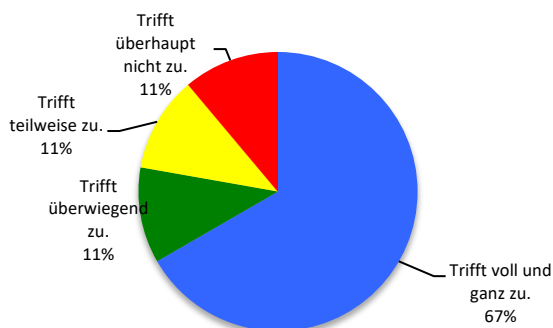
alle Jahrgänge



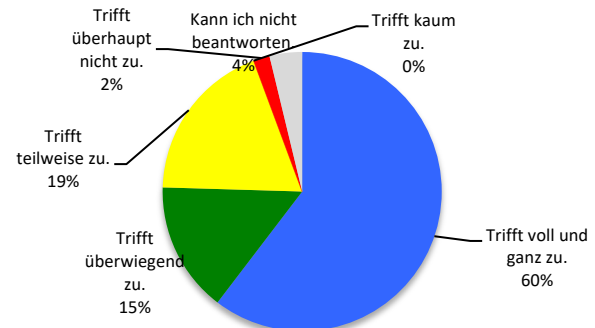
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



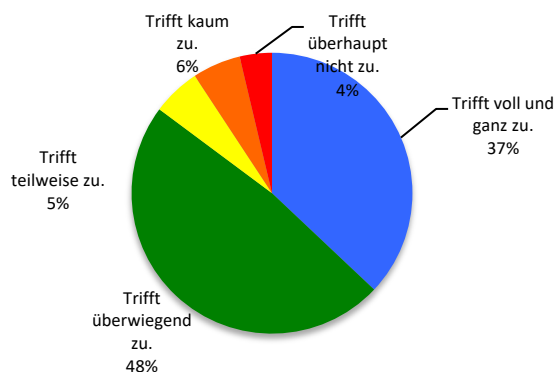
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



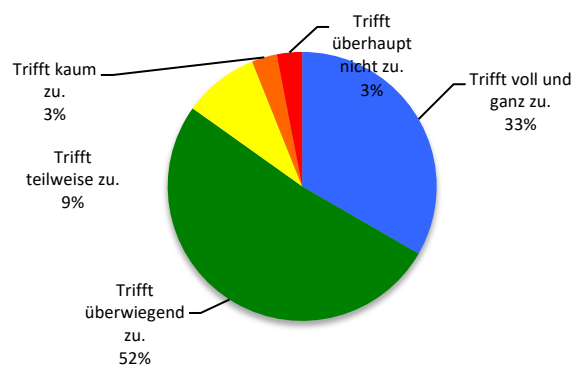
Jahrgangsstufe 2



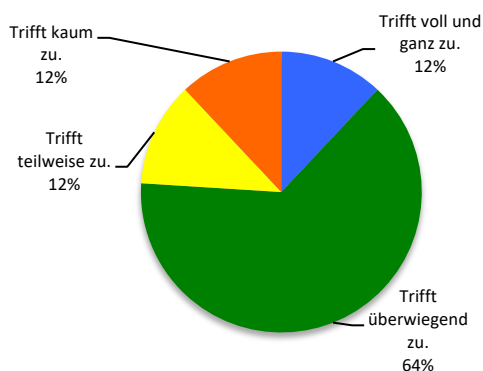
Jahrgangsstufe 3



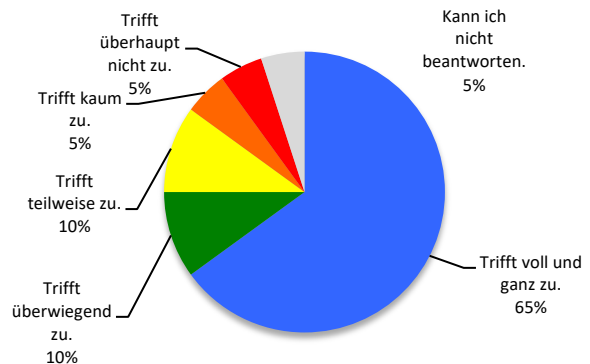
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

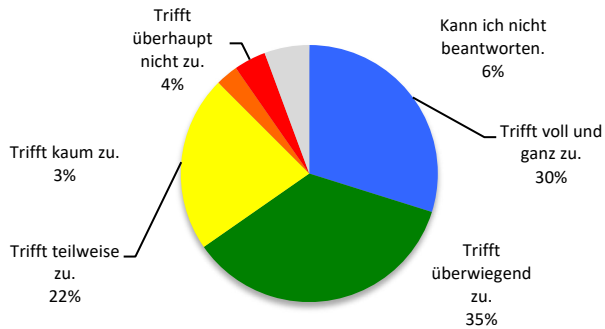




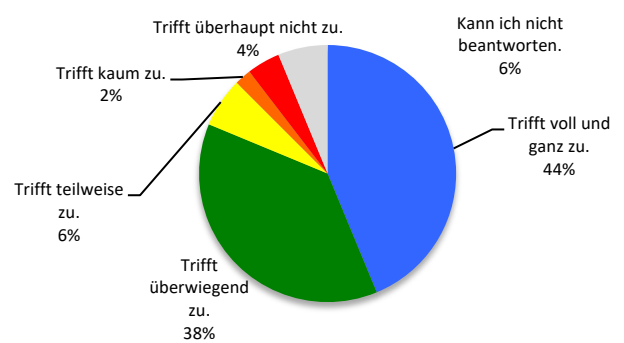
3. Elternbefragung

14. Die Kinder werden mit ihren Anliegen und Wünschen ernst genommen.

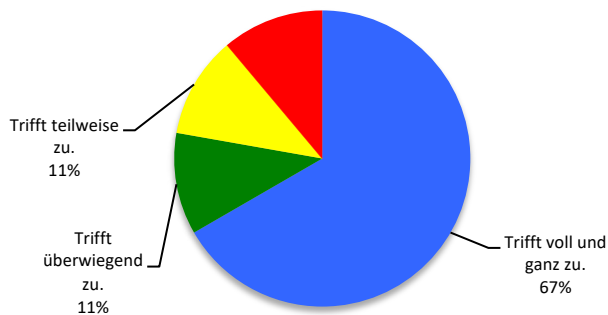
alle Jahrgänge



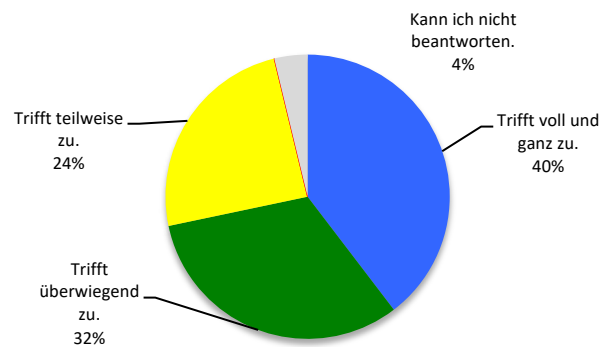
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



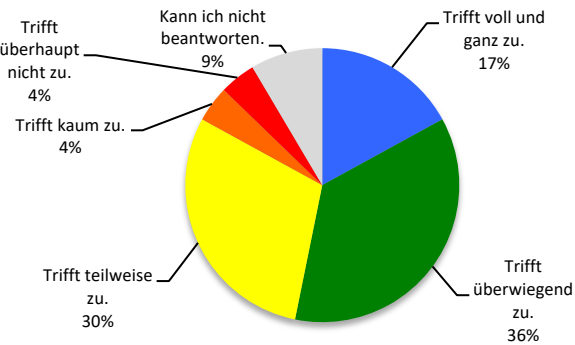
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



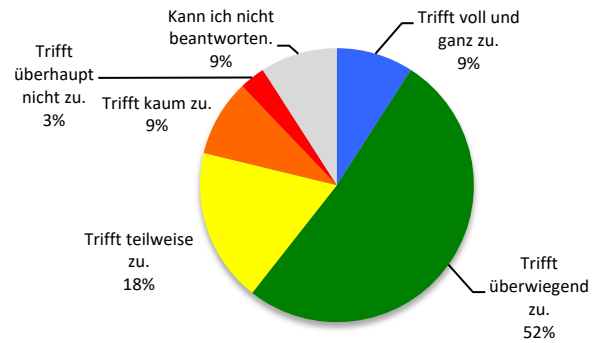
Jahrgangsstufe 2



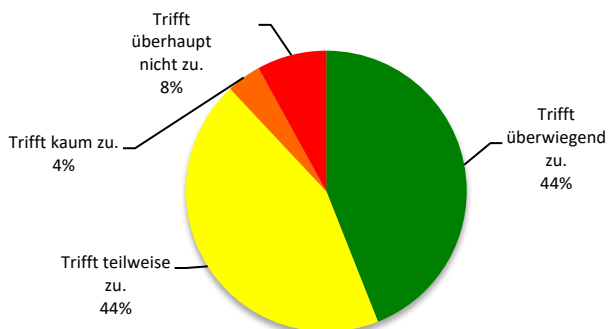
Jahrgangsstufe 3



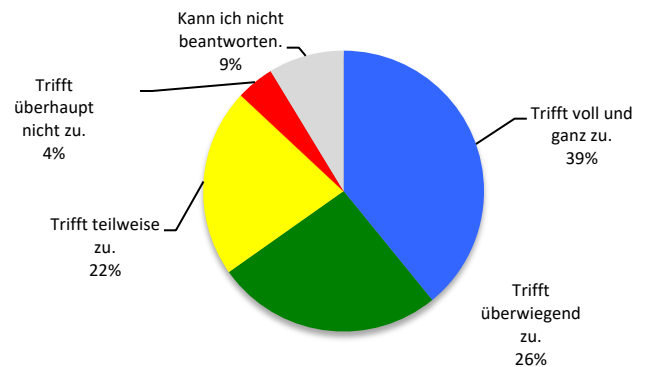
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

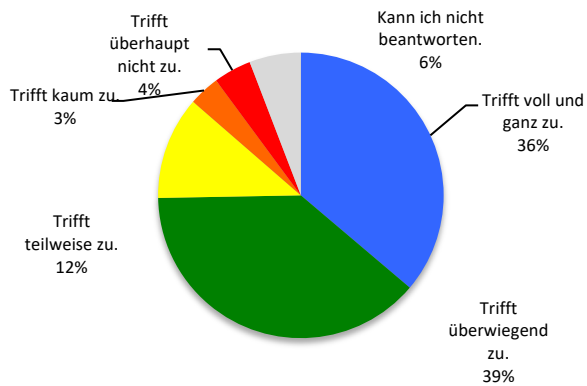




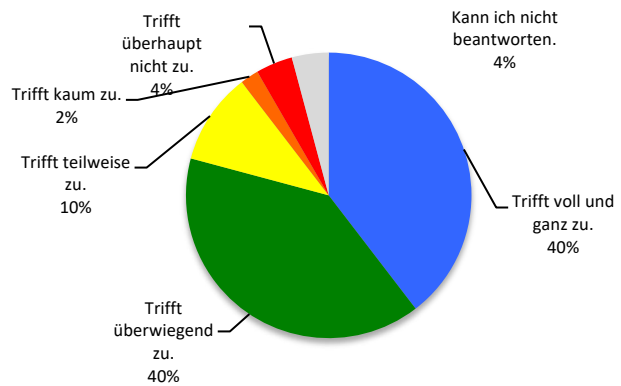
3. Elternbefragung

15. Es gibt an dieser Schule nach meiner Kenntnis ganz klare Grenzen und feste Regeln, gegen die nicht verstoßen werden darf

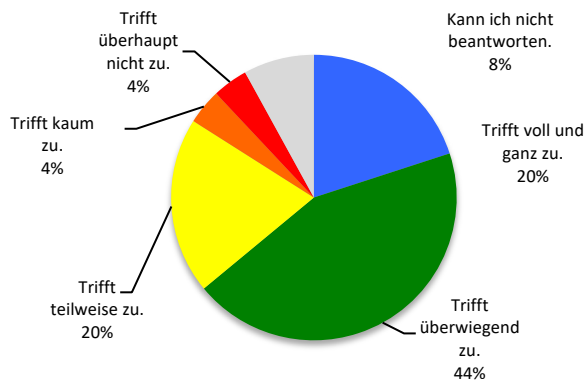
alle Jahrgänge



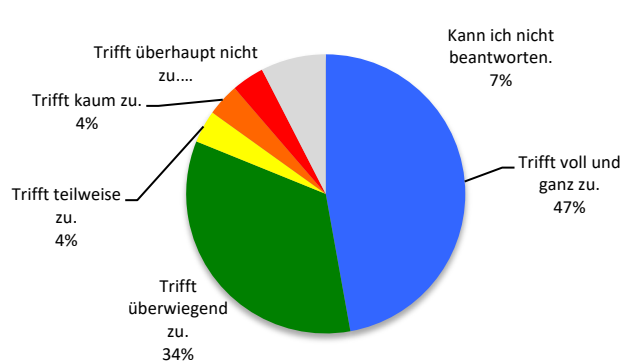
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



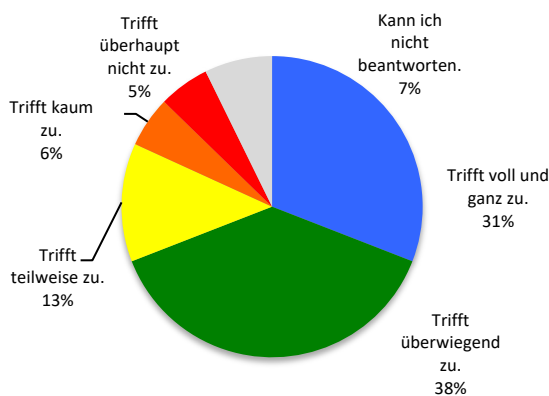
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



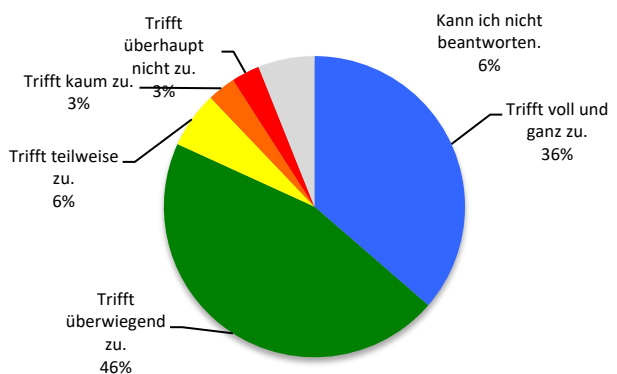
Jahrgangsstufe 2



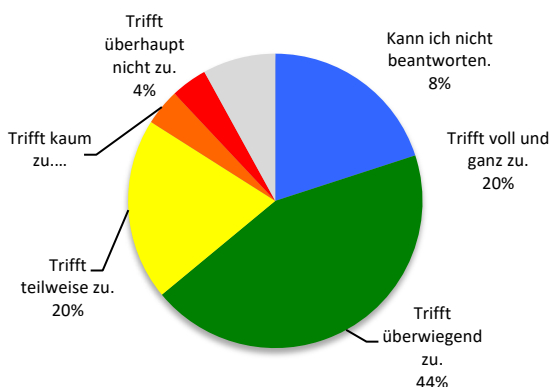
Jahrgangsstufe 3



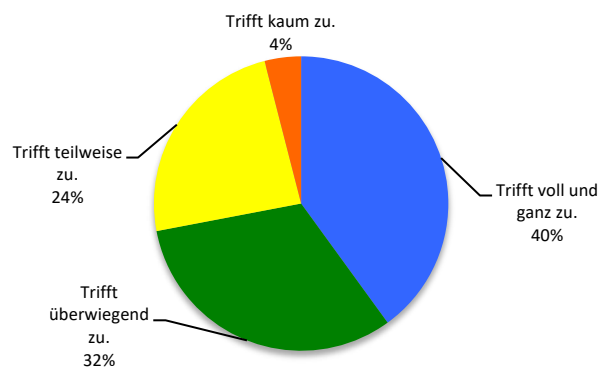
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

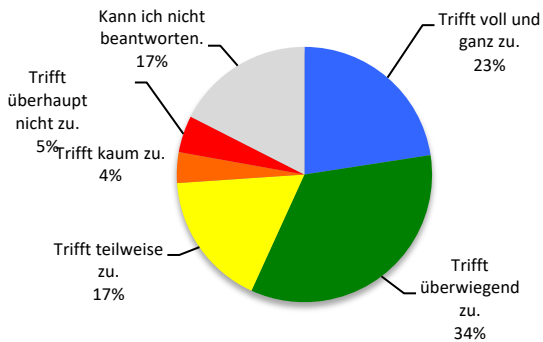




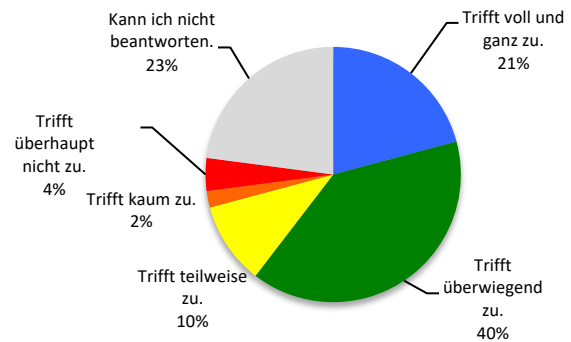
3. Elternbefragung

16. Wenn gegen Regeln verstoßen wird, erfolgen klare und zuvor bekannte Sanktionen.

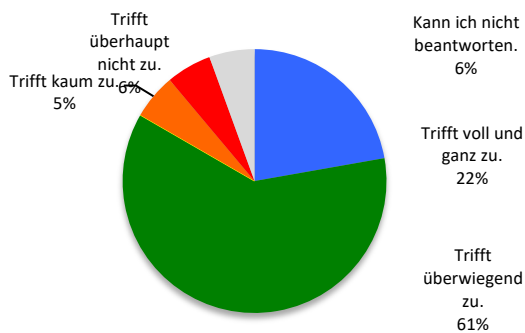
alle Jahrgänge



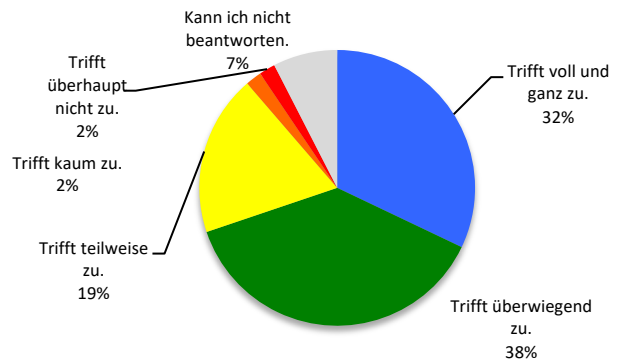
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



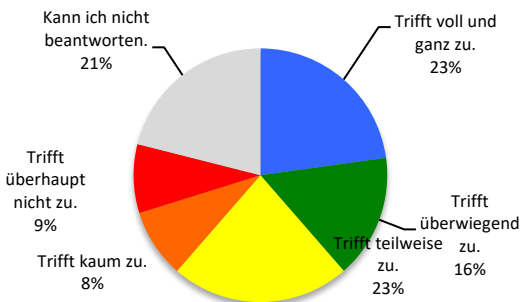
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



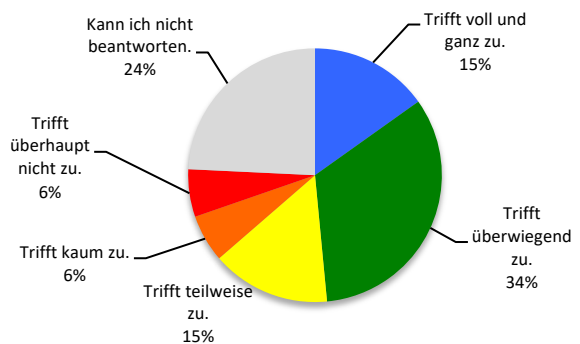
Jahrgangsstufe 2



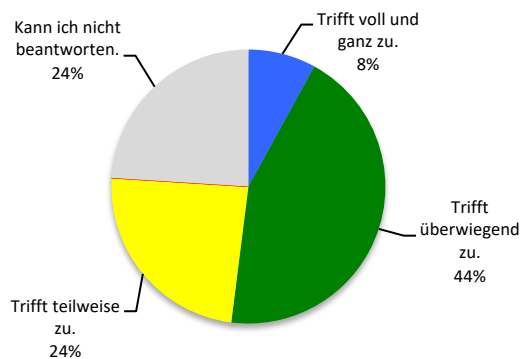
Jahrgangsstufe 3



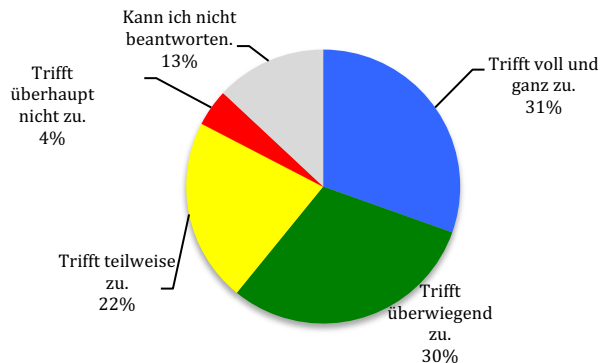
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

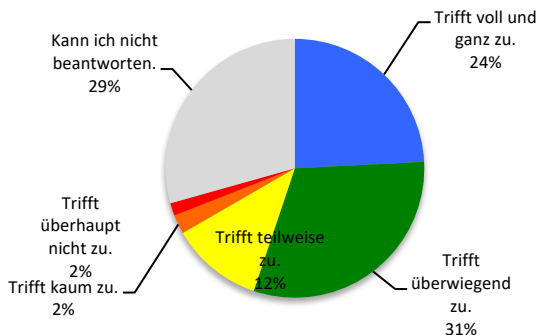




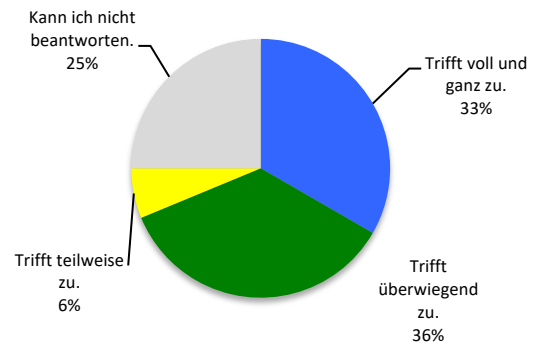
3. Elternbefragung

17. Die Schule ist auf einen Ausgleich unterschiedlicher Interessen und Meinungen der Beteiligten bedacht.

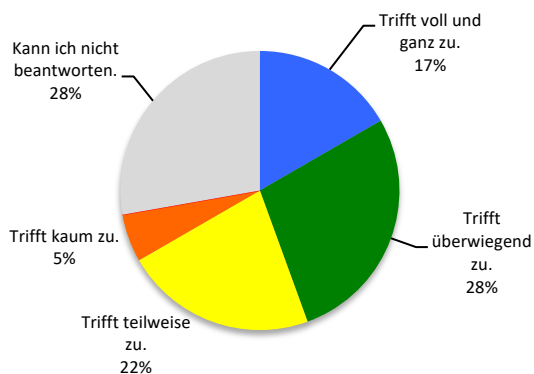
alle Jahrgänge



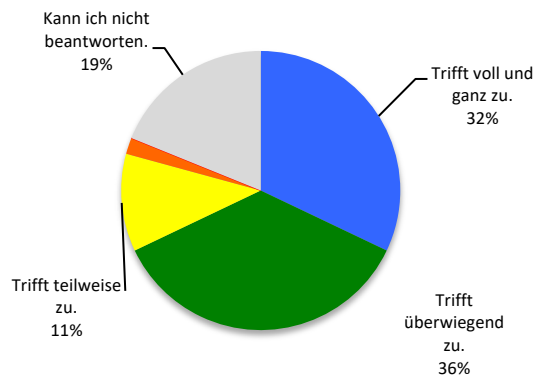
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



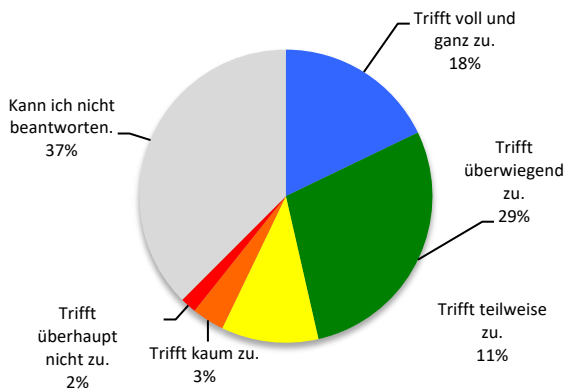
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



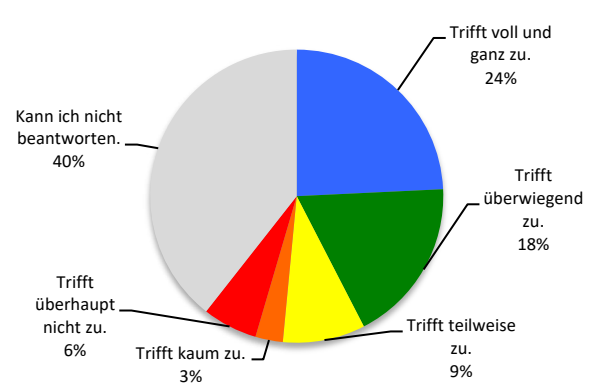
Jahrgangsstufe 2



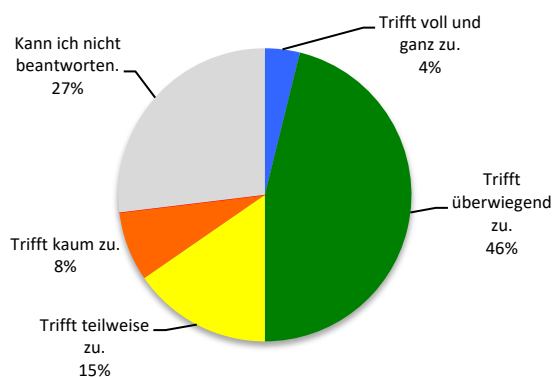
Jahrgangsstufe 3



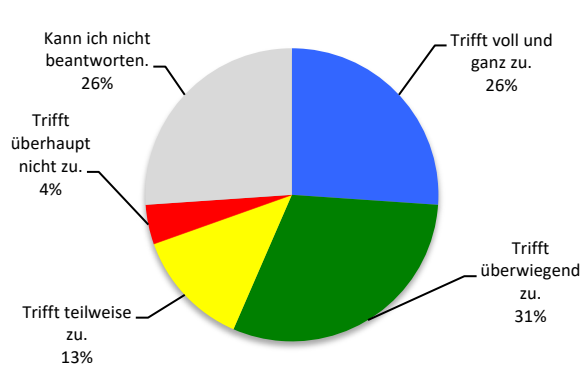
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

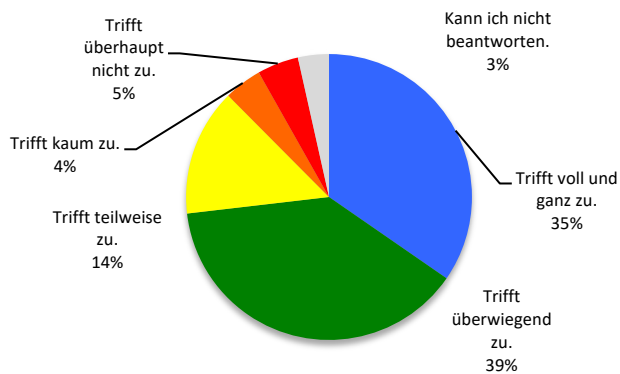




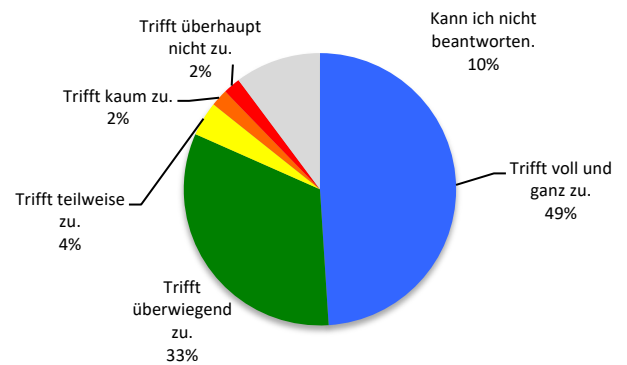
3. Elternbefragung

18. Mein Kind wird im Unterricht angemessen gefördert.

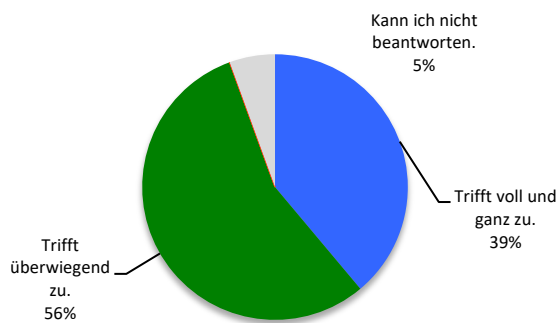
alle Jahrgänge



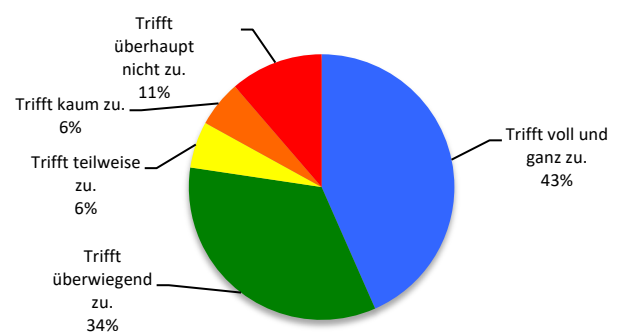
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



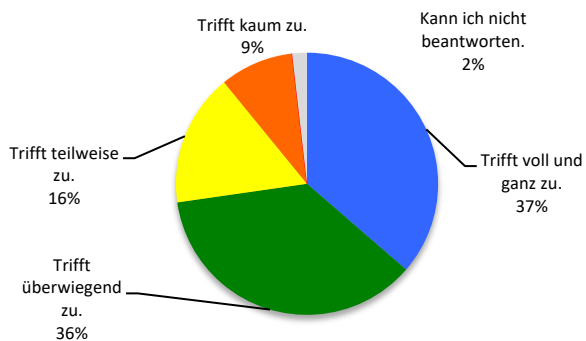
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



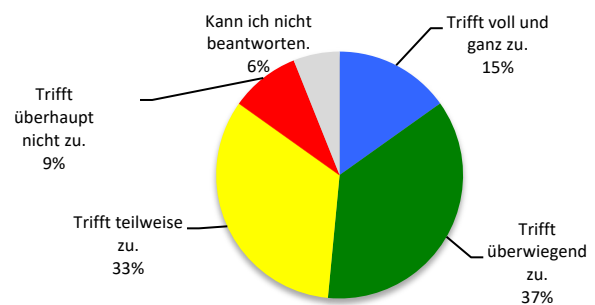
Jahrgangsstufe 2



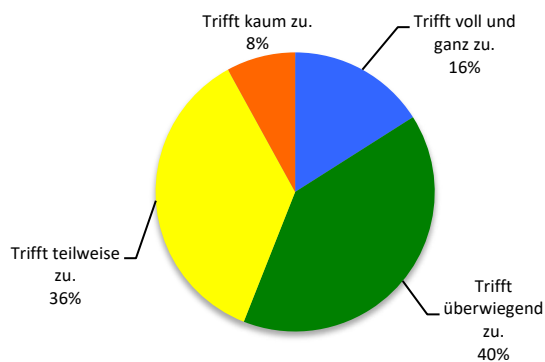
Jahrgangsstufe 3



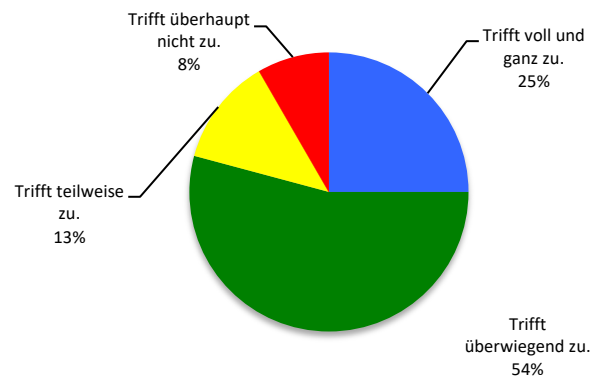
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

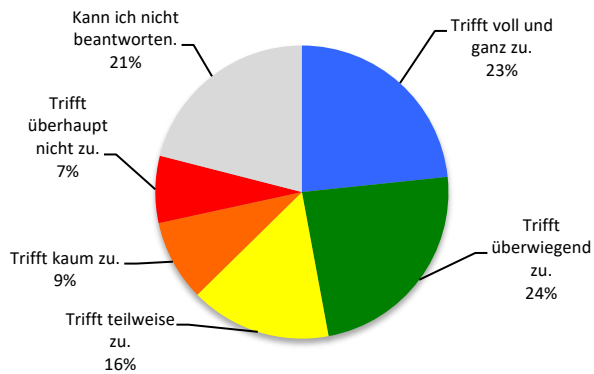




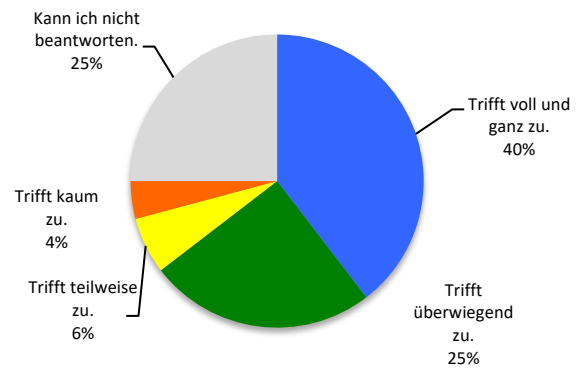
3. Elternbefragung

19. Wenn mein Kind Lernprobleme hat, werde ich umgehend von den Lehrkräften darüber informiert.

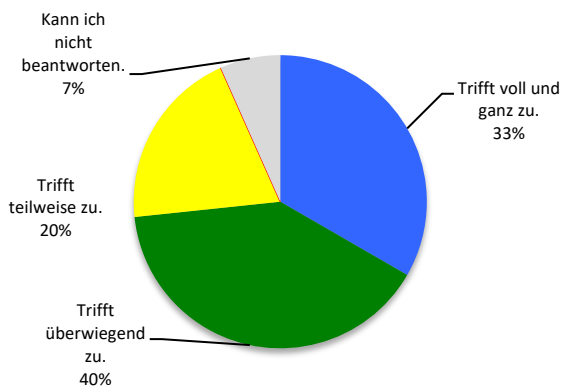
alle Jahrgänge



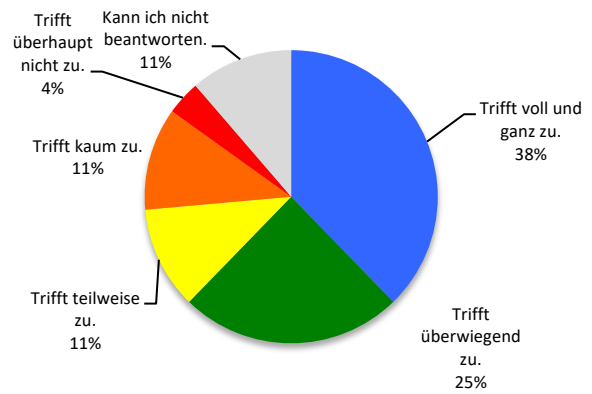
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



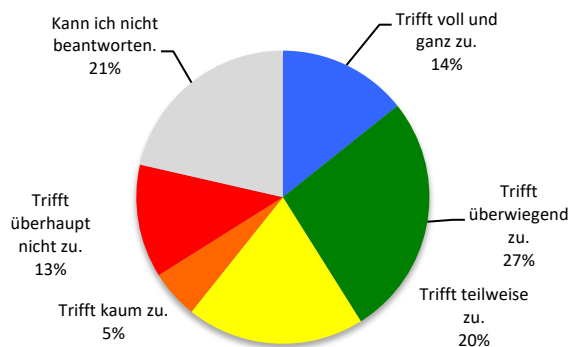
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



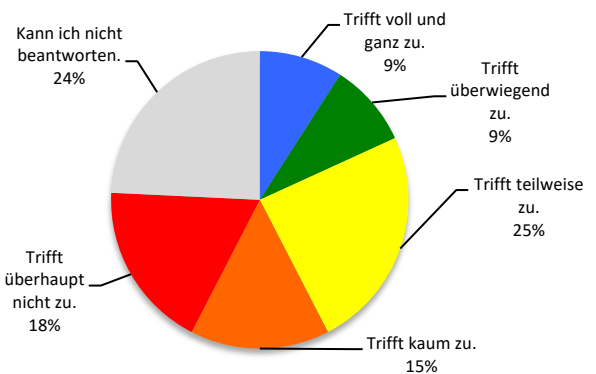
Jahrgangsstufe 2



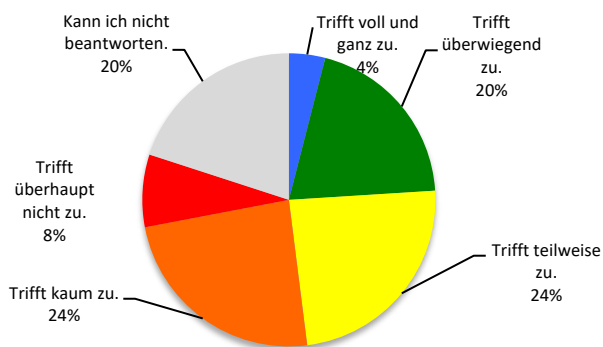
Jahrgangsstufe 3



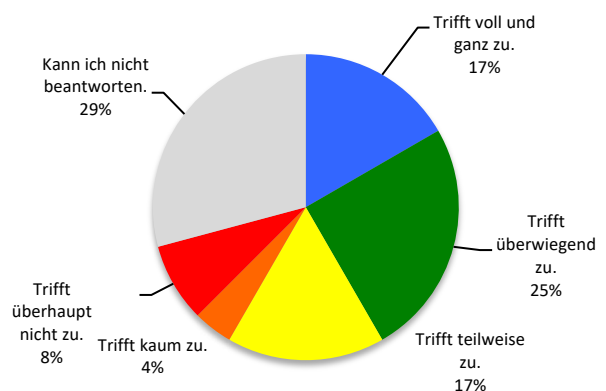
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

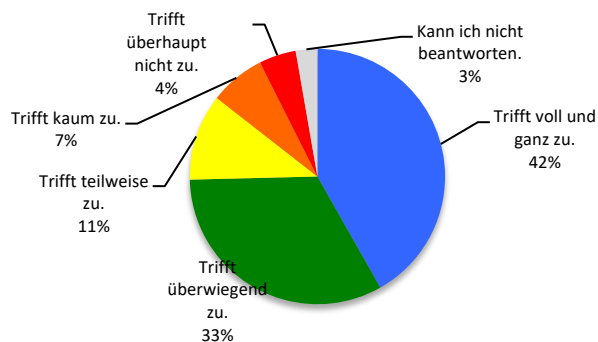




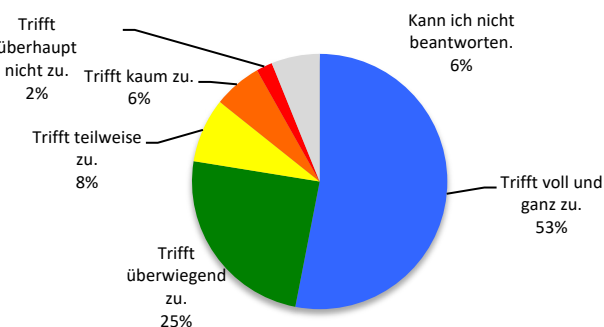
3. Elternbefragung

20. Der Unterrichtsausfall an der Schule hält sich in Grenzen.

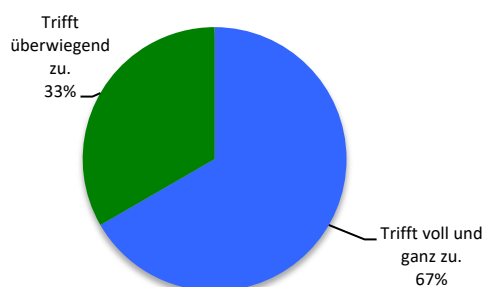
alle Jahrgänge



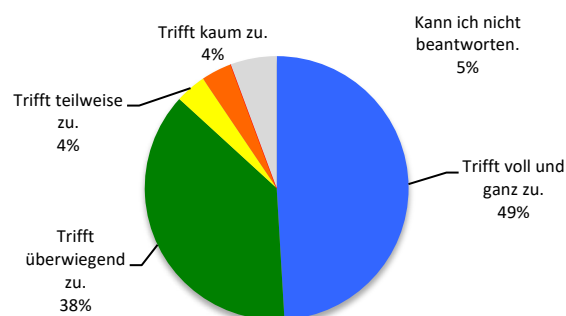
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



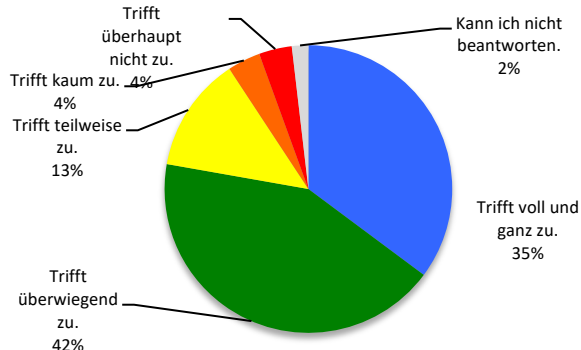
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



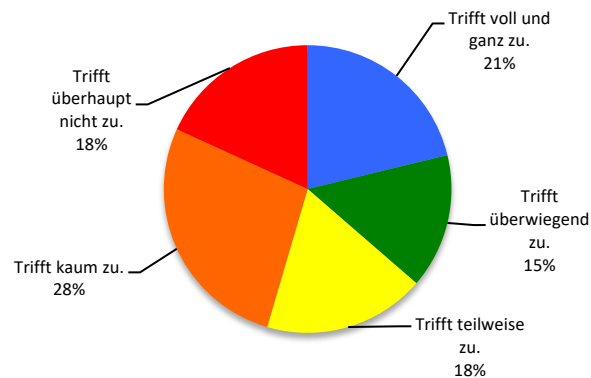
Jahrgangsstufe 2



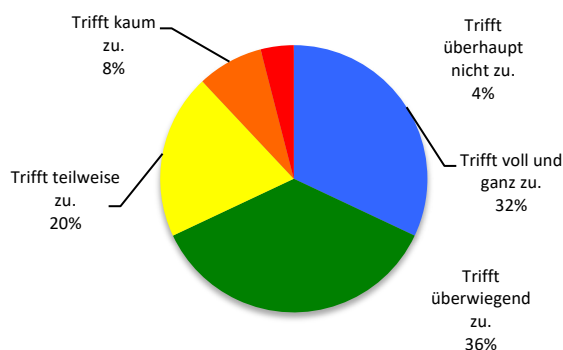
Jahrgangsstufe 3



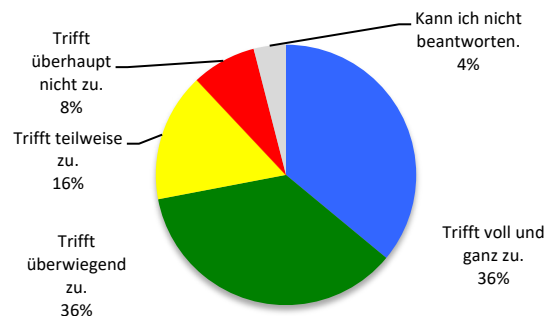
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

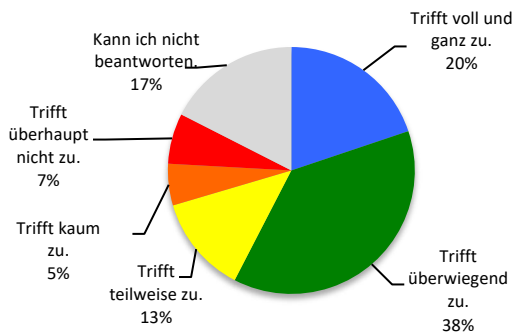




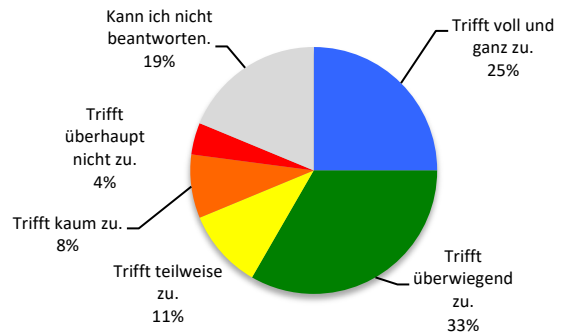
3.Elternbefragung

21. Es kommt kaum zu Unterrichtsstörungen.

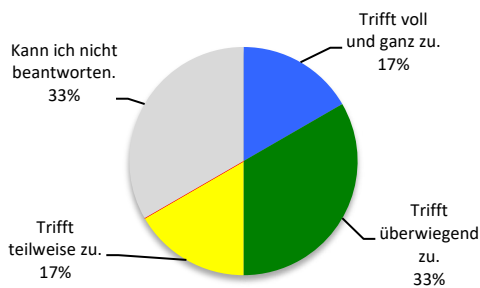
alle Jahrgänge



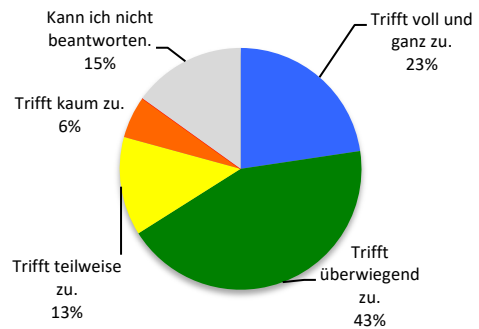
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



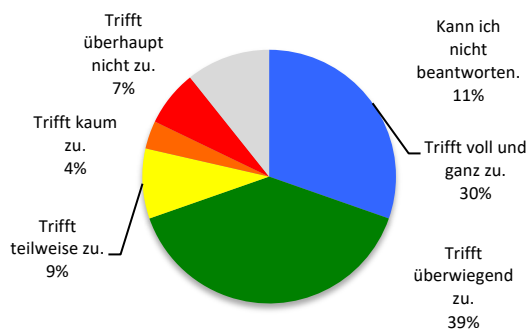
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



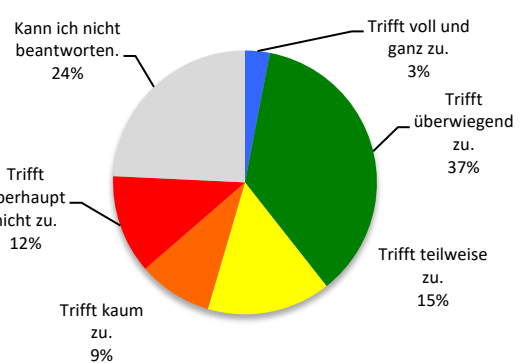
Jahrgangsstufe 2



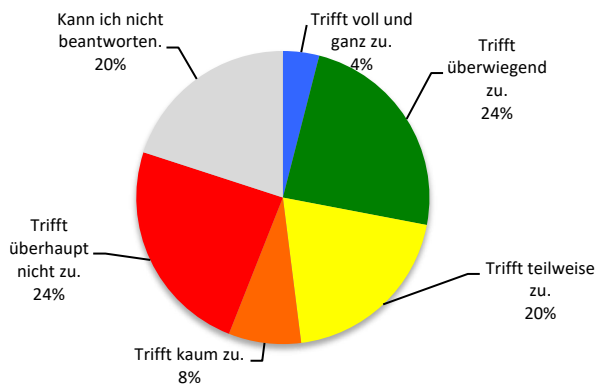
Jahrgangsstufe 3



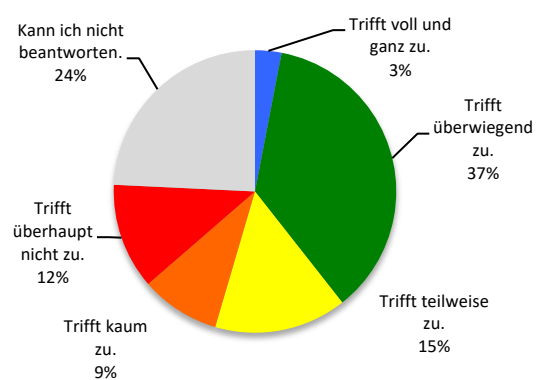
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

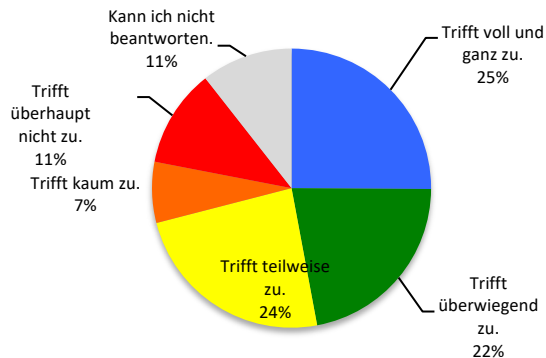




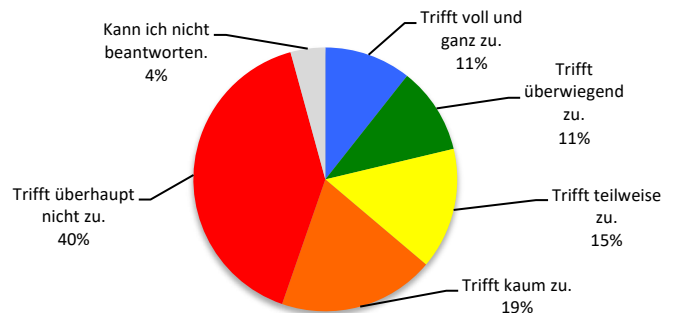
3. Elternbefragung

22. Im Unterricht werden moderne Medien eingesetzt (Lernsoftware, Internet).

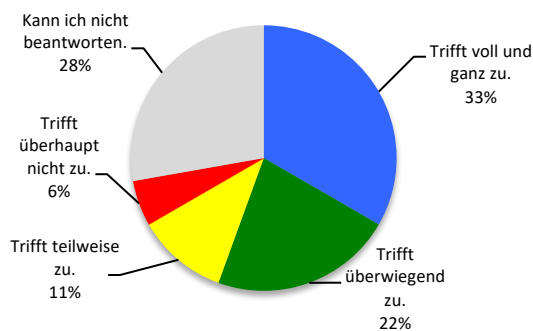
alle Jahrgänge



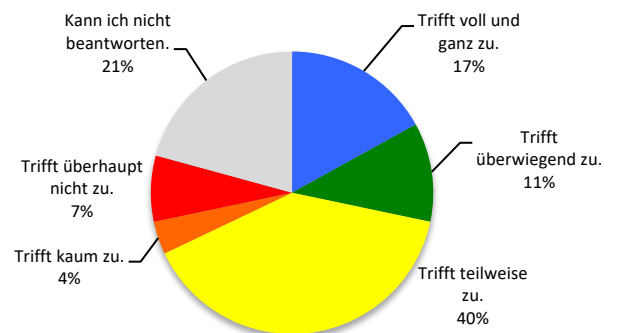
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



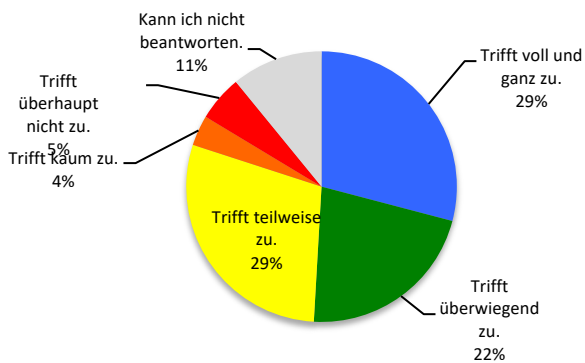
Jahrgangstufe 1 (Filiale)



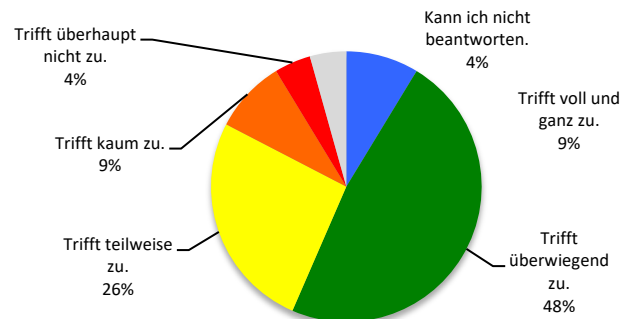
Jahrgangstufe 2



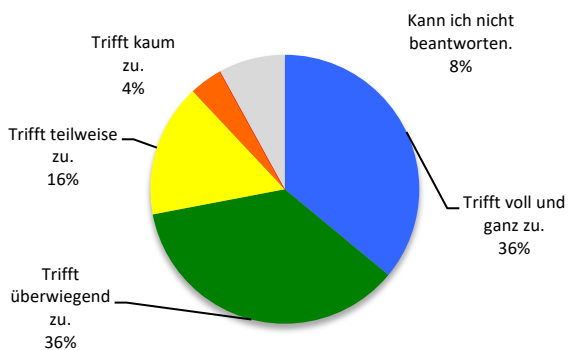
Jahrgangstufe 3



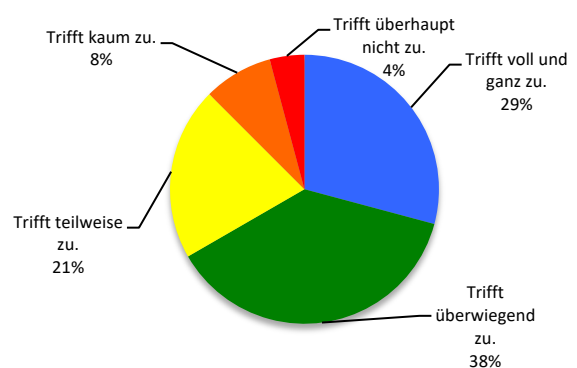
Jahrgangstufe 4



Jahrgangstufe 5



Jahrgangstufe 6

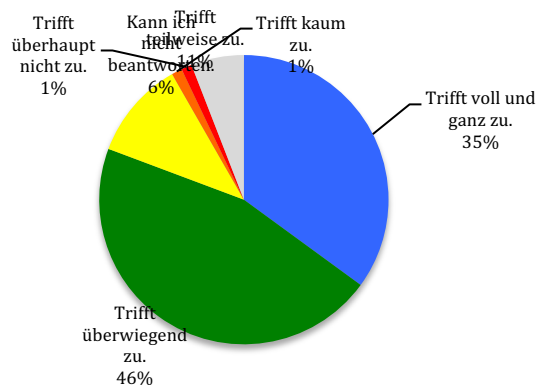




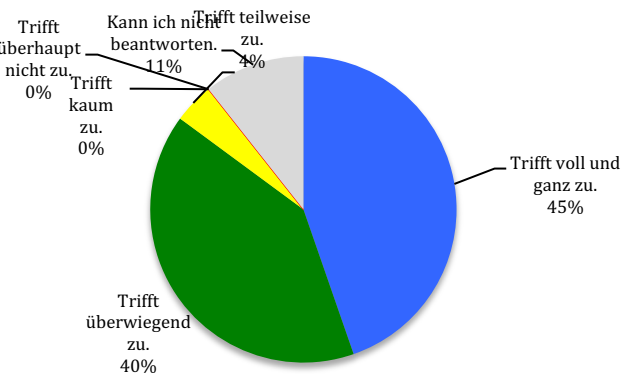
3. Elternbefragung

23. Das von den Schülerinnen und Schülern geforderte Lernpensum ist angemessen.

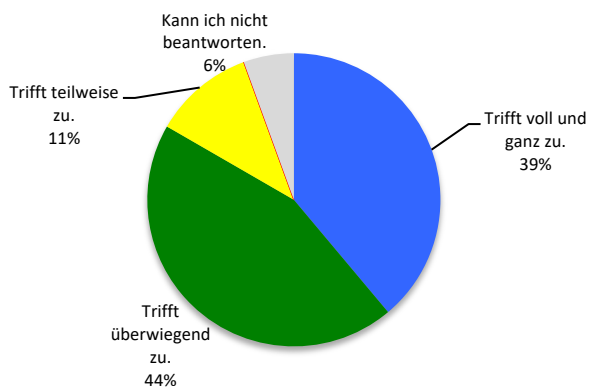
alle Jahrgänge



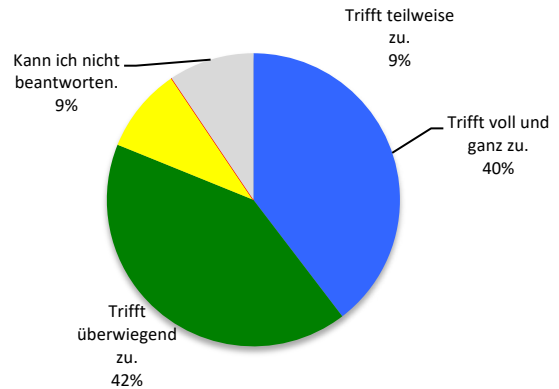
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



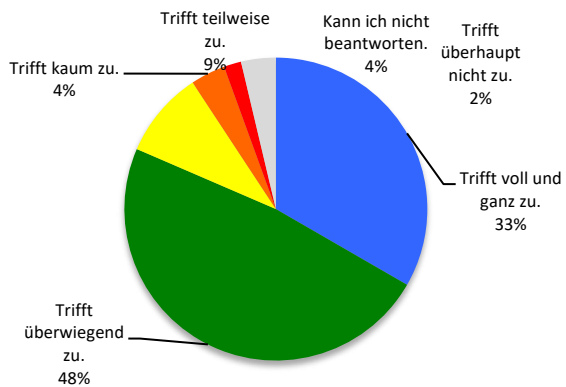
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



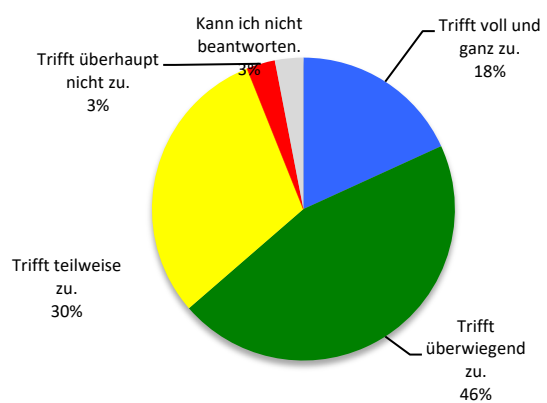
Jahrgangsstufe 2



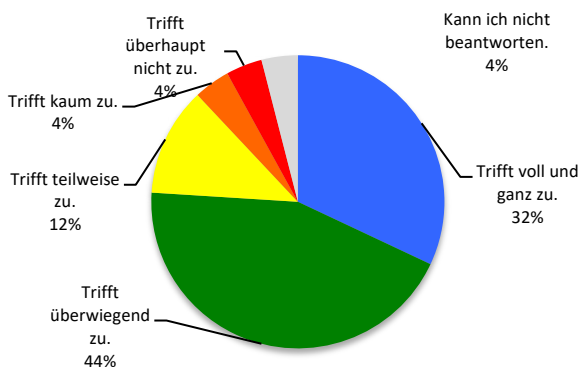
Jahrgangsstufe 3



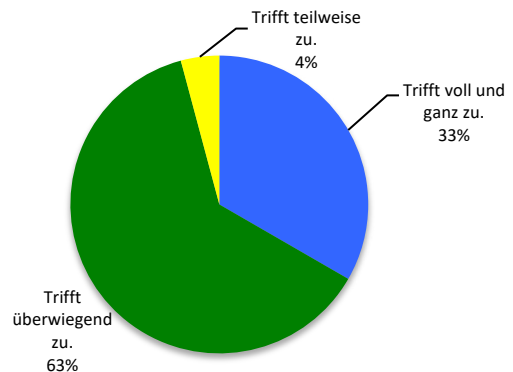
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

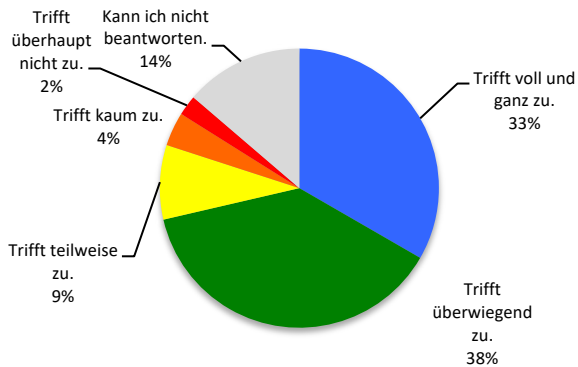




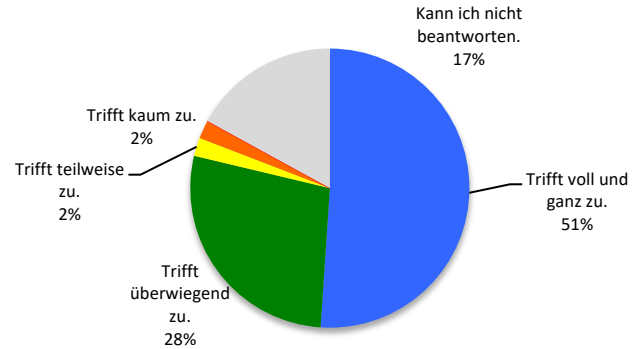
3. Elternbefragung

24. Wenn Schülerinnen und Schüler sich mehr anstrengen, wird das von den meisten Lehrer/-innen auch anerkannt.

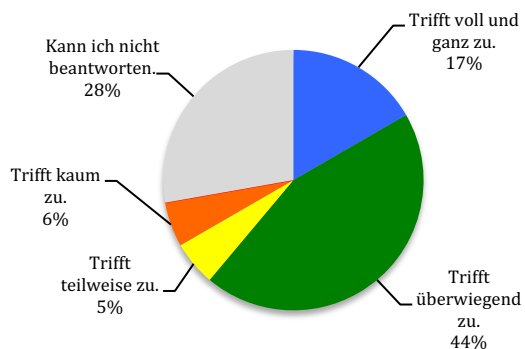
alle Jahrgänge



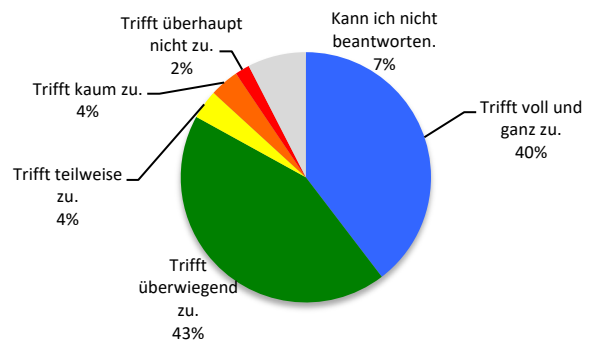
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



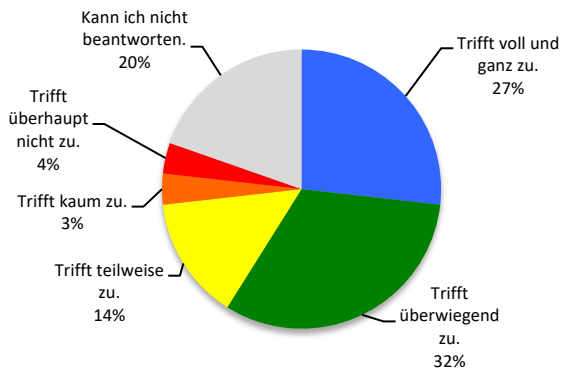
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



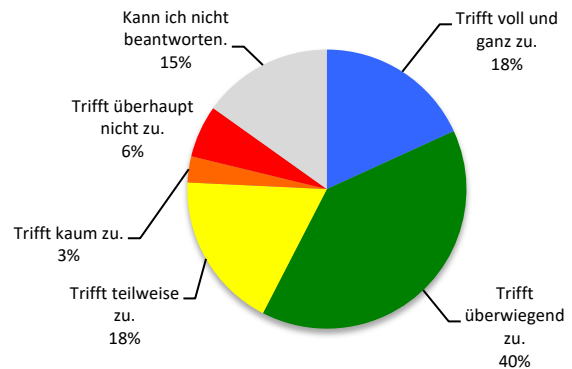
Jahrgangsstufe 2



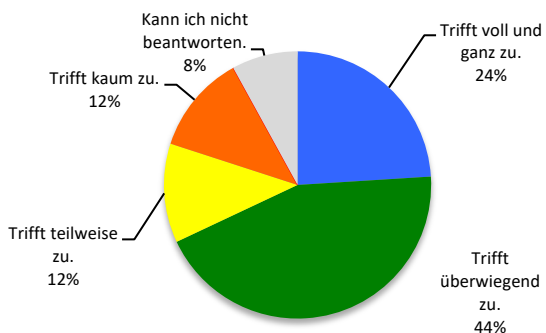
Jahrgangsstufe 3



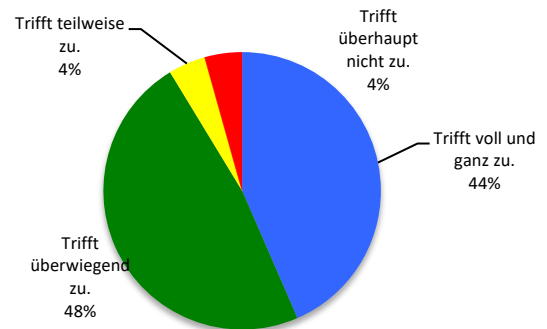
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

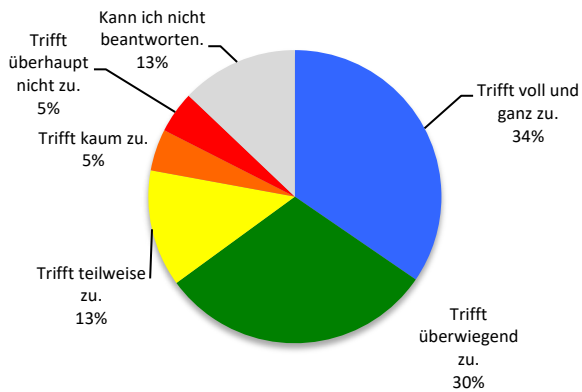




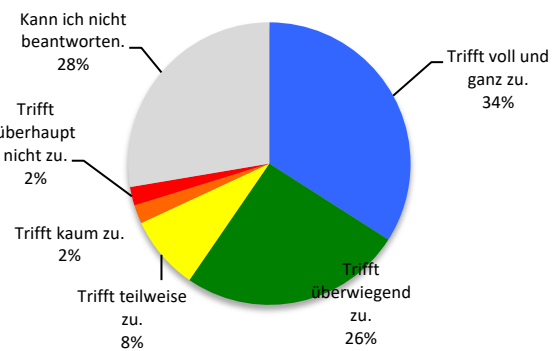
3. Elternbefragung

25. Eine Bevor- oder Benachteiligung einzelner Schüler/-innen findet nicht statt.

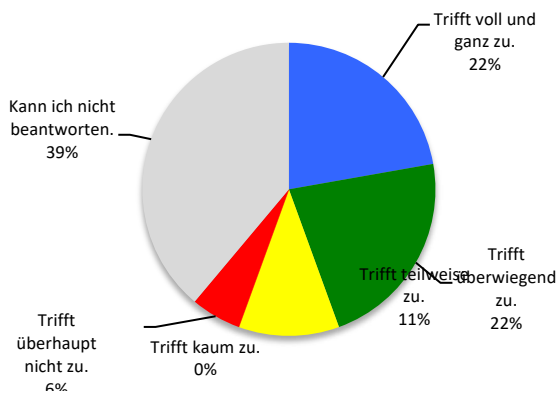
alle Jahrgänge



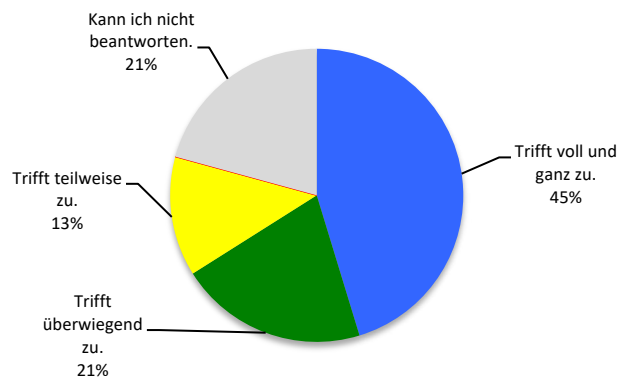
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



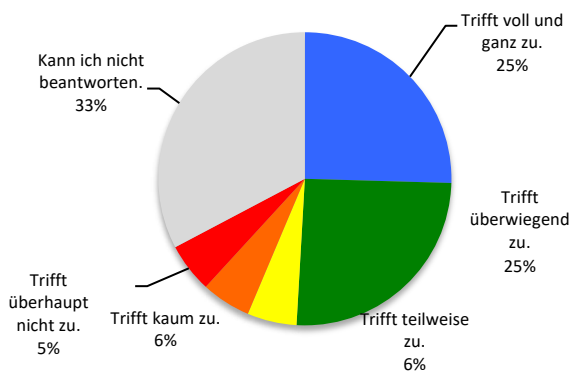
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



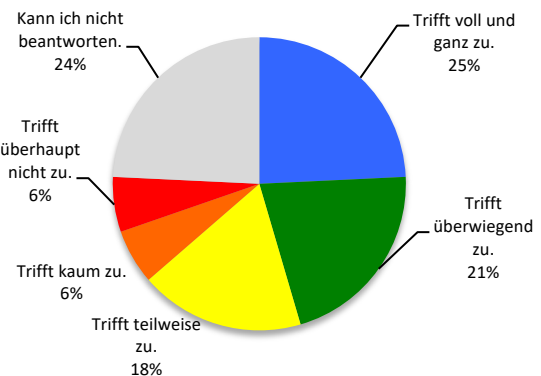
Jahrgangsstufe 2



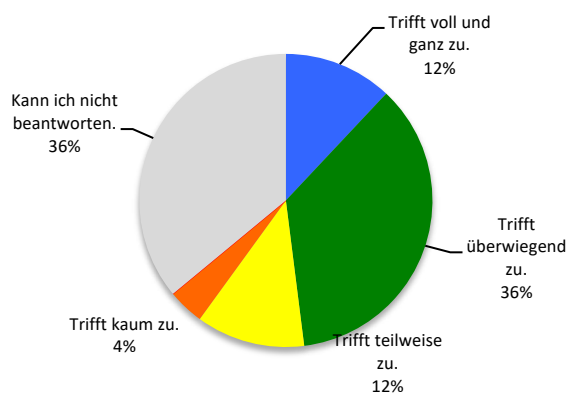
Jahrgangsstufe 3



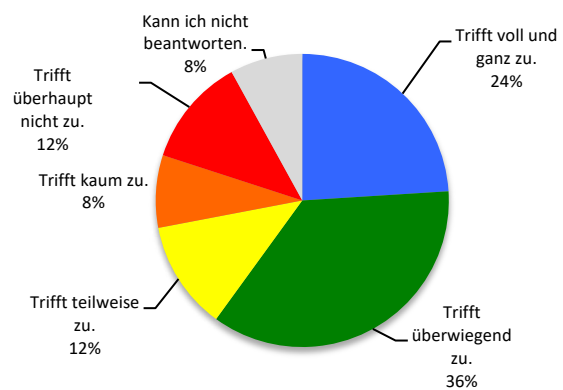
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

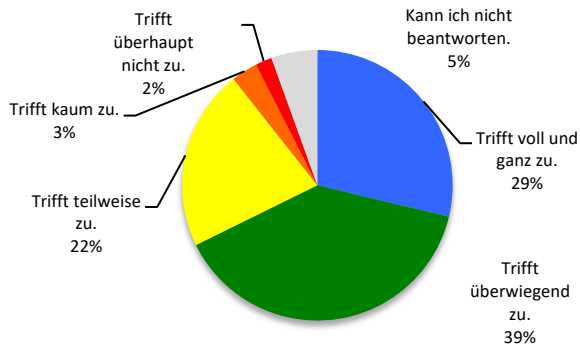




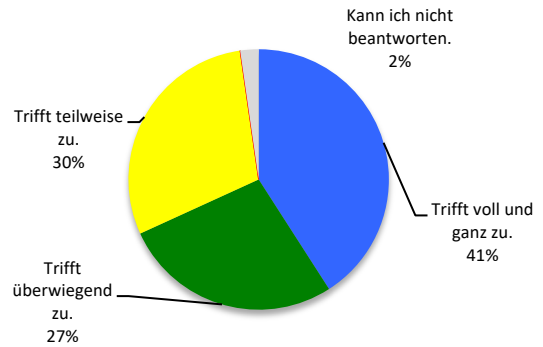
3. Elternbefragung

26. Mir ist klar, wer an der Schule für was zuständig ist.

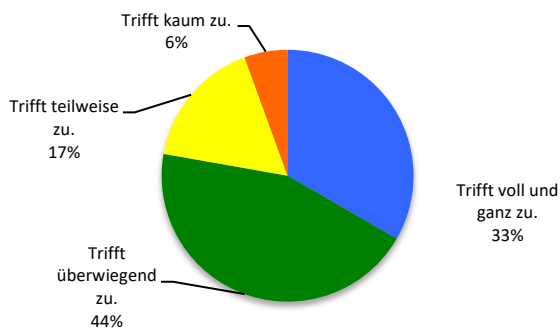
alle Jahrgänge



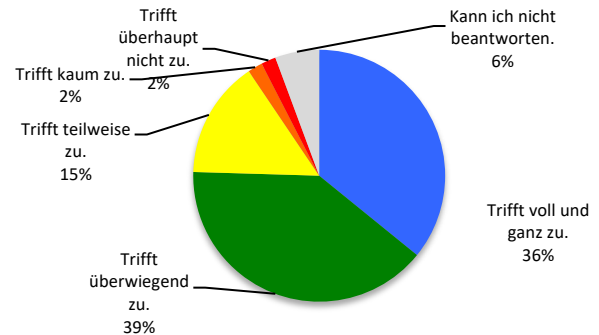
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



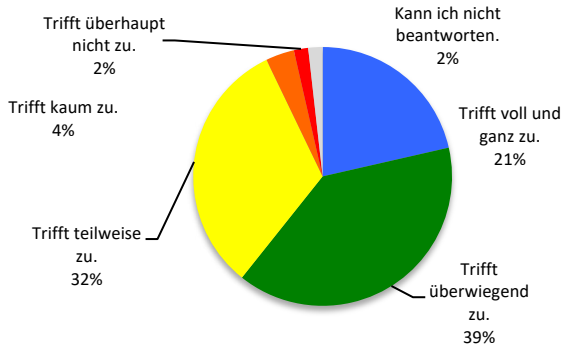
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



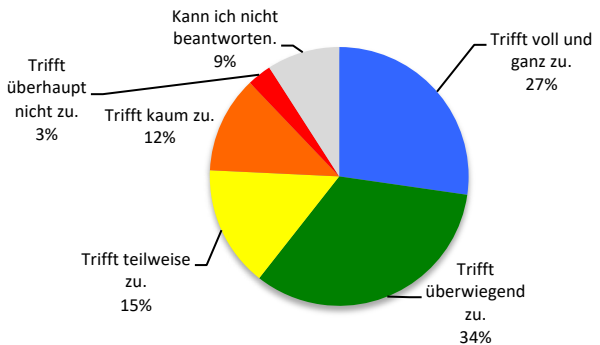
Jahrgangsstufe 2



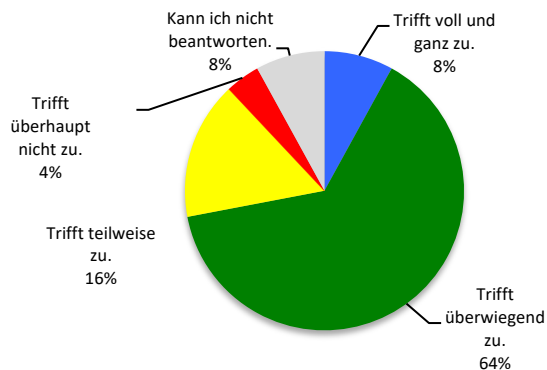
Jahrgangsstufe 3



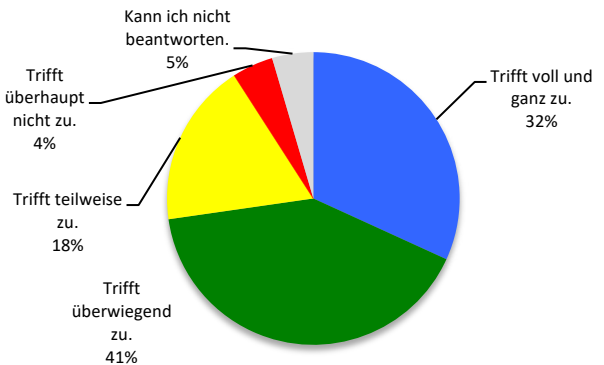
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

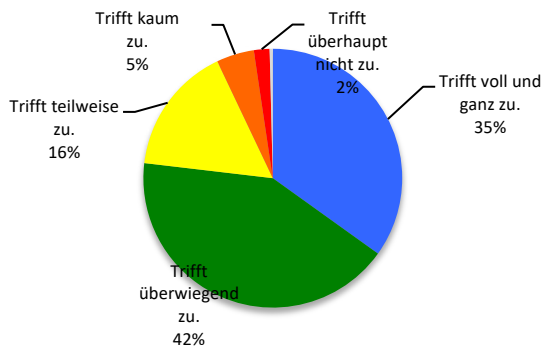




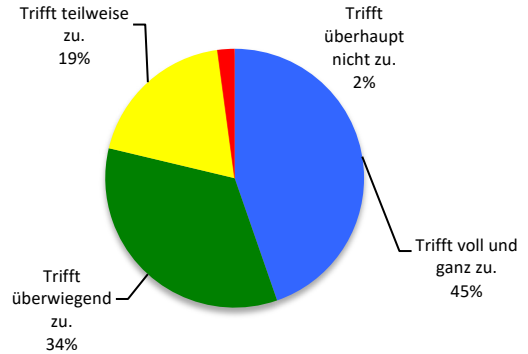
3. Elternbefragung

27. Über das Geschehen der Schule fühle ich mich gut informiert.

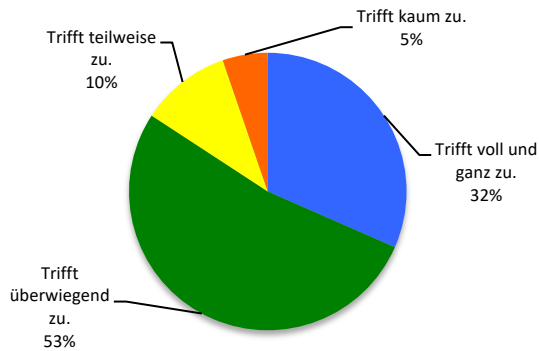
alle Jahrgänge



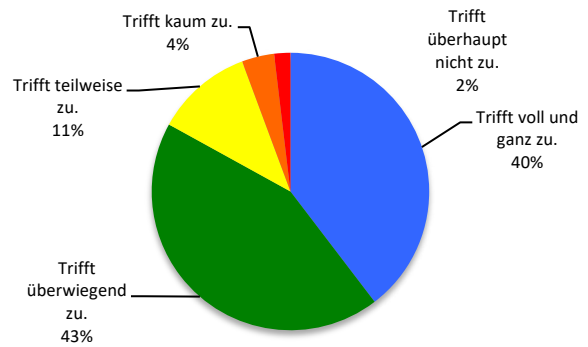
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



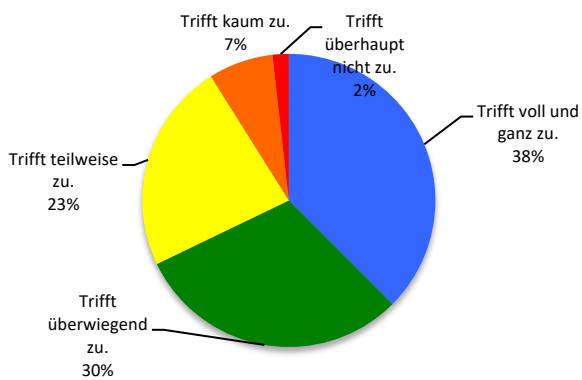
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



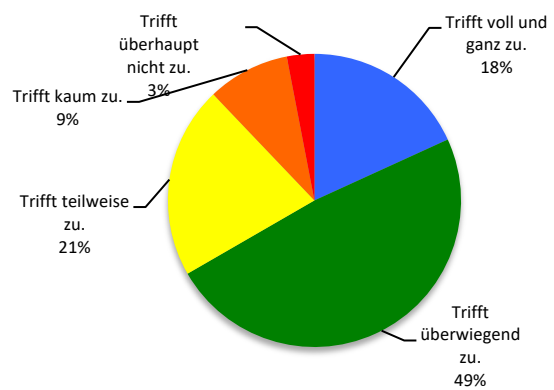
Jahrgangsstufe 2



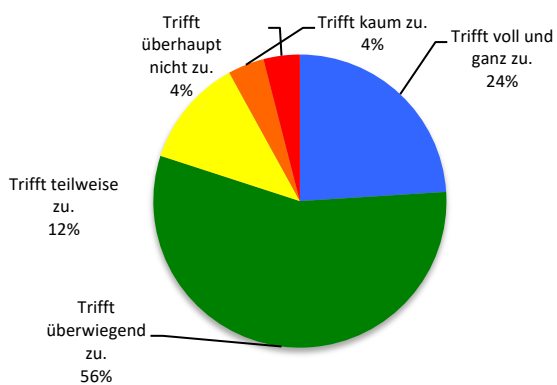
Jahrgangsstufe 3



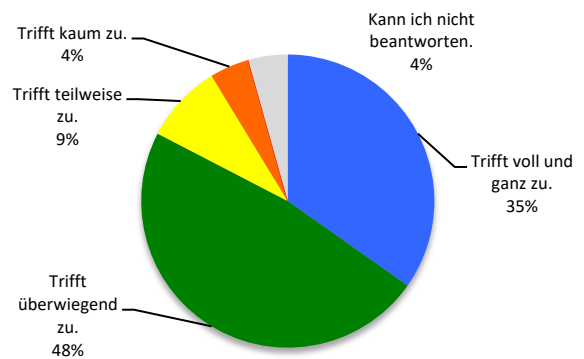
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

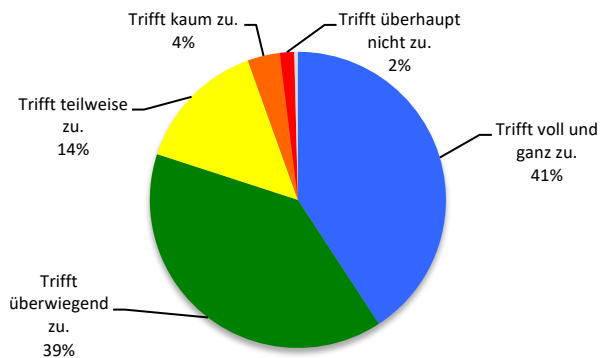




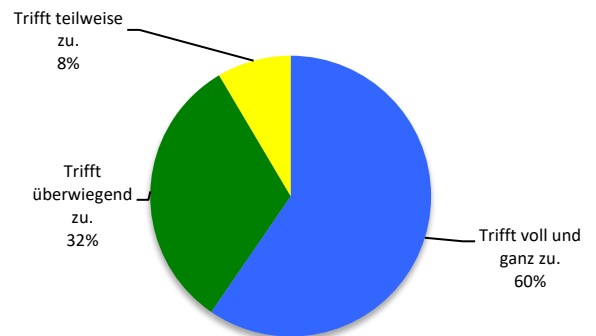
3. Elternbefragung

28. Viele wichtige Informationen über die Schule erfahre ich auf dem formalen Informationsweg.

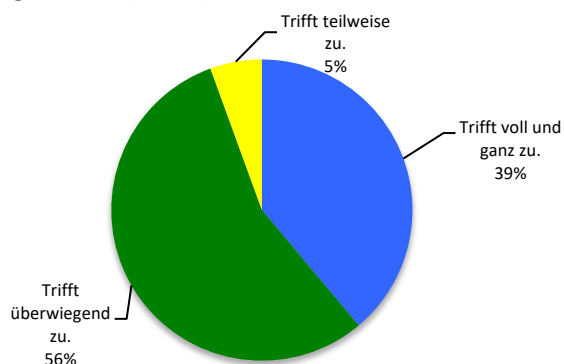
alle Jahrgänge



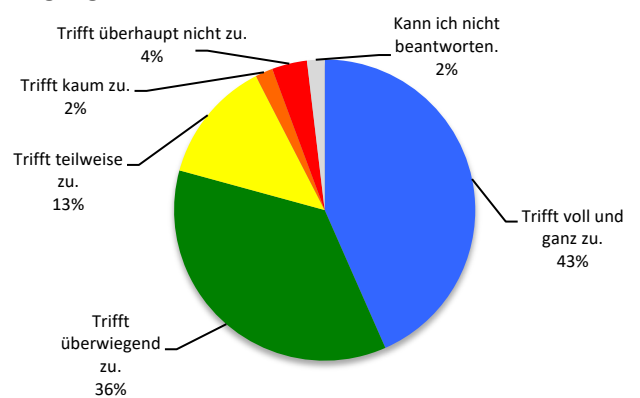
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



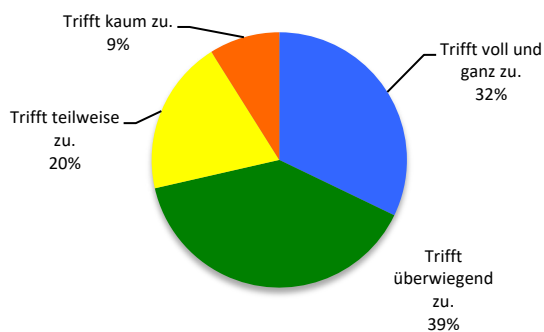
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



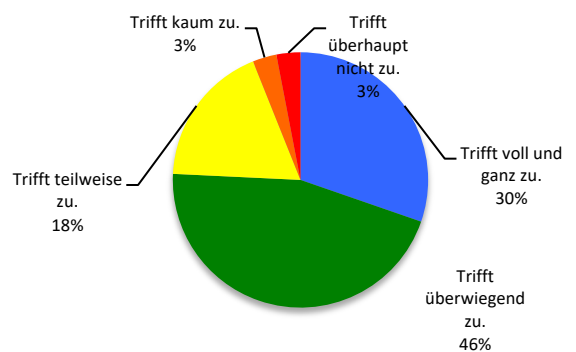
Jahrgangsstufe 2



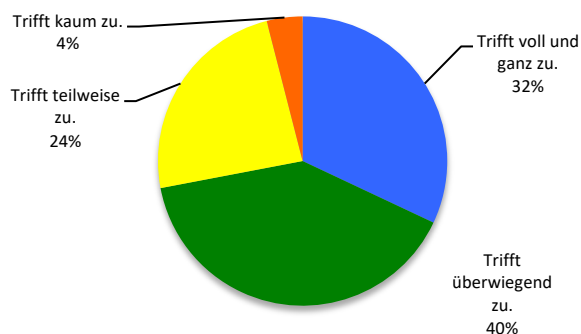
Jahrgangsstufe 3



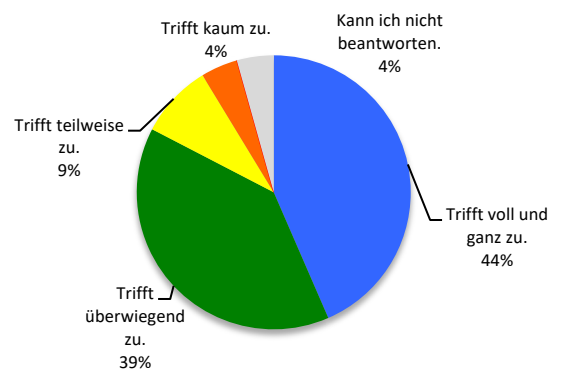
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

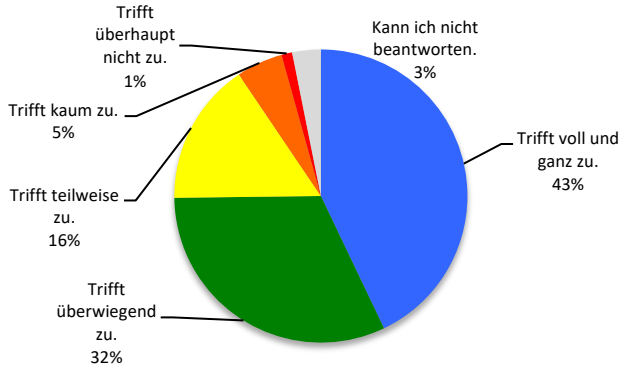




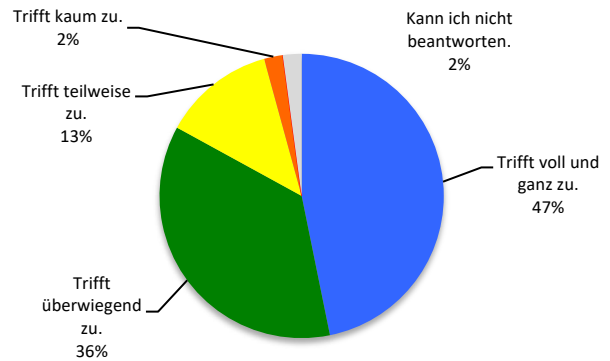
3. Elternbefragung

29. Lehrerinnen und Lehrer sind für die Schülerinnen und Schüler und die Eltern außerhalb des Unterrichts ausreichend gut erreichbar und gesprächsbereit.

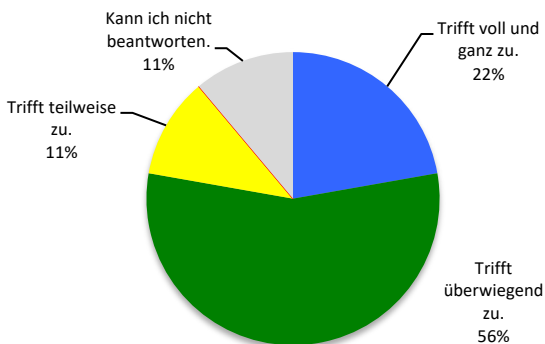
alle Jahrgänge



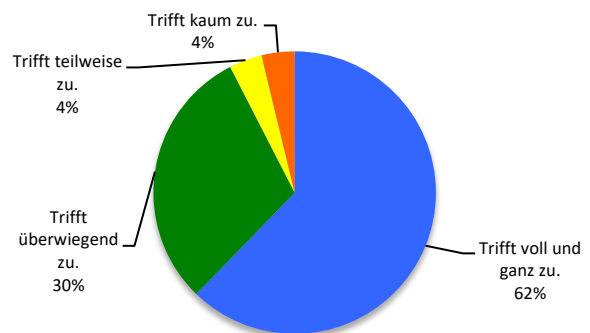
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



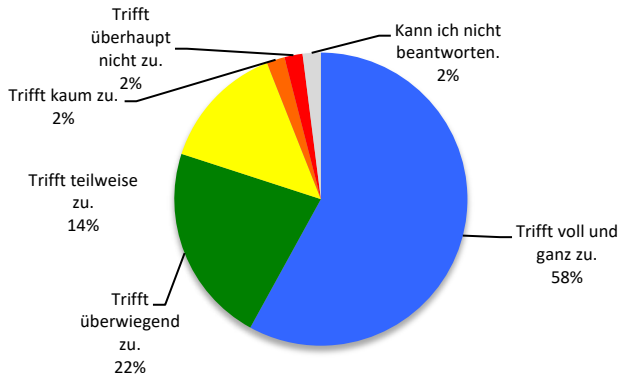
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



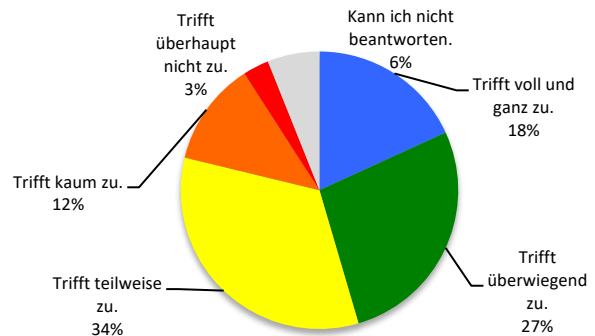
Jahrgangsstufe 2



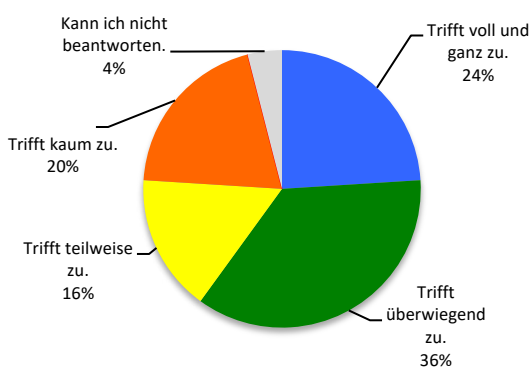
Jahrgangsstufe 3



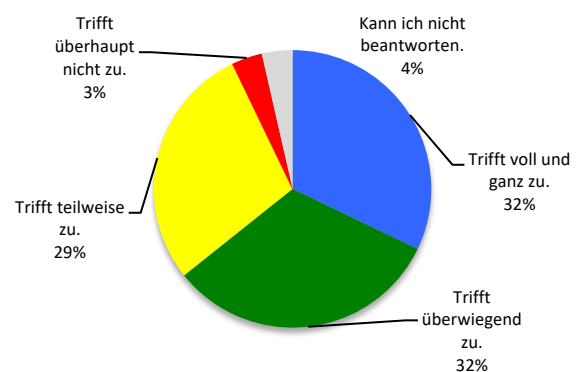
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

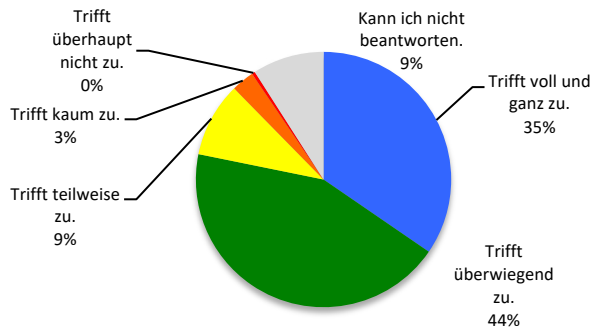




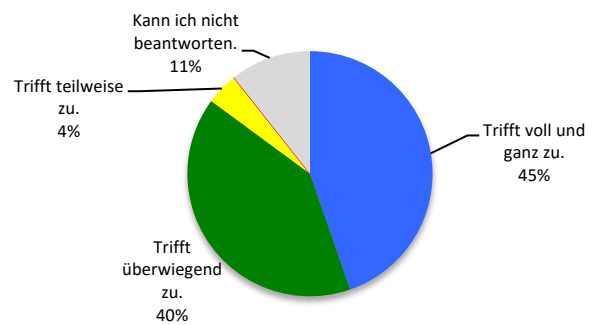
3. Elternbefragung

30. Wenn an dieser Schule wichtige Entscheidungen getroffen werden, werden sie begründet und damit nachvollziehbar gemacht.

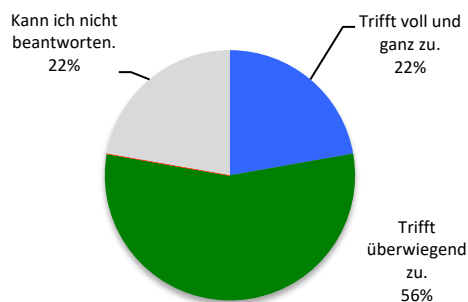
alle Jahrgänge



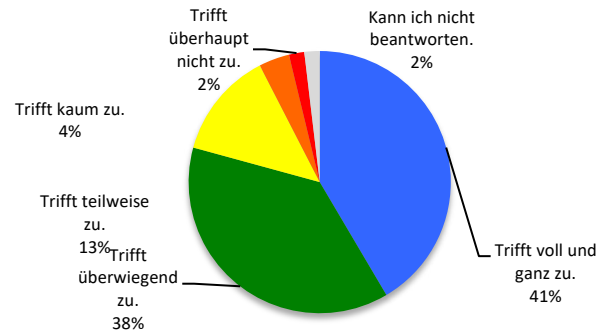
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



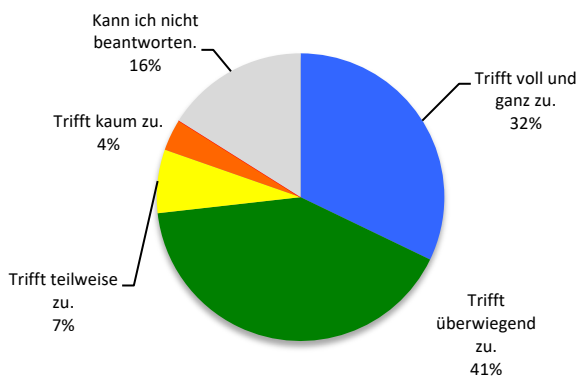
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



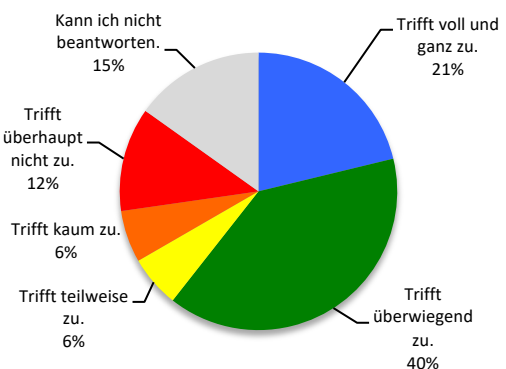
Jahrgangsstufe 2



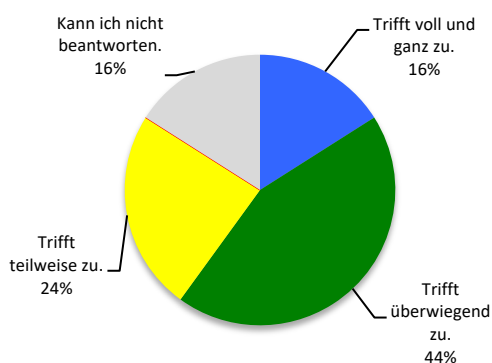
Jahrgangsstufe 3



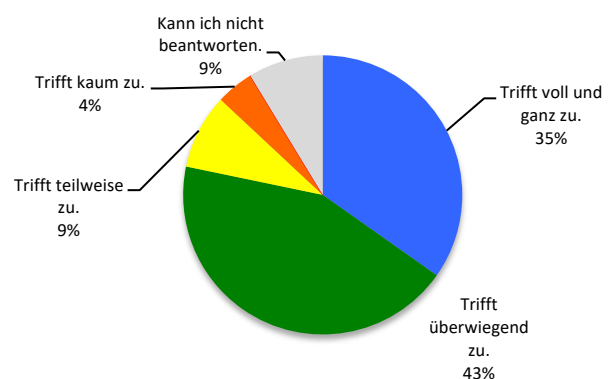
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

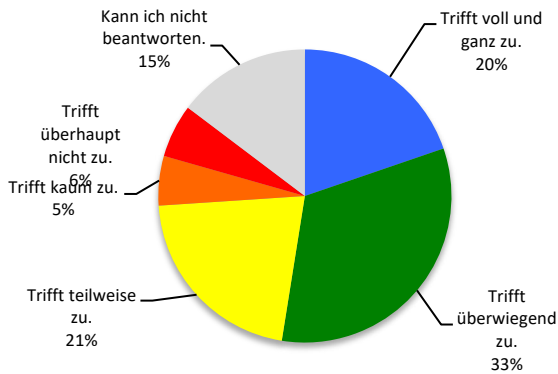




3. Elternbefragung

31. Ich kann Entscheidungen, die mein Kind als Schüler/in sowie die Schule als Ganzes betreffen, in ausreichendem Maße mitbeeinflussen.

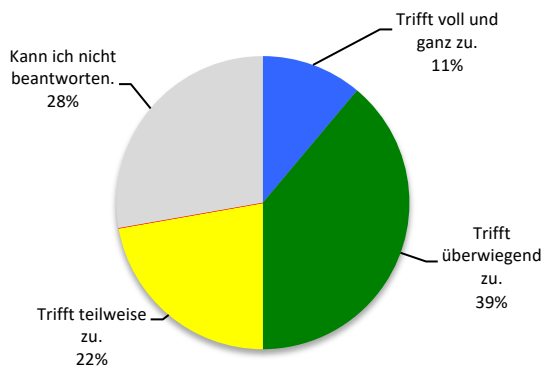
alle Jahrgänge



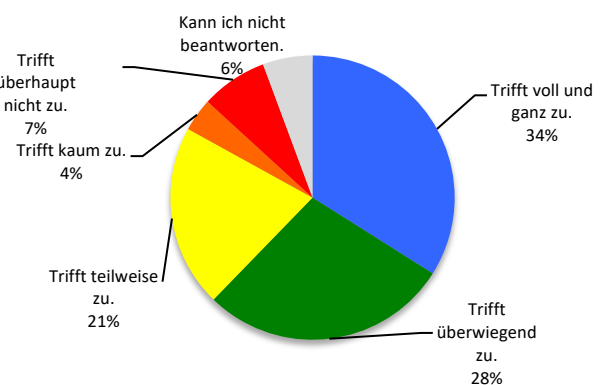
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



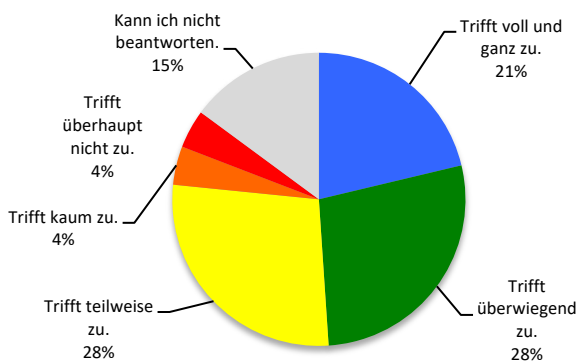
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



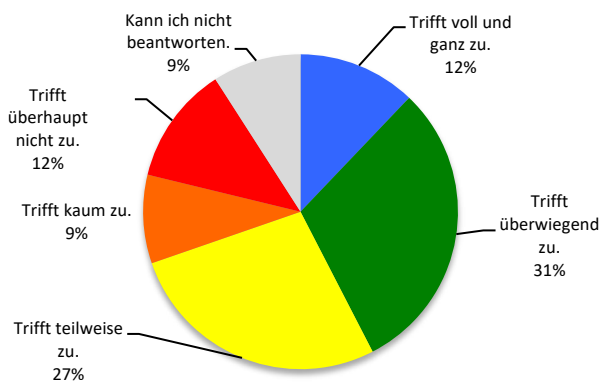
Jahrgangsstufe 2



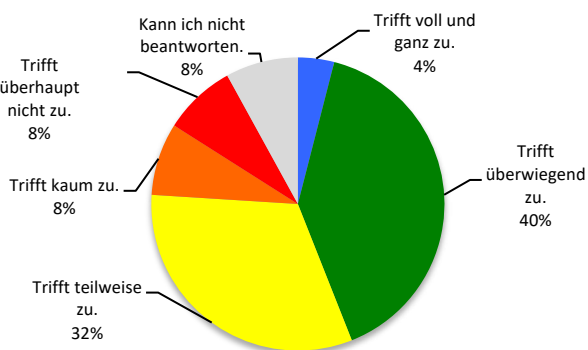
Jahrgangsstufe 3



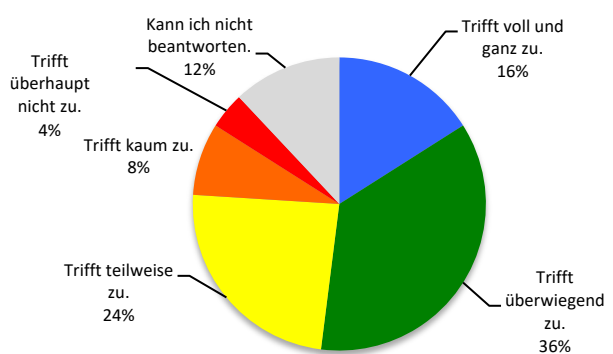
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

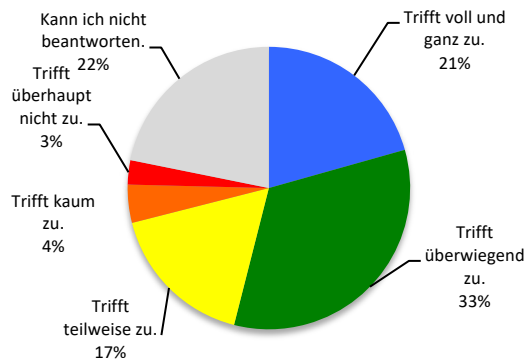




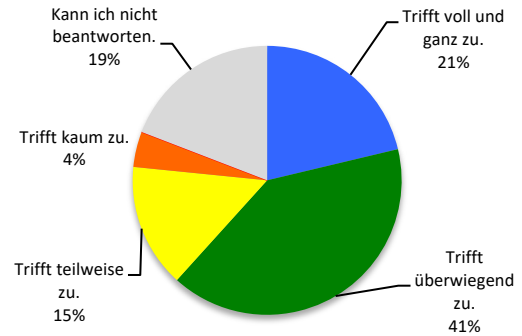
3. Elternbefragung

32. Der Einfluss von Eltern, auch über die Elternvertretung, auf die Schule ist groß genug.

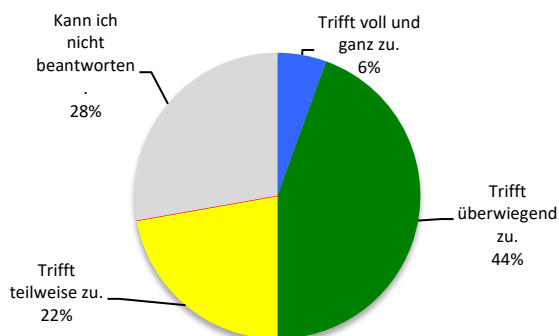
alle Jahrgänge



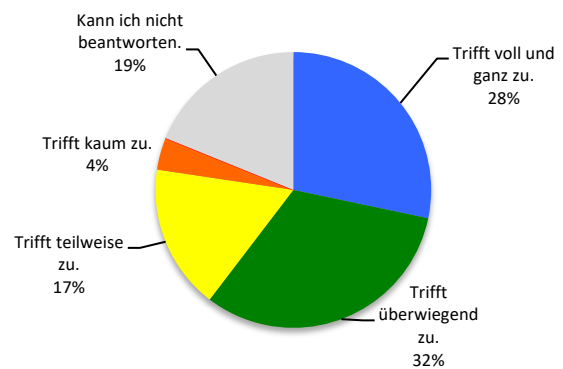
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



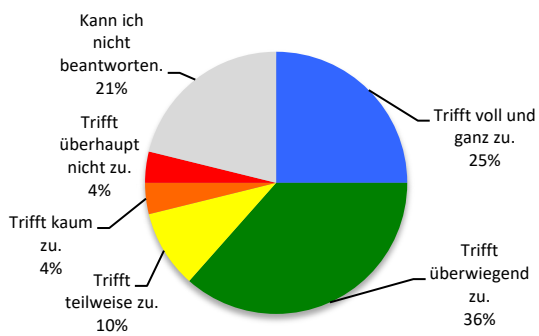
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



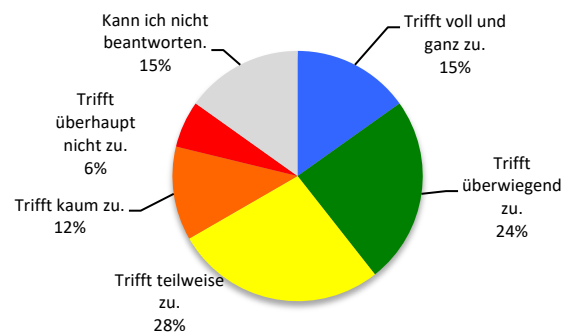
Jahrgangsstufe 2



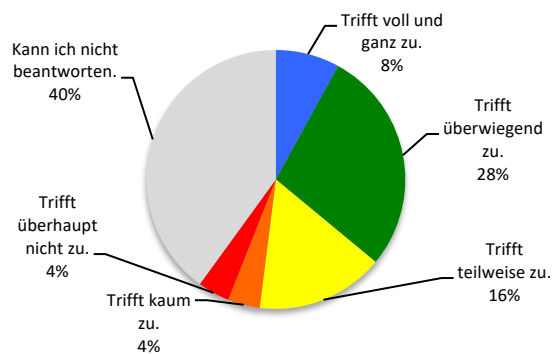
Jahrgangsstufe 3



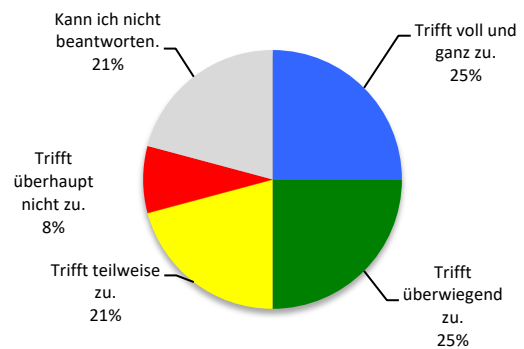
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

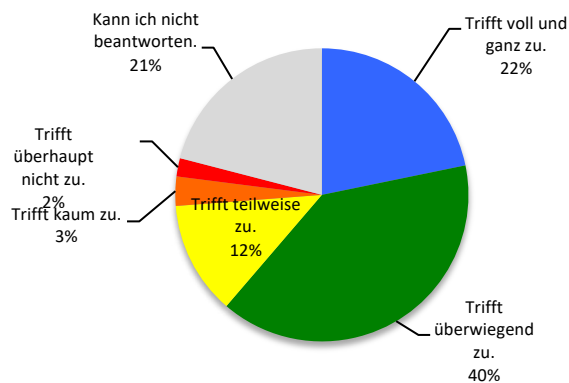




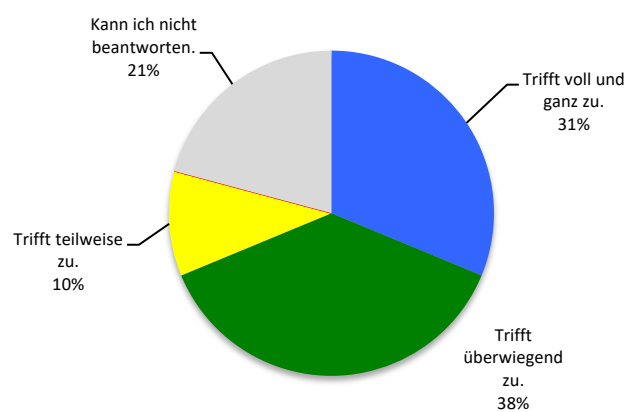
3. Elternbefragung

33. Die Schule ist offen dafür, neue Ideen und Anregungen umzusetzen.

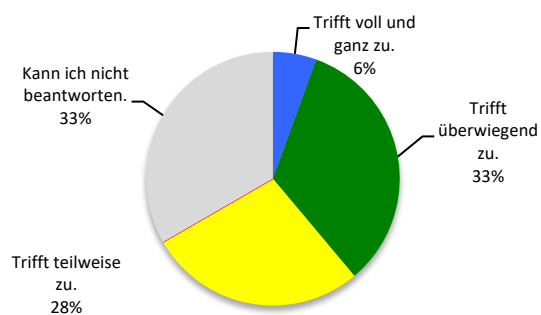
alle Jahrgänge



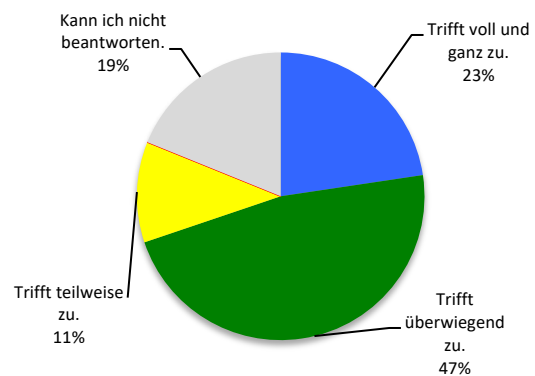
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



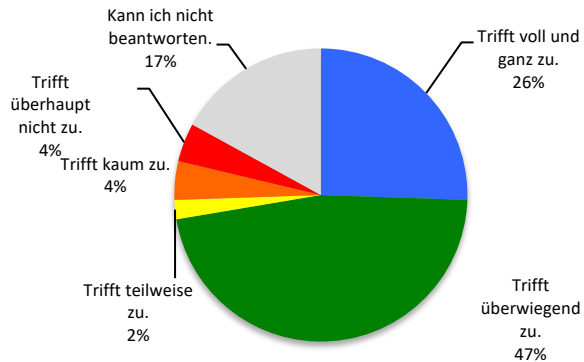
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



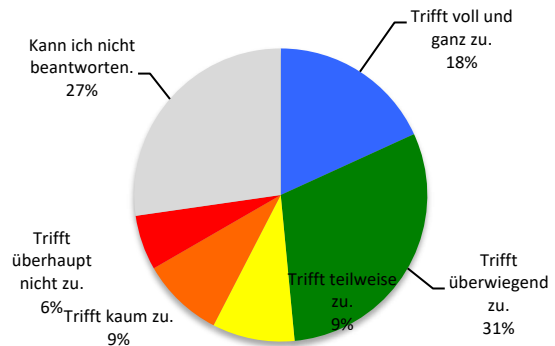
Jahrgangsstufe 2



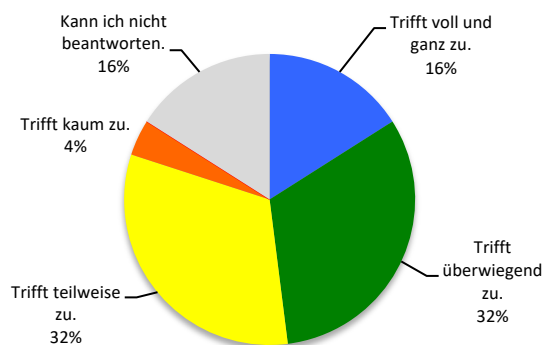
Jahrgangsstufe 3



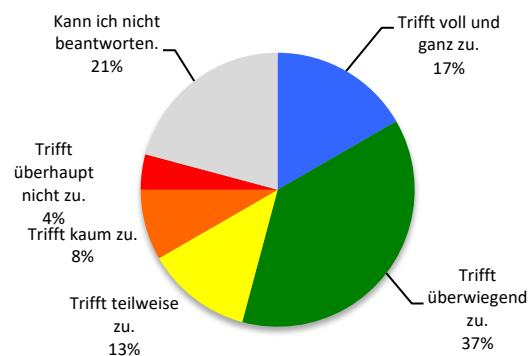
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

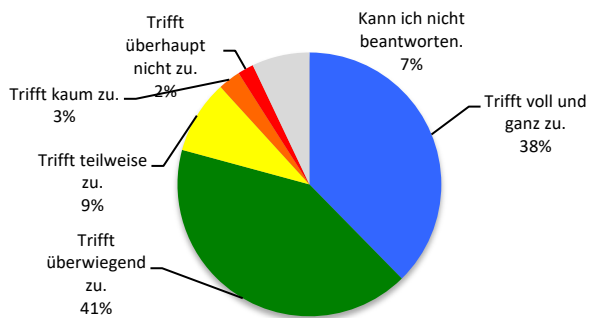




3. Elternbefragung

34. Die meisten Lehrerinnen und Lehrer an der Schule engagieren sich sehr bei ihrer Arbeit.

alle Jahrgänge



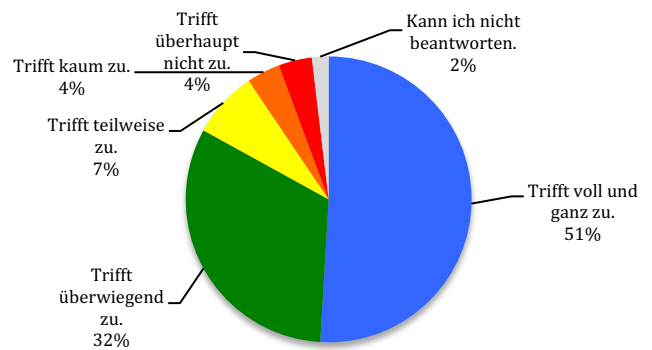
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



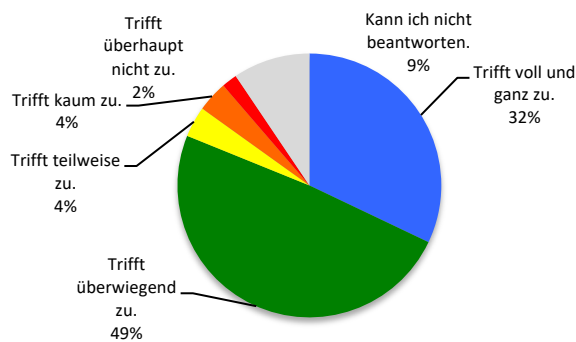
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



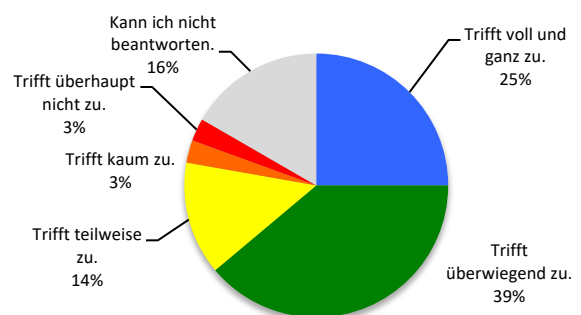
Jahrgangsstufe 2



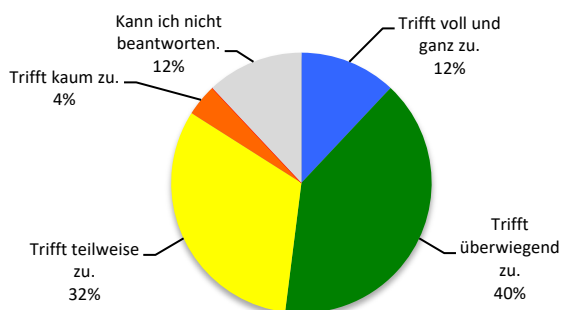
Jahrgangsstufe 3



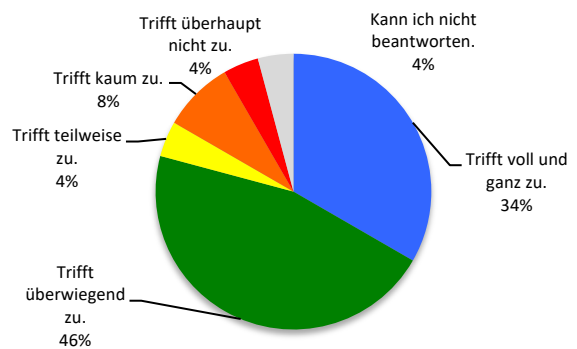
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

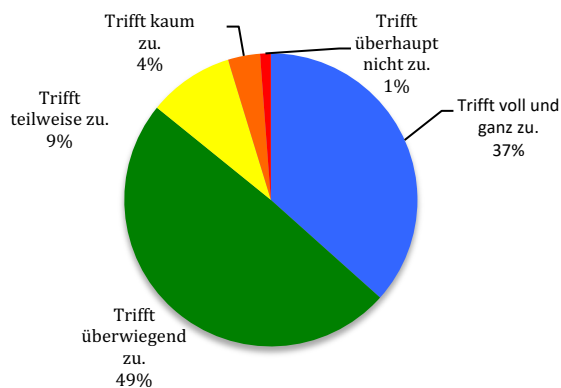




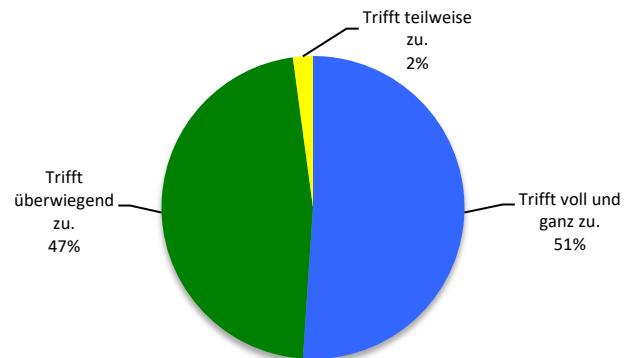
3. Elternbefragung

35. Ich bin mit der Schule meines Kindes zufrieden.

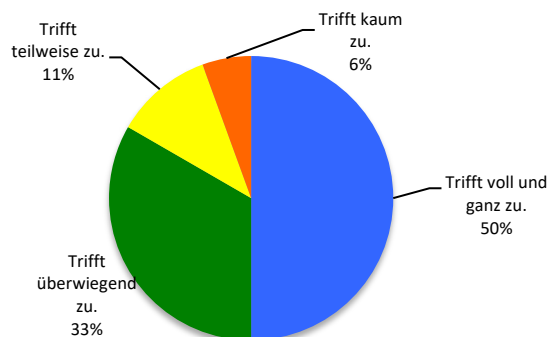
alle Jahrgänge



Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



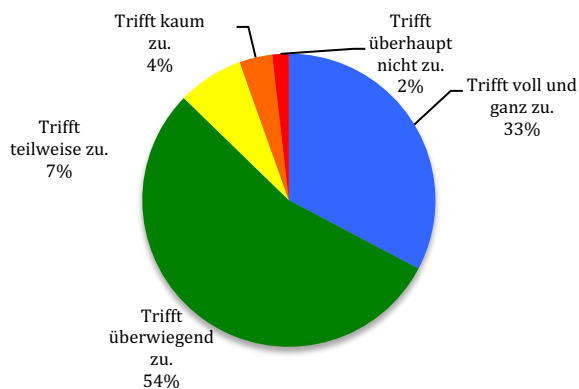
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



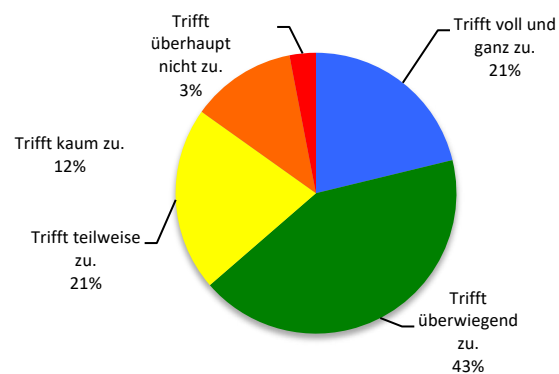
Jahrgangsstufe 2



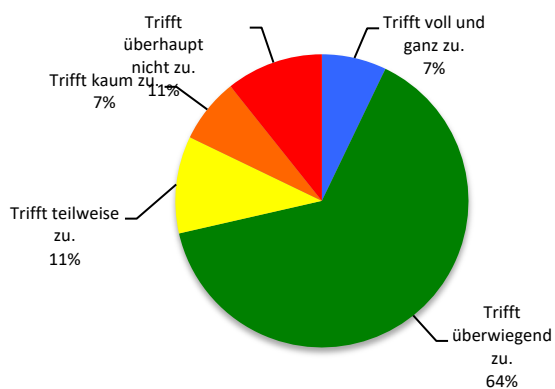
Jahrgangsstufe 3



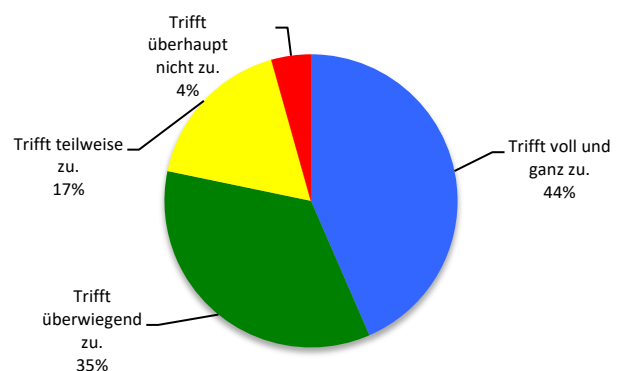
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

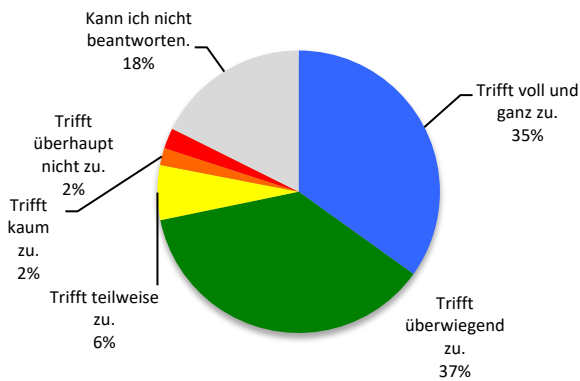




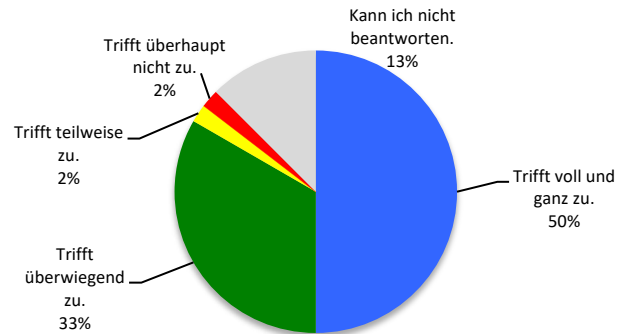
3. Elternbefragung

36. Die Schule hat allgemein einen guten Ruf.

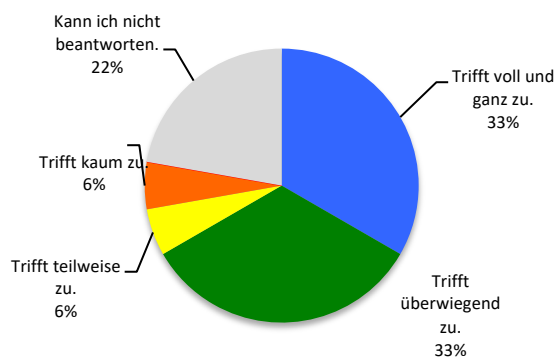
alle Jahrgänge



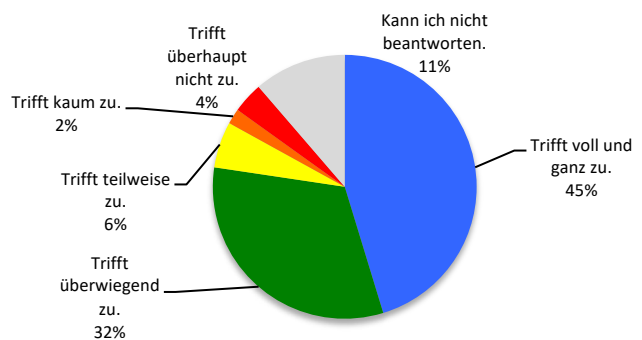
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



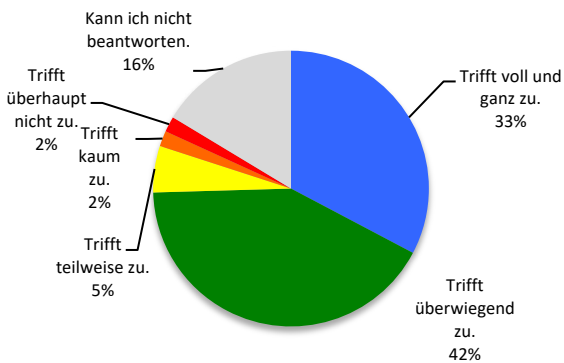
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



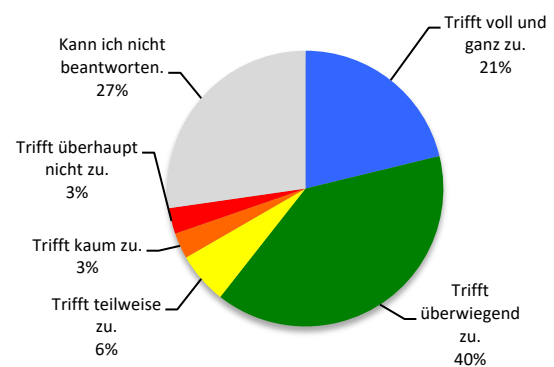
Jahrgangsstufe 2



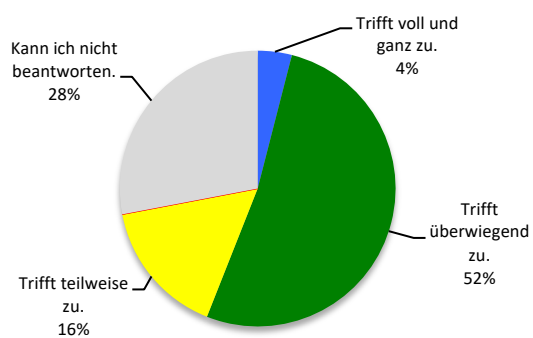
Jahrgangsstufe 3



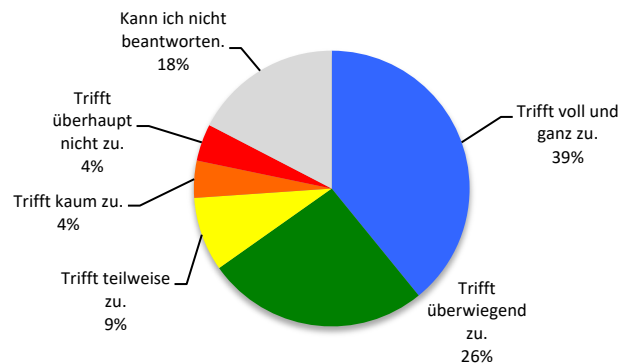
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

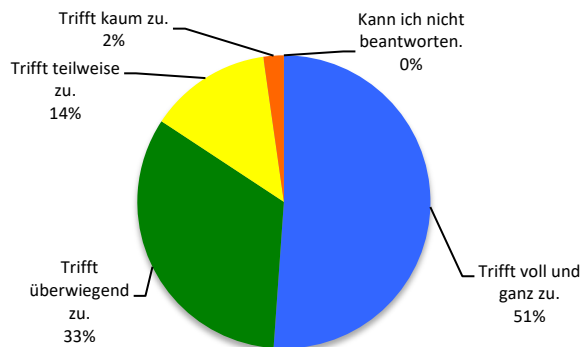




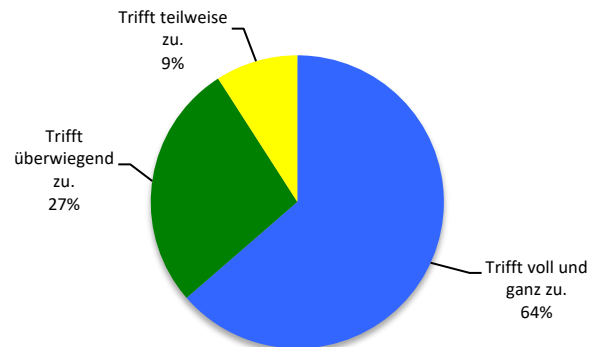
3. Elternbefragung

37. Ich bin im Allgemeinen mit der Betreuung meines Kindes zufrieden.

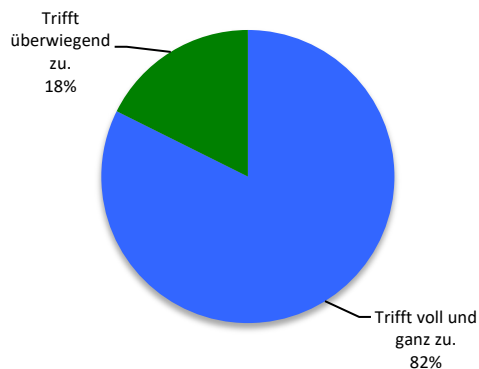
alle Jahrgänge



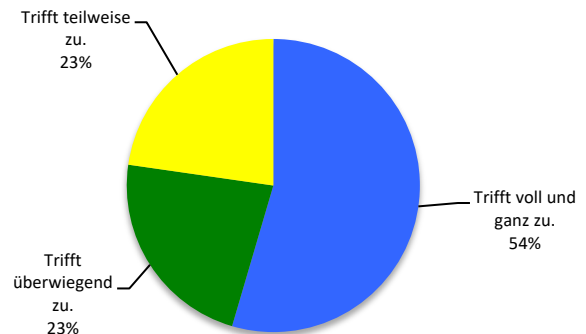
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



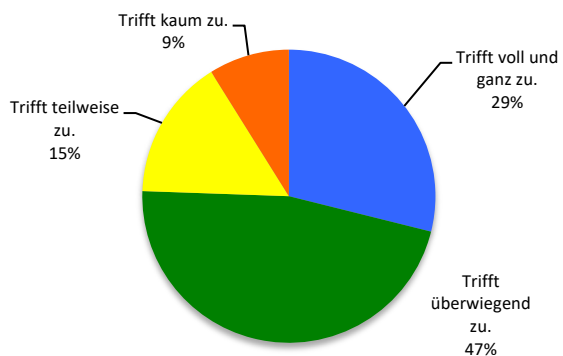
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



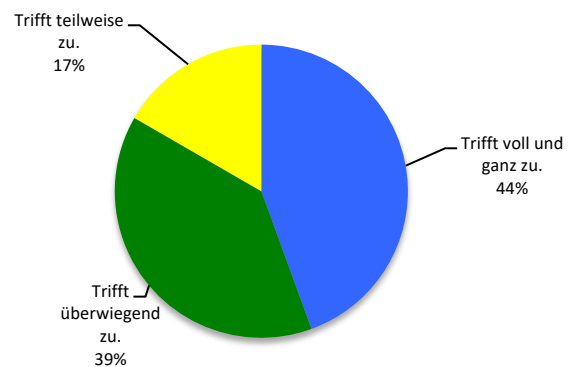
Jahrgangsstufe 2



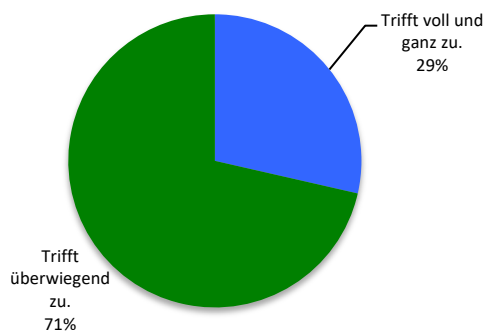
Jahrgangsstufe 3



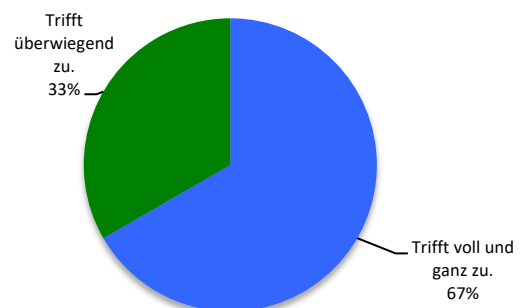
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

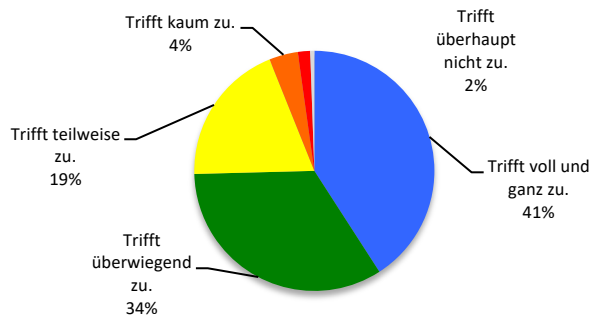




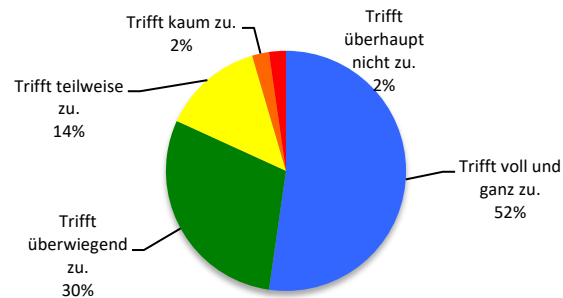
3. Elternbefragung

38. Ich bin mit den Angeboten der ergänzenden Betreuung zufrieden

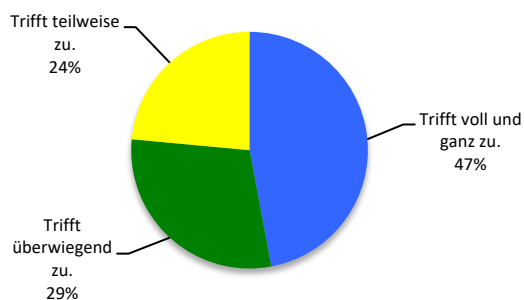
alle Jahrgänge



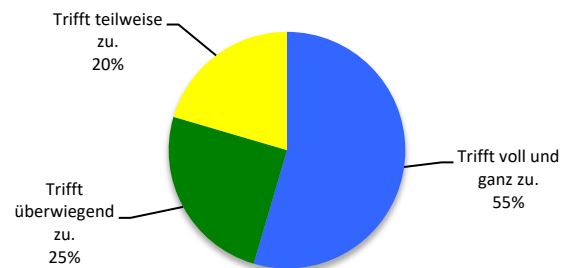
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



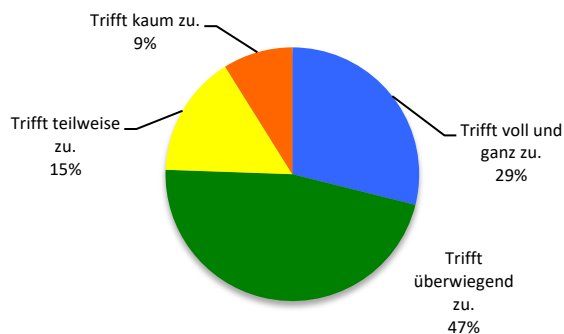
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



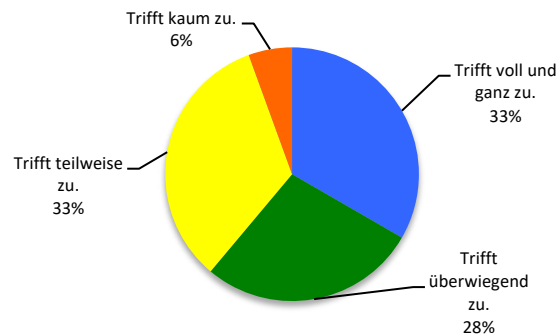
Jahrgangsstufe 2



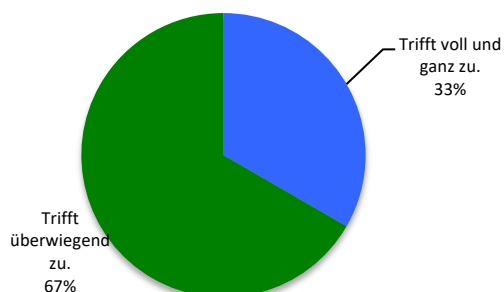
Jahrgangsstufe 3



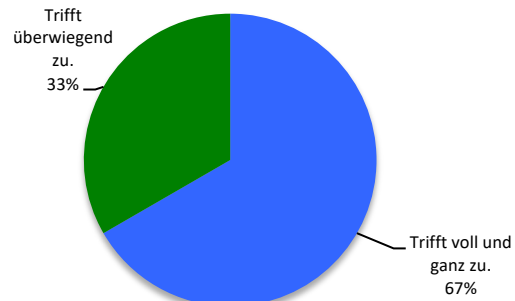
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

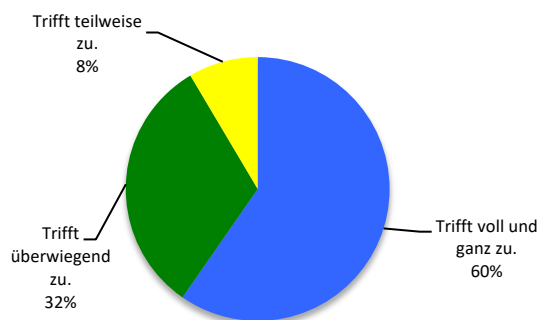




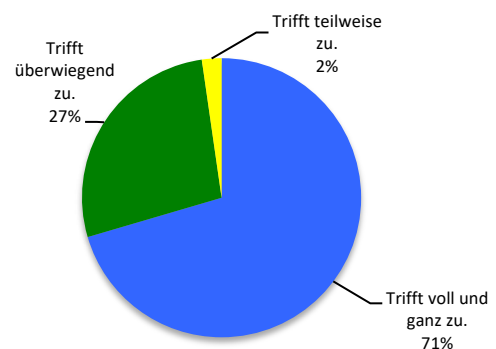
3. Elternbefragung

39. Die Erzieherin/der Erzieher meines Kindes steht in der Regel für ein kurzes Gespräch zum alltäglichen Bedarf zur Verfügung.

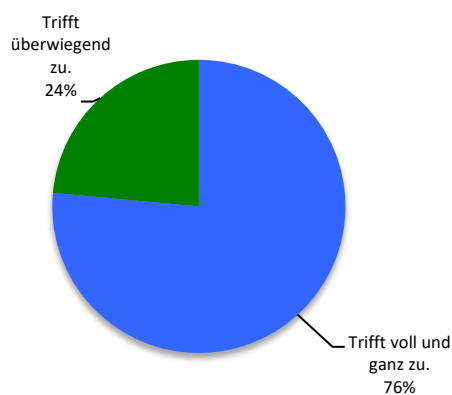
alle Jahrgänge



Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



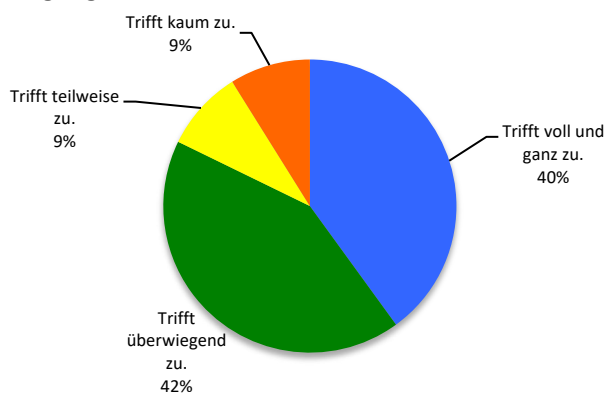
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



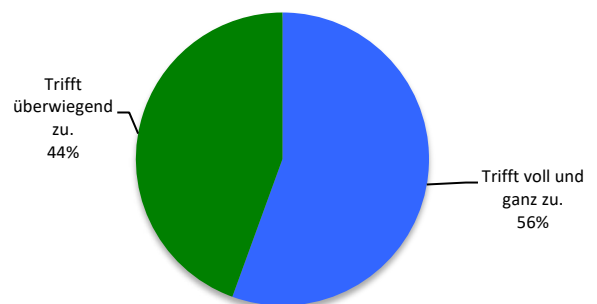
Jahrgangsstufe 2



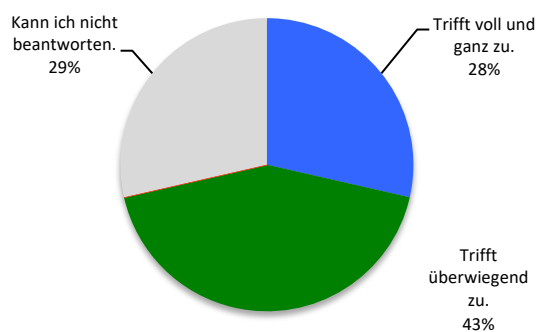
Jahrgangsstufe 3



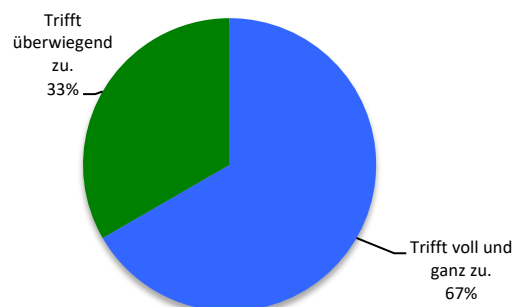
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6





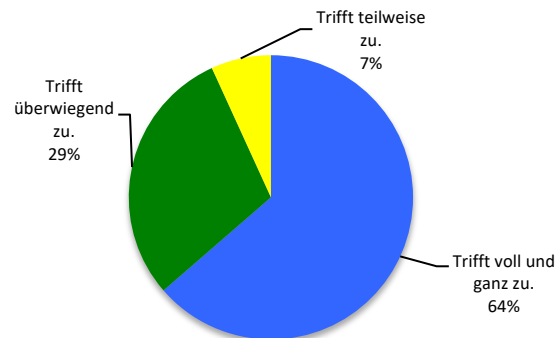
3.Elternbefragung

40. Die meisten Erzieherinnen und Erzieher zeigen Engagement.

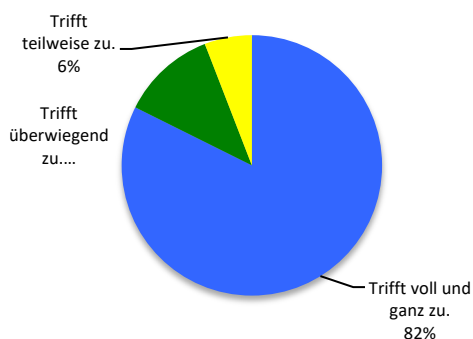
alle Jahrgänge



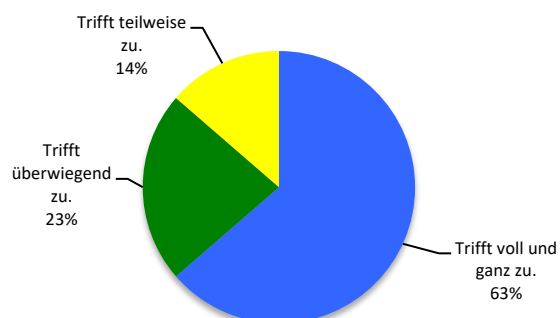
Jahrgangstufe 1 (Schulstandort)



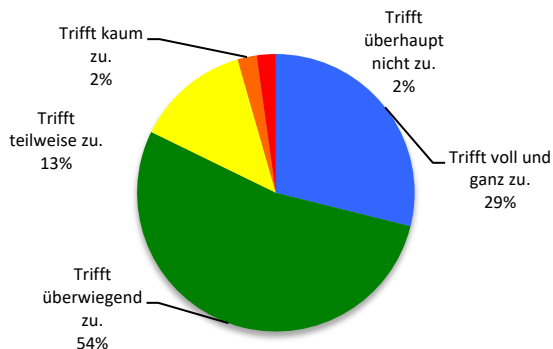
Jahrgangsstufe 1 (Filiale)



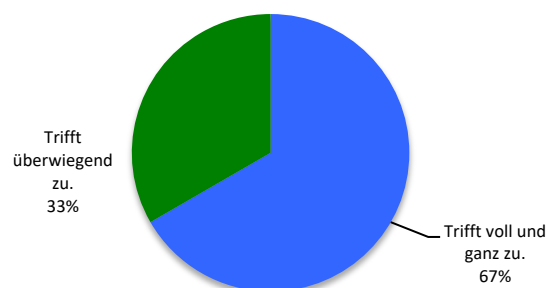
Jahrgangsstufe 2



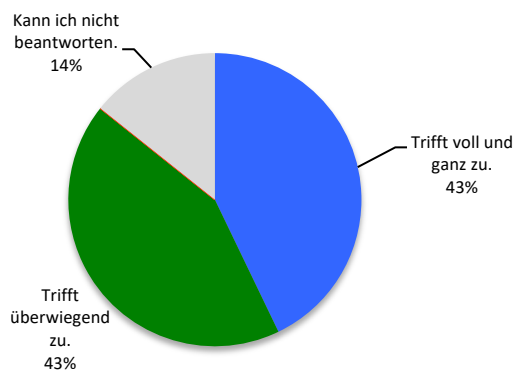
Jahrgangsstufe 3



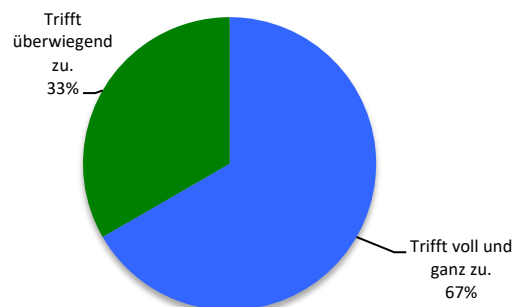
Jahrgangsstufe 4



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6

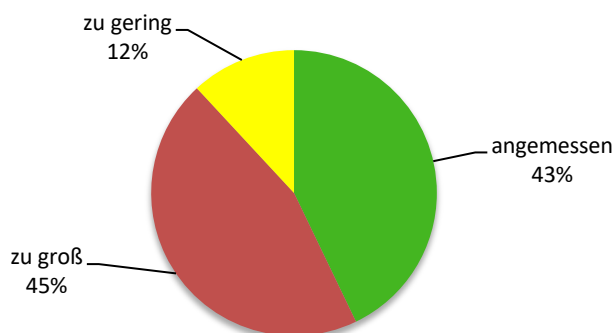




3.1 Elternbefragung Distanzunterricht

Jahrgangsstufe 2 (2020/21: 1. Klasse)		Fach	Trifft voll und ganz zu.	Trifft über- wiegend zu.	Trifft teil- weise zu.	Trifft kaum zu.	Trifft überhaupt nicht zu.	Kann ich nicht beantworten.
I. Die Lehrkräfte			++	+	o	-	--	?
1.	... tauschten sich regelmäßig mit meinem/unserem Kind aus.	De	50%	33%	13%			4%
		Ma	49%	35%	12%			4%
2.	... boten für die Schülerinnen und Schülern digitale Präsenzzeiten an.	De	43%	26%	15%	7%	4%	5%
		Ma	49%	35%	6%		4%	6%
3.	 waren bei Fragen oder Unklarheiten erreichbar.	De	61%	27%	4%	4%		4%
		Ma	58%	30%	4%	4%		4%
4.	... stellten wöchentlich Aufgaben bei Padlet ein.	De	67%	21%	4%	4%		4%
		Ma	67%	21%	4%	4%		4%
5.	... formulierten Arbeitsaufträge so, dass sie die Kinder selbständig bearbeiten konnten.	De	35%	29%	28%	4%		4%
		Ma	33%	37%	24%	2%		4%
6.	... stellten Lösungen bereit, mit denen mein Kind die Aufgaben selbst kontrollieren konnte.	De	29%	16%	25%	12%	14%	4%
		Ma	25%	16%	29%	10%	16%	4%
7.	...kontrollierten, ob die Aufgaben vollständig bearbeitet wurden.	De	41%	29%	16%		8%	4%
		Ma	43%	29%	16%		8%	4%
8.	...kontrollierten, ob die Aufgaben richtig bearbeitet wurden.	De	40%	34%	12%	2%	8%	4%
		Ma	37%	39%	10%	2%	8%	4%

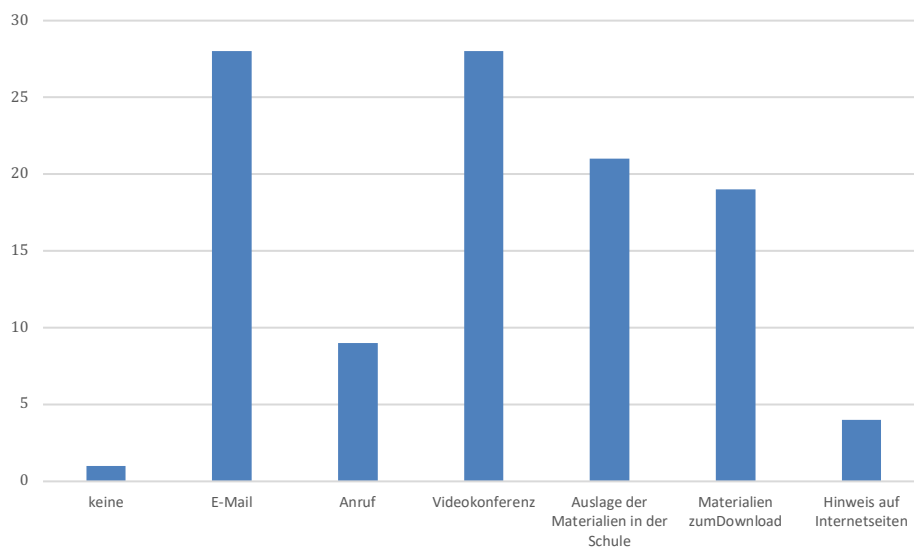
Den Umfang der gestellten Aufgaben für das selbstangeleitete Lernen von zu Hause halte ich für...





3.1 Elternbefragung Distanzunterricht

Welche unterstützenden Maßnahmen boten die Lehrkräfte Ihres Kindes an? (Rückmeldungen: 34, Mehrfachantworten möglich)



Anmerkungen

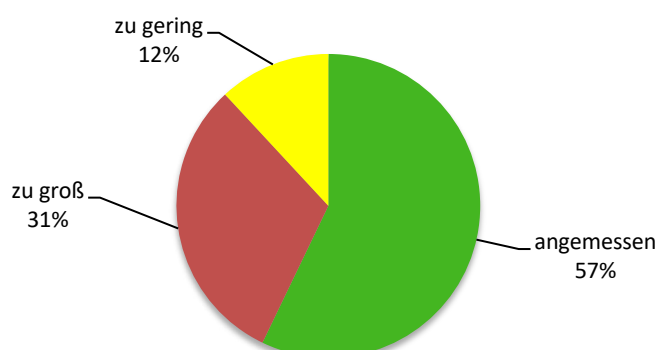
- gute Erreichbarkeit der Lehrkräfte: 3
- keine digitalen Endgeräte zu Hause vorhanden: 2
- keine täglichen/kaum Videokonferenzen: 5
- Umsetzung des Unterrichts fast ausschließlich durch Eltern: 2
- persönliche Übergabe der Arbeitsmaterialien durch die Lehrkraft: 2
- täglicher Kontakt wünschenswert: 1
- (deutliche) Verbesserung zum ersten Distanzunterricht: 3



3.1 Elternbefragung Distanzunterricht

Jahrgangsstufe 3 (2020/21: 2. Klasse)		Fach	Trifft voll und ganz zu.	Trifft überwiegend zu.	Trifft teilweise zu.	Trifft kaum zu.	Trifft überhaupt nicht zu.	Kann ich nicht beantworten.
II. Die Lehrkräfte			++	+	o	-	--	?
1.	... tauschten sich regelmäßig mit meinem/unserem Kind aus.	De	22%	42%	20%	4%	5%	7%
		Ma	27%	44%	18%	2%	2%	7%
2.	... boten für die Schülerinnen und Schülern digitale Präsenzzeiten an.	De	27%	40%	13%	9%	4%	7%
		Ma	25%	41%	16%	8%	8%	4%
3.	 waren bei Fragen oder Unklarheiten erreichbar.	De	42%	27%	19%	4%	4%	4%
		Ma	38%	30%	22%	2%	4%	4%
4.	... stellten wöchentlich Aufgaben bei Padlet ein.	De	51%	21%	15%	5%	6%	2%
		Ma	53%	22%	15%	4%	4%	2%
5.	... formulierten Arbeitsaufträge so, dass sie die Kinder selbständig bearbeiten konnten.	De	23%	51%	20%		2%	4%
		Ma	22%	50%	22%		2%	4%
6.	... stellten Lösungen bereit, mit denen mein Kind die Aufgaben selbst kontrollieren konnte.	De	43%	29%	10%	4%	10%	4%
		Ma	41%	31%	10%	4%	10%	10%
7.	...kontrollierten, ob die Aufgaben vollständig bearbeitet wurden.	De	41%	26%	8%	9%	9%	7%
		Ma	40%	24%	8%	9%	11%	8%
8.	...kontrollierten, ob die Aufgaben richtig bearbeitet wurden.	De	47%	21%	11%	5%	11%	5%
		Ma	50%	17%	11%	5%	11%	6%

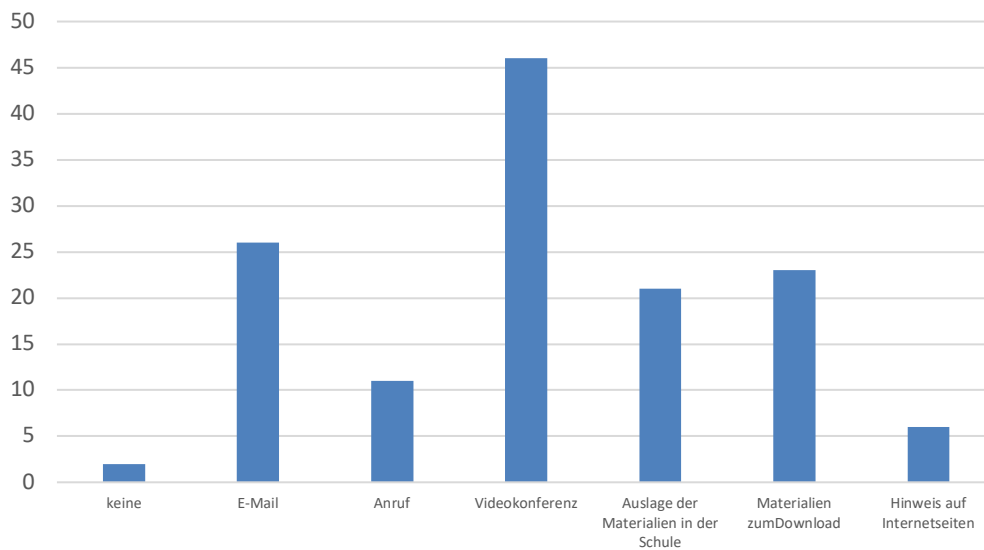
Den Umfang der gestellten Aufgaben für das selbstangeleitete Lernen von zu Hause halte ich für...





3.1 Elternbefragung Distanzunterricht

Welche unterstützenden Maßnahmen boten die Lehrkräfte Ihres Kindes an? (Rückmeldungen: 47, Mehrfachantworten möglich)



Anmerkungen

- Keine Bereitstellung digitaler Geräte für Distanzunterricht: 2
- keine Rückmeldung durch (einzelne) Lehrkräfte: 4
- keine Videokonferenz durchgeführt: 3
- zufrieden/sehr zufrieden mit Distanzunterricht: 3



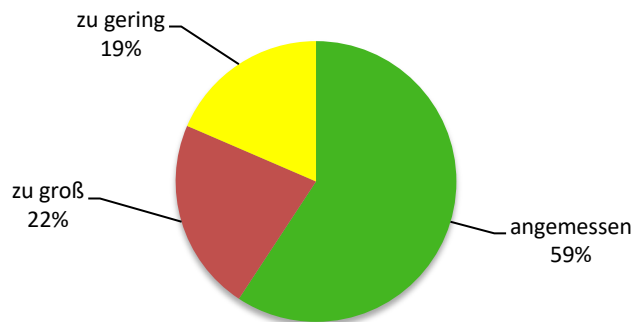
3.1 Elternbefragung Distanzunterricht

Jahrgangsstufe 4 (2020/21: 3. Klasse)		Fach	Trifft voll und ganz zu.	Trifft überwiegend zu.	Trifft teilweise zu.	Trifft kaum zu.	Trifft überhaupt nicht zu.	Kann ich nicht beantworten.
III. Die Lehrkräfte			++	+	o	-	--	?
1.	... tauschten sich regelmäßig mit meinem/unserem Kind aus.	De	43%	17%	10%	10%	20%	
		Ma	40%	17%	13%	10%	20%	
		Eng	39%	13%	13%	16%	19%	
2.	... boten für die Schülerinnen und Schülern digitale Präsenzzeiten an.	De	55%	16%	7%	6%	16%	
		Ma	55%	16%	7%	6%	16%	
		Eng	45%	19%	16%	7%	7%	6%
3.	 waren bei Fragen oder Unklarheiten erreichbar.	De	36%	27%	22%	9%	3%	3%
		Ma	35%	22%	22%	9%	6%	6%
		Eng	29%	26%	23%	10%	6%	6%
4.	... stellten wöchentlich Aufgaben bei Padlet ein.	De	64%	15%	6%	3%	3%	6%
		Ma	65%	13%	7%	6%	6%	3%
		Eng	50%	27%	10%	7%	3%	
5.	... formulierten Arbeitsaufträge so, dass sie die Kinder selbständig bearbeiten konnten.	De	45%	23%	13%	10%	3%	3%
		Ma	40%	23%	20%	7%	7%	3%
		Eng	29%	36%	13%	10%	6%	6%
6.	... stellten Lösungen bereit, mit denen mein Kind die Aufgaben selbst kontrollieren konnte.	De	26%	16%	23%	13%	16%	6%
		Ma	23%	13%	27%	17%	13%	7%
		Eng	20%	17%	17%	20%	20%	6%
7.	...kontrollierten, ob die Aufgaben vollständig bearbeitet wurden.	De	26%	23%	19%	13%	13%	6%
		Ma	27%	23%	20%	10%	13%	7%
		Eng	5	6	8	4	5	2
8.	...kontrollierten, ob die Aufgaben richtig bearbeitet wurden.	De	23%	18%	41%		18%	
		Ma	44%	13%	30%		13%	
		Eng	43%	27%	6%		17%	7%

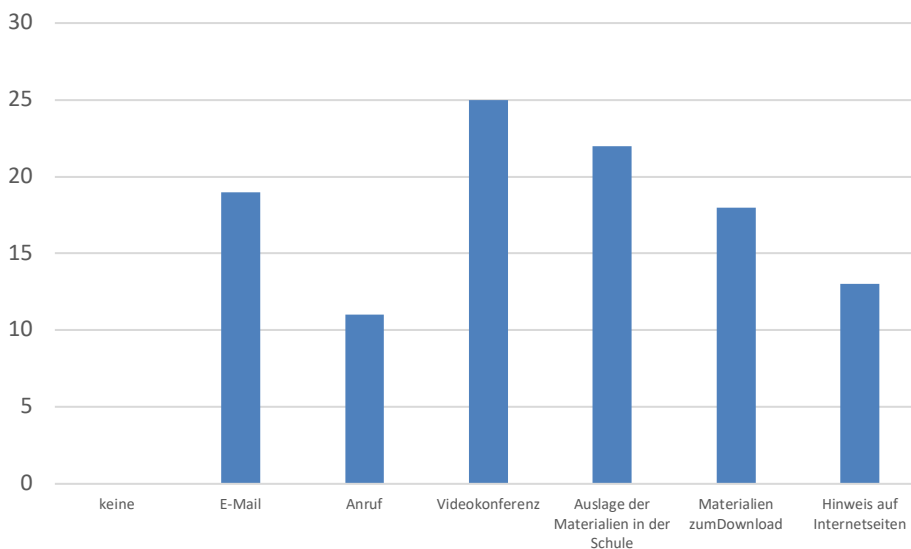


3.1 Elternbefragung Distanzunterricht

Den Umfang der gestellten Aufgaben für das selbstangeleitete Lernen von zu Hause halte ich für...



Welche unterstützenden Maßnahmen boten die Lehrkräfte Ihres Kindes an? (Rückmeldungen: 28, Mehrantworten möglich)



Anmerkungen:

(deutliche) Besserung gegenüber erstem Lockdown: 3

kein digitaler Unterricht: 2

kaum Onlineunterricht 2

keine Kontrolle durch Lehrkräfte: 2

zu wenig Konferenzen: 3

mangelhafte Begleitung durch die Lehrkräfte: 1

zu viele Ausdrücke: 4

sehr gute/gute Umsetzung des Distanzunterrichts: 3

unterschiedliches Engagement der Lehrkräfte in den einzelnen Fächern: 2



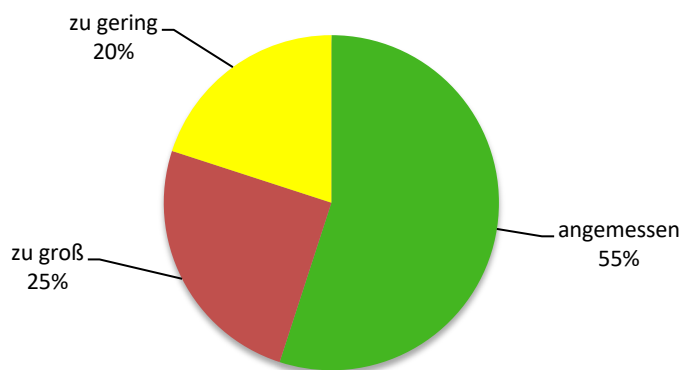
3.1 Elternbefragung Distanzunterricht

Jahrgangsstufe 5 (2020/21: 4. Klasse)		Fach	Trifft voll und ganz zu.	Trifft über- wiegend zu.	Trifft teil- weise zu.	Trifft kaum zu.	Trifft überhaupt nicht zu.	Kann ich nicht beantworten.
I. Die Lehrkräfte			++	+	o	-	--	?
1.	... tauschten sich regelmäßig mit meinem/unserem Kind aus.	De	48%	22%	8%	13%		9%
		Ma	35%	31%	17%	4%	4%	9%
		Eng	46%	25%	12%	13%	13%	4%
2.	... boten für die Schülerinnen und Schülern digitale Präsenzzeiten an.	De	57%	30%	9%	4%		
		Ma	45%	27%	9%	14%		5%
		Eng	48%	28%	19%	5%		
3.	 waren bei Fragen oder Unklarheiten erreichbar.	De	39%	35%	18%	4%		4%
		Ma	32%	36%	14%	9%		9%
		Eng	35%	44%	13%	4%	4%	
4.	... stellten wöchentlich Aufgaben bei Padlet ein.	De	71%	21%	4%			4%
		Ma	68%	18%	9%			5%
		Eng	73%	18%	4%			5%
5.	... formulierten Arbeitsaufträge so, dass sie die Kinder selbständig bearbeiten konnten.	De	35%	43%	13%			9%
		Ma	68%	18%	9%			5%
		Eng	73%	18%	4%			5%
6.	... stellten Lösungen bereit, mit denen mein Kind die Aufgaben selbst kontrollieren konnte.	De	35%	43%	13%			9%
		Ma	17%	9%	31%	9%	30%	4%
		Eng	18%	14%	36%		27%	5%
7.	...kontrollierten, ob die Aufgaben vollständig bearbeitet wurden.	De	41%	23%	18%	9%	9%	0
		Ma	29%	19%	24%	14%	14%	
		Eng	48%	19%	19%	9%	5%	
8.	...kontrollierten, ob die Aufgaben richtig bearbeitet wurden.	De	45%	14%	23%	9%	4%	5%
		Ma	41%	4%	27%	14%	9%	5%
		Eng	45%	14%	27%	9%	5%	

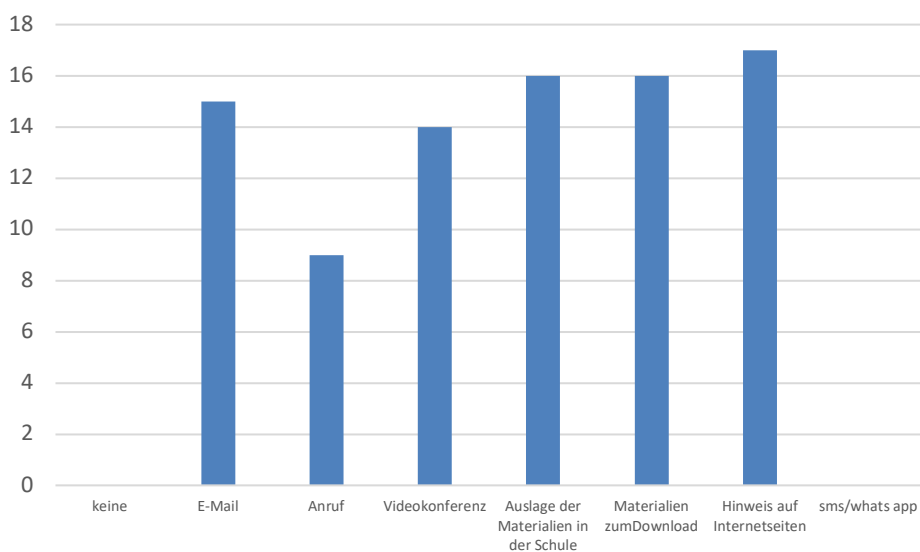


3.1 Elternbefragung Distanzunterricht

Den Umfang der gestellten Aufgaben für das selbstangeleitete Lernen von zu Hause halte ich für...



Welche unterstützenden Maßnahmen boten die Lehrkräfte Ihres Kindes an? (Rückmeldungen 18, Mehrfachantworten möglich)



Anmerkungen:

deutliche Besserung gegenüber erstem Lockdown: 1

kein digitaler Unterricht: 2

kaum Onlineunterricht 2

keine Hinweise zu den Arbeitsblättern in einzelnen Fächern: 2

Ignorieren elterlicher Hinweise und Vorschläge: 2

keine Anerkennung der Leistung der Eltern: 2



3.1 Elternbefragung Distanzunterricht

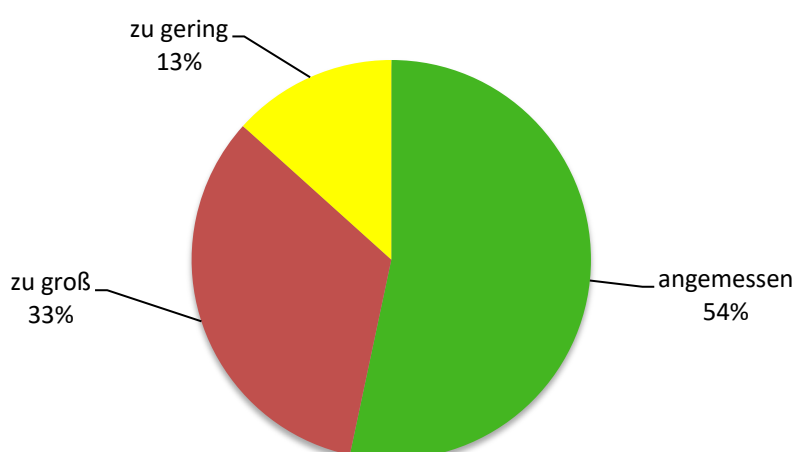
Jahrgangsstufe 6 (2020/21: 5. Klasse)		Fach	Trifft voll und ganz zu.	Trifft überwiegend zu.	Trifft teilweise zu.	Trifft kaum zu.	Trifft überhaupt nicht zu.	Kann ich nicht beantworten.
I. Die Lehrkräfte			++	+	o	-	--	?
1.	... tauschten sich regelmäßig mit meinem/unserem Kind aus.	De	43%	15%	14%	7%	7%	4%
		Ma	38%	25%	17%	8%	8%	4%
		Eng		54%	12%	13%	17%	4%
		NaWi	18%	48%	13%	4%	13%	4%
		GeWi	41%	36%	18%			5%
2.	... boten für die Schülerinnen und Schülern digitale Präsenzzeiten an.	De	55%	23%	4%	4%	9%	5%
		Ma	50%	33%			17%	
		Eng	52%	18%	13%		17%	
		NaWi	43%	19%	14%		19%	5%
		GeWi	48%	18%	17%		13%	8%
3. 4	 waren bei Fragen oder Unklarheiten erreichbar.	De	50%	25%	21%			4
		Ma	57%	22%	13%	4%	4%	
		Eng	38%	25%	25%	8%		4%
		NaWi	64%	14%	14%	4%		4%
		GeWi	59%	27%	9%			5%
4.	... stellten wöchentlich Aufgaben bei Padlet ein.	De	63%	25%	8%			4%
		Ma	62%	21%	13%			4%
		Eng	52%	32%	8%		4%	4%
		NaWi	58%	25%	13%			4%
		GeWi	67%	17%	8%		4%	4%
5.	... formulierten Arbeitsaufträge so, dass sie die Kinder selbständig bearbeiten konnten.	De	34%	38%	14%	14%		
		Ma	30%	35%	20%	15%		
		Eng	26%	39%	18%	17%		
		NaWi	35%	39%	13%	13%		
		GeWi	32%	36%	23%	9%		



3.1 Elternbefragung Distanzunterricht

6.	... stellten Lösungen bereit, mit denen mein Kind die Aufgaben selbst kontrollieren konnte.	De	44%	13%	22%	17%		4%
		Ma	39%	26%		22%		13%
		Eng	38%	24%		24%		14%
		NaWi	14%	27%	18%	27%		14%
		GeWi		29%	22%	14%	14%	21%
7.	...kontrollierten, ob die Aufgaben vollständig bearbeitet wurden.	De	43%	14%	14%	14%	10%	5%
		Ma	40%	25%		15%	15%	5%
		Eng	40%	20%	10%	15%	10%	5%
		NaWi	38%	29%	9%	9%	10%	5%
		GeWi	35%	20%	20%	10%	10%	5%
8.	...kontrollierten, ob die Aufgaben richtig bearbeitet wurden.	De	50%	25%	12%		13%	
		Ma	40%	25%	15%	10%	5%	5%
		Eng	37%	16%	16%	16%	10%	5%
		NaWi	32%	27%	9%	14%	14%	4%
		GeWi	39%	26%	17%		9%	9%

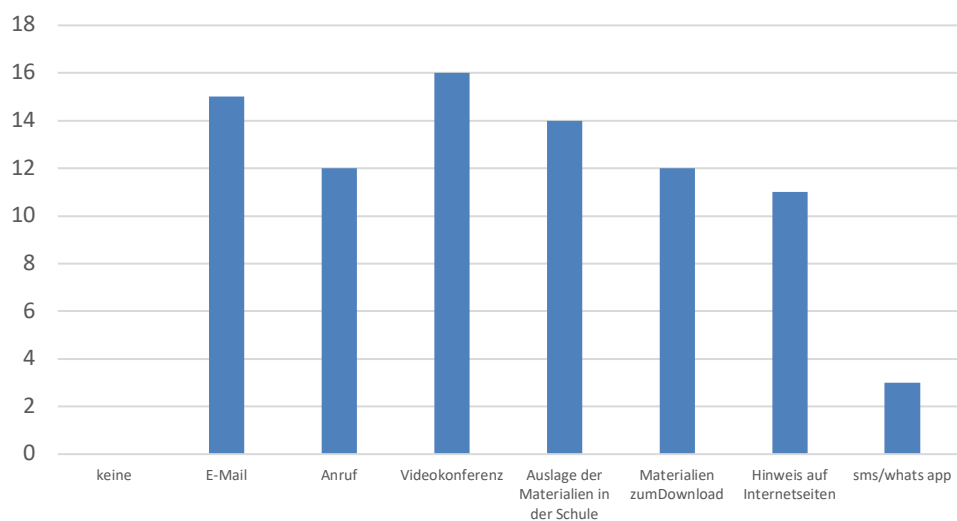
Den Umfang der gestellten Aufgaben für das selbstangeleitete Lernen von zu Hause halte ich für...





3.1 Elternbefragung Distanzunterricht

Welche unterstützenden Maßnahmen boten die Lehrkräfte Ihres Kindes an? (Anzahl der Rückmeldungen 18, Mehrfachantworten möglich)



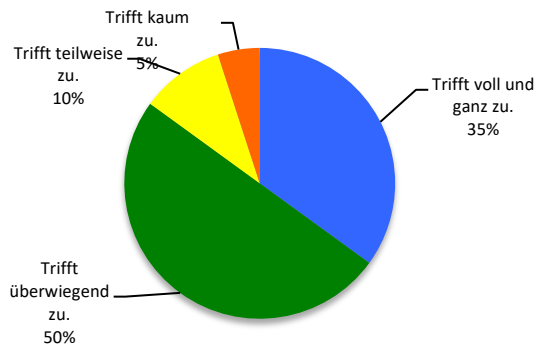


4.Schülerbefragung (Klassen 5 und 6)

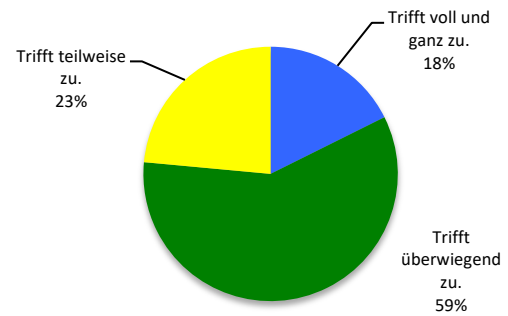
I. Meine Lehrerinnen und Lehrer

...achten darauf, dass weder Mädchen noch Jungen im Unterricht bevorzugt werden.

Klassenstufe 5

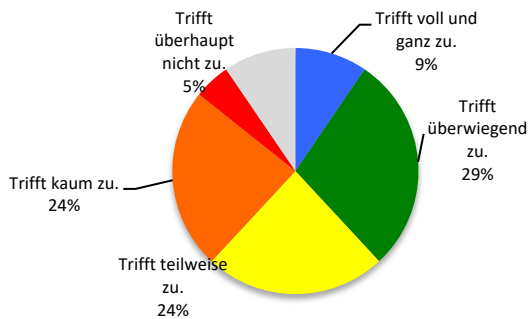


Klassenstufe 6

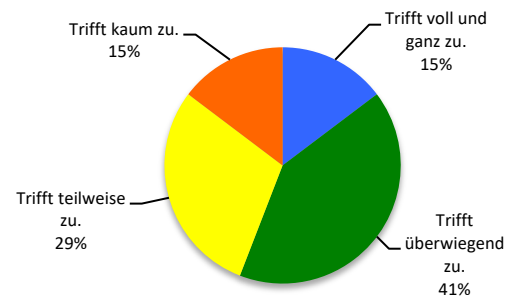


...sprechen mit mir über meine Leistungen und erklären mir meine Zensuren.

Klassenstufe 5

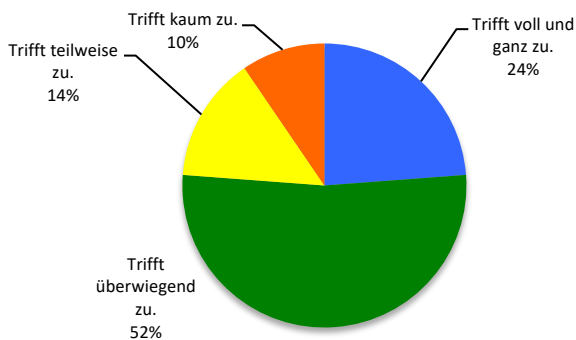


Klassenstufe 6

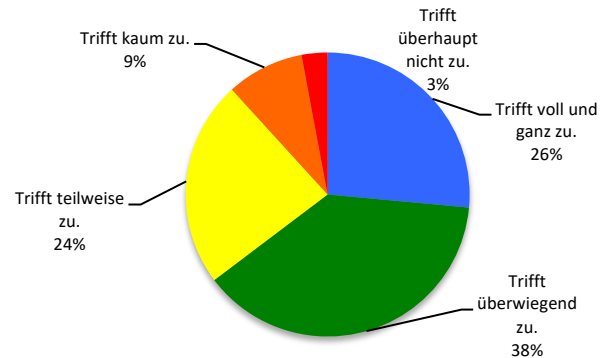


...legen viel Wert darauf, dass wir uns gegenseitig ausreden lassen.

Klassenstufe 5

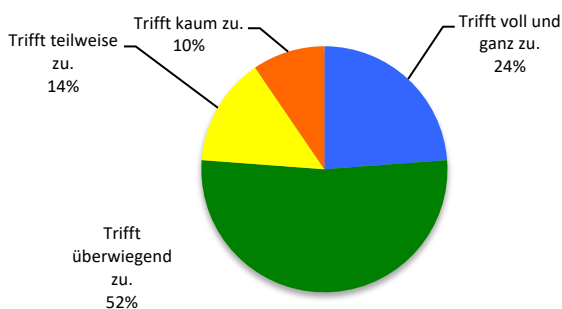


Klassenstufe 6

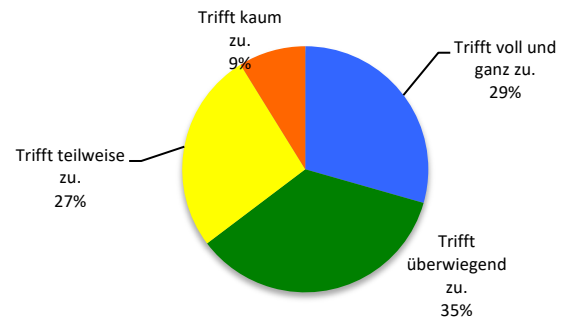


...legen viel Wert darauf, dass wir fair miteinander umgehen.

Klassenstufe 5



Klassenstufe 6

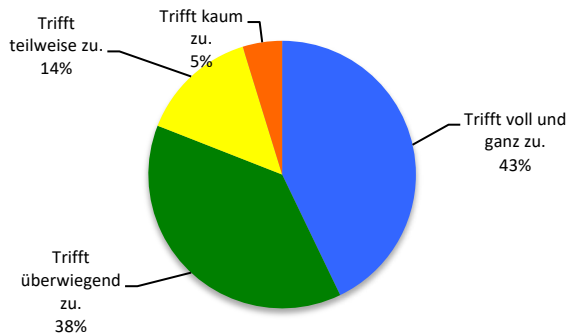




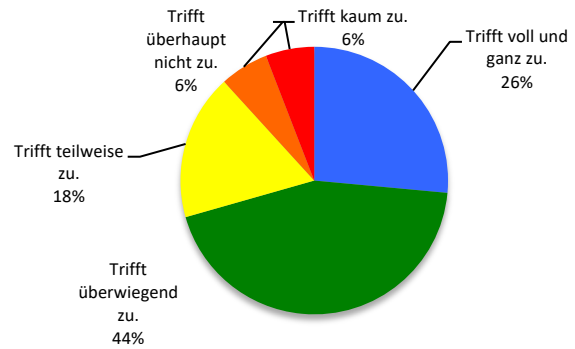
4. Schülerbefragung (Klassen 5 und 6)

...unterstützen uns bei Problemen.

Klassenstufe 5

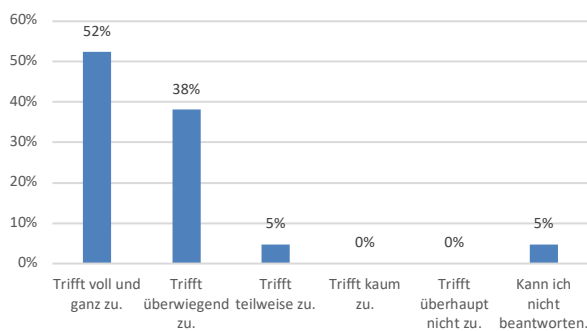


Klassenstufe 6

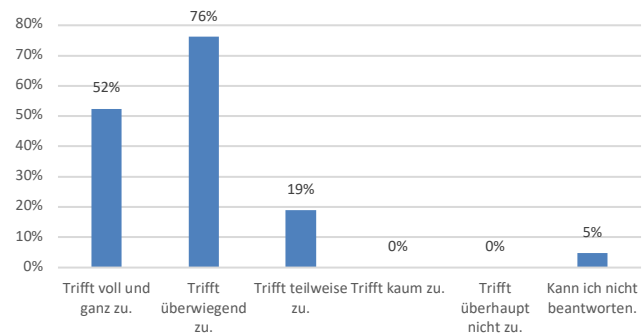


...stellen Fragen, die wir beantworten sollen.

Klassenstufe 5



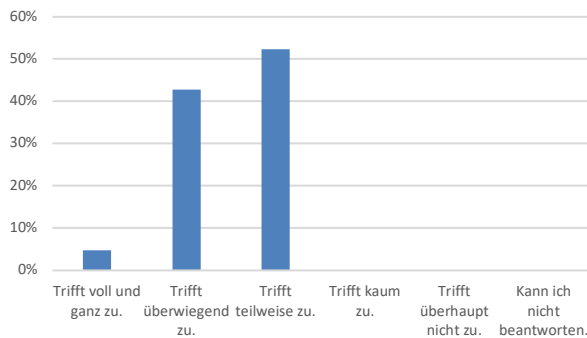
Klassenstufe 6



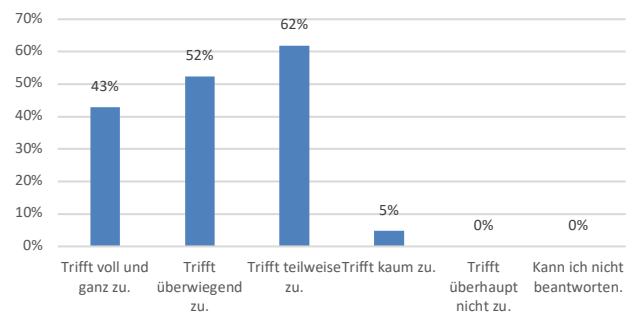
II. Im Unterricht...

...arbeiten wir zu zweit.

Klassenstufe 5

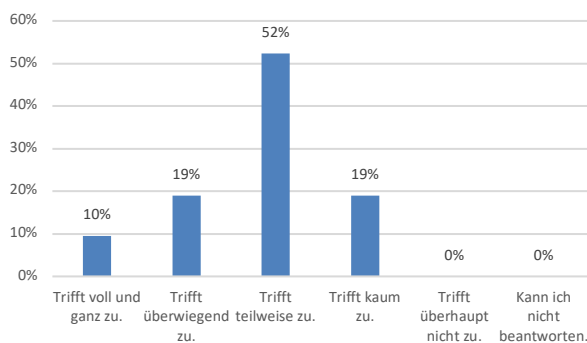


Klassenstufe 6

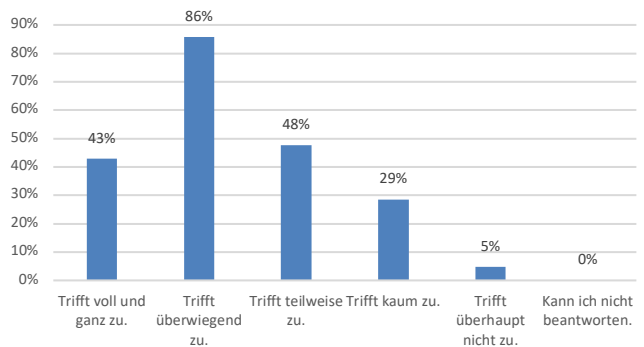


...arbeiten wir in Gruppen.

Klassenstufe 5



Klassenstufe 6

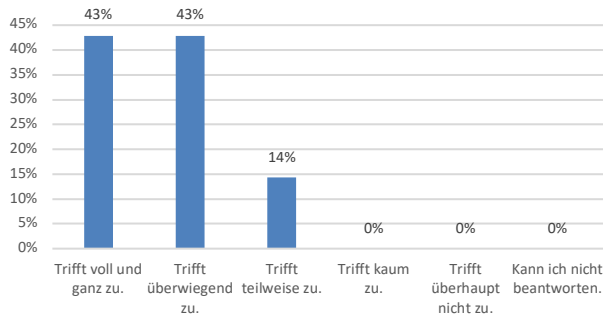




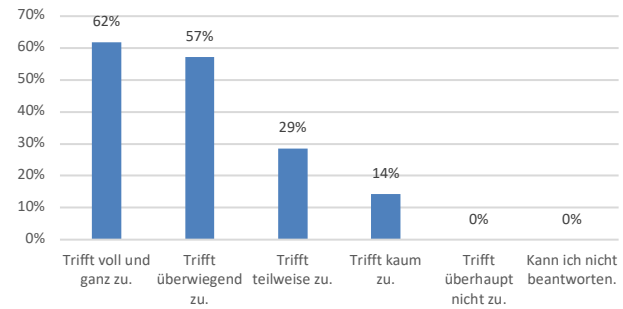
4.Schülerbefragung (Klassen 5 und 6)

...können wir selbständig arbeiten.

Klassenstufe 5

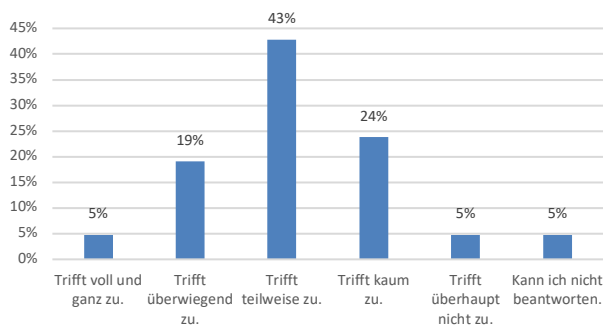


Klassenstufe 6

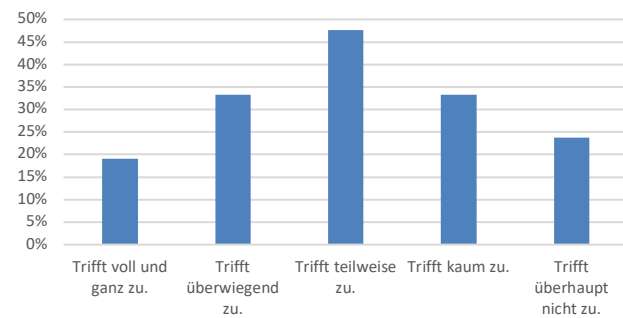


...erhalten wir unterschiedliche Aufgaben, aus denen wir auswählen können.

Klassenstufe 5

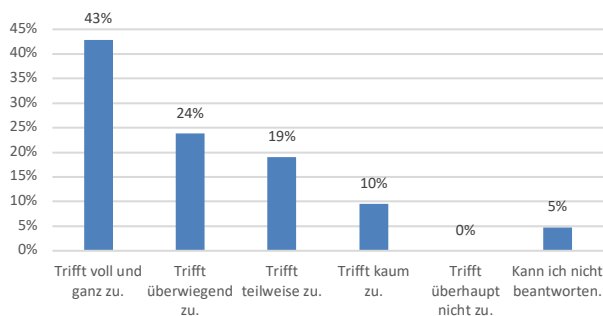


Klassenstufe 6

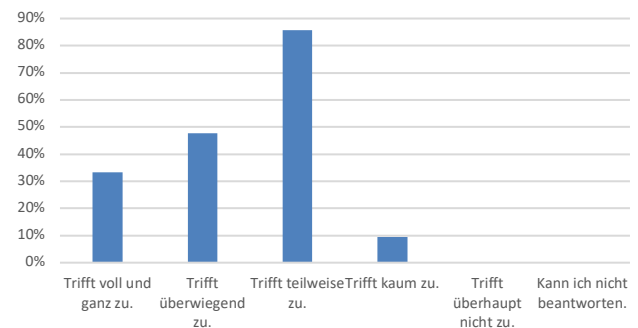


...tragen wir vor der gesamten Klasse unsere Arbeitsergebnisse vor.

Klassenstufe 5

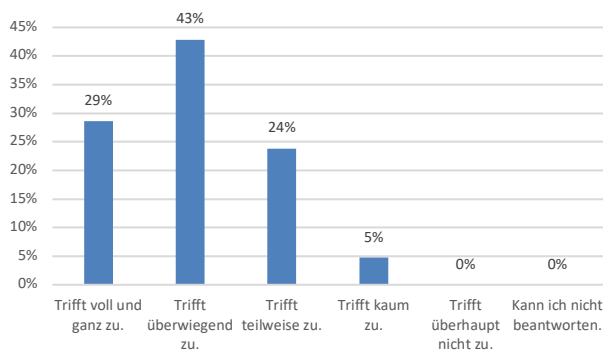


Klassenstufe 6

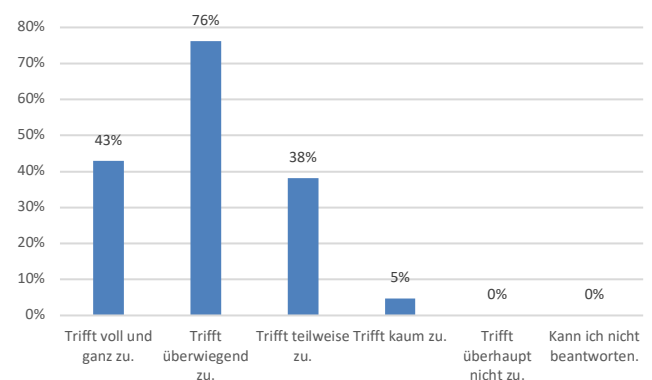


...lösen wir Aufgaben auch ohne die Hilfe des Lehrers/der Lehrerin.

Klassenstufe 5



Klassenstufe 6

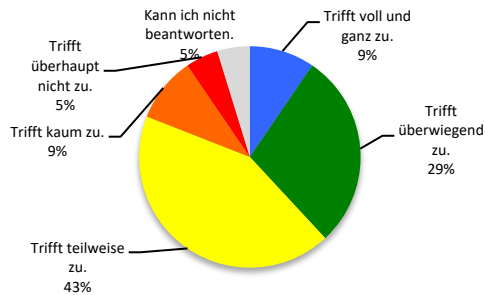




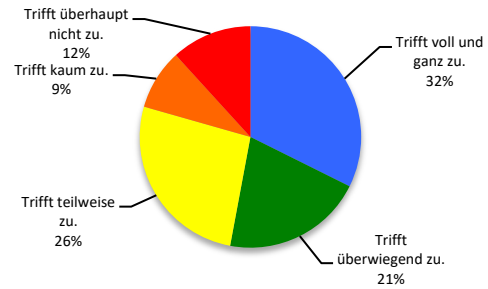
4.Schülerbefragung (Klassen 5 und 6)

...lernen wir, Streit ohne Gewalt zu lösen.

Klassenstufe 5



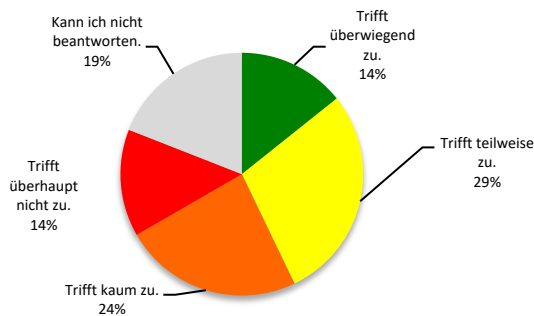
Klassenstufe 6



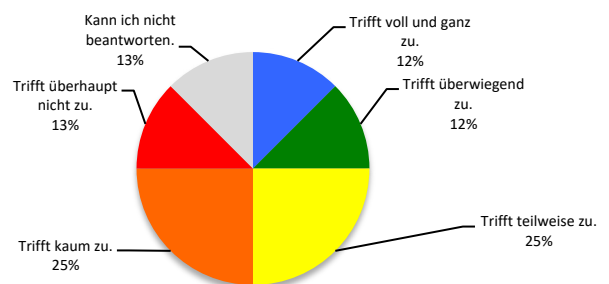
III. Arbeitsgemeinschaften

Es gibt zusätzlich zum Unterricht Arbeitsgemeinschaften und andere Veranstaltungen.

Klassenstufe 5



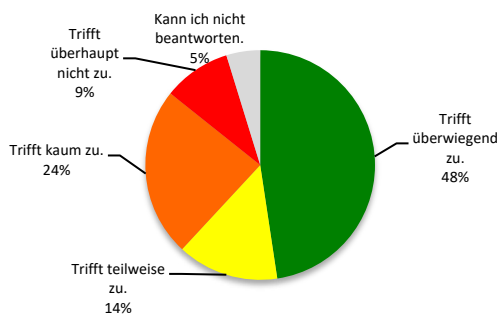
Klassenstufe 6



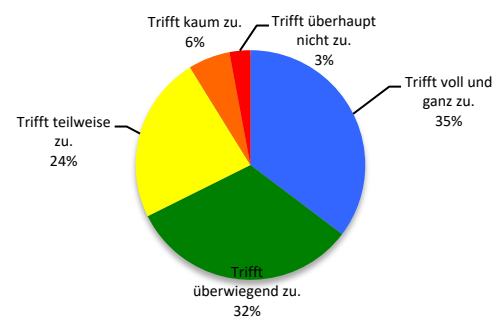
IV. Zufriedenheit mit der Schule/Klasse

Ich bin mit meiner Schule zufrieden.

Klassenstufe 5

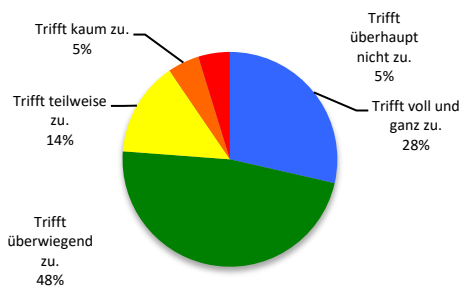


Klassenstufe 6

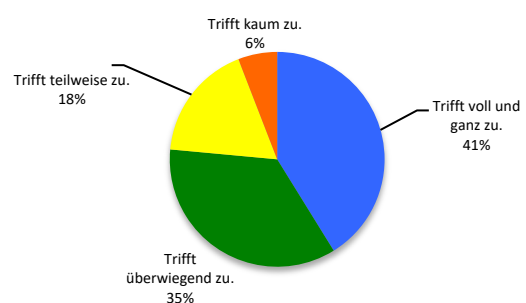


Ich bin gern in meiner Klasse.

Klassenstufe 5



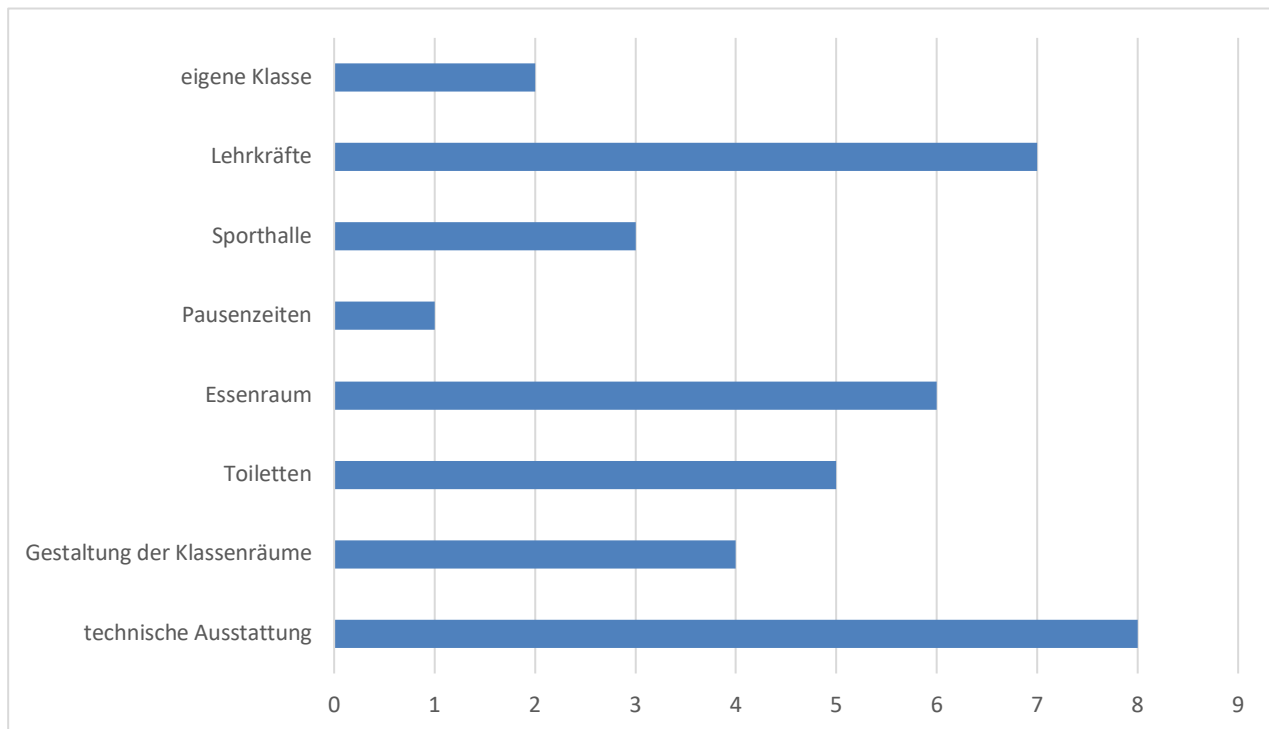
Klassenstufe 6



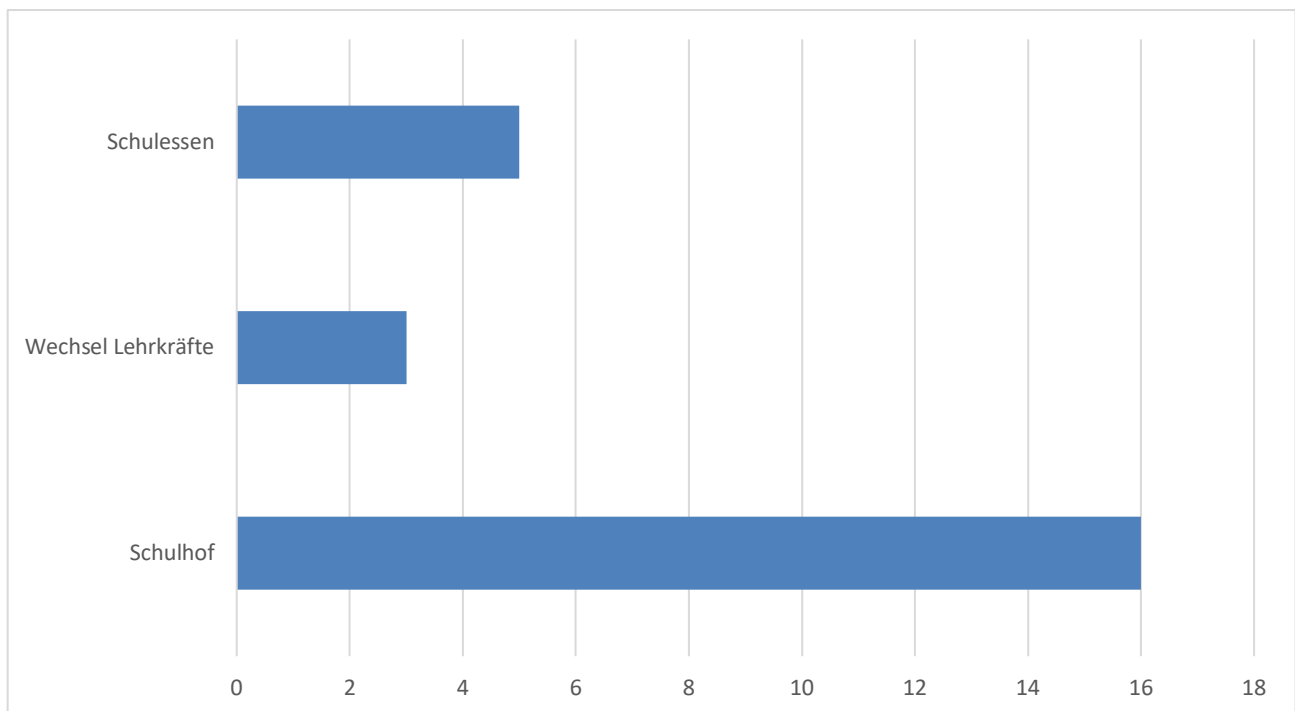


4.Schülerbefragung (Klassen 5 und 6)

Was gefällt dir an deiner Schule?



Welche Veränderungen würdest du dir an deiner Schule wünschen?





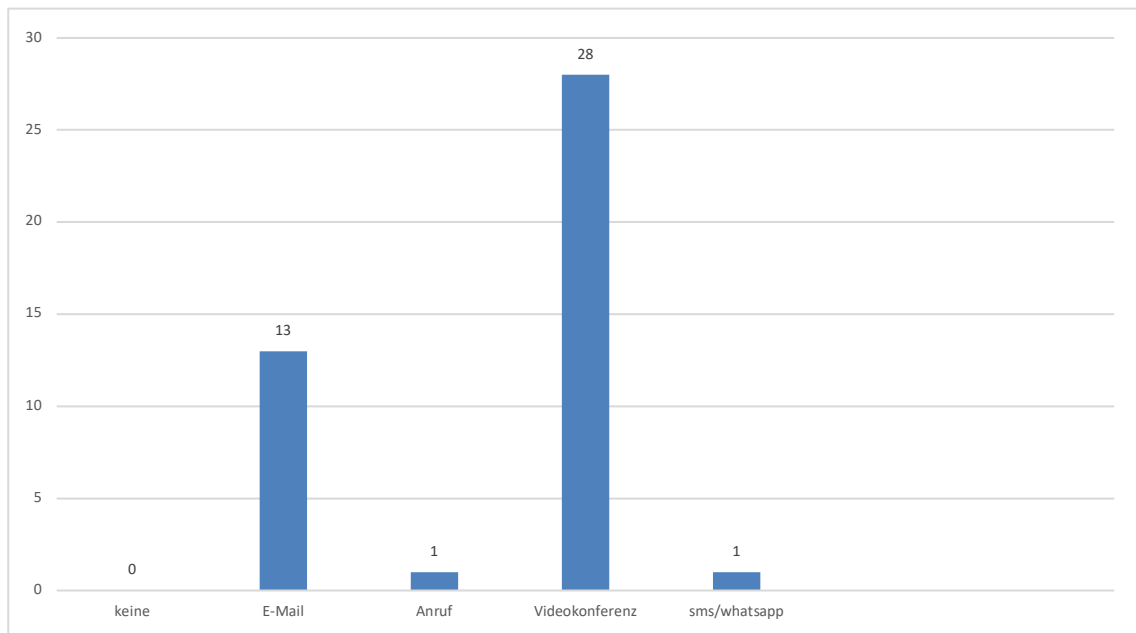
4.1 Schülerbefragung Distanzunterricht (Klassen 5 und 6)

Jahrgangsstufe 5		Fach	Trifft voll und ganz zu.	Trifft überwiegend zu.	Trifft teilweise zu.	Trifft kaum zu.	Trifft überhaupt nicht zu.	Kann ich nicht beantworten.
I. Meine Lehrerinnen und Lehrer			++	+	o	-	--	?
1.	... meldeten sich während des Lernens zu Hause bei mir.	De	27%	50%	4%	5%		14%
		Ma	52%	24%	5%	5%		14%
		Eng	24%	19%	29%	9%	5%	14%
2.	... haben mit uns Schülerinnen und Schülern digitale Präsenzzeiten vereinbart.	De	57%	15%	14%			14%
		Ma	62%	14%	10%			14%
		Eng	47%	24%	5%	5%	5%	14%
3.	 waren bei Fragen oder Unklarheiten erreichbar.	De	52%	29%				19%
		Ma	52%	29%				19%
		Eng	24%	38%	19%			19%
4.	... hatten Verständnis, wenn das Lernen zu Hause mal nicht so gut klappte.	De	52%	29%	5%			14%
		Ma	57%	24%	5%			14%
		Eng	43%	33%	5%	5%		14%
5.	... gaben mir zu einzelnen Aufgaben eine mündliche Rückmeldung (z.B. per Telefon oder Videokonferenz).	De	38%	24%	14%		5%	19%
		Ma	52%	19%	10%			19%
		Eng	43%	9%	29%			19%
6.	... stellten Lösungen bereit, mit denen ich meine Aufgaben selbst kontrollieren konnte.	De	43%	29%	9%		5%	14%
		Ma	43%	33%	10%			14%
		Eng	38%	19%	14%		10%	19%
7.	Meine Lehrerinnen und Lehrer kontrollierten, ob meine Aufgaben vollständig und richtig waren.	De	43%	24%	19%			14%
		Ma	43%	33%	10%			14%
		Eng	48%	14%	24%			14%
II. Kontakt mit Mitschülerinnen und Mitschülern			++	+	o	-	--	?
7.	Ich meldete mich regelmäßig bei meinen Mitschülerinnen und Mitschülern, um in Kontakt zu bleiben. (Anrufe, sms, Videokonferenzen usw.)		48%	14%	19%	5%		14%
8.	Ich habe mich mit anderen Schülerinnen und Schülern zum gemeinsamen Lernen über digitale Medien verabredet.		34%	33%	14%	5%		14%
9.	Wir haben uns untereinander geholfen, z.B. wenn jemand etwas nicht verstanden hat.		38%	29%	19%			14%



4.1 Schülerbefragung Distanzunterricht (Klassen 5 und 6)

III. Wie haben die Lehrerinnen und Lehrer während des Distanzunterrichts mit Dir Kontakt aufgenommen?
(Anzahl der Rückmeldungen 21, Mehrfachantworten möglich)



IV. eigene Gedanken, Wünsche und Anregungen

weniger Aufgaben: 1

mehr Verständnis für die SuS: 2

weniger Lehrerwechsel: 2



4.1 Schülerbefragung Distanzunterricht (Klassen 5 und 6)

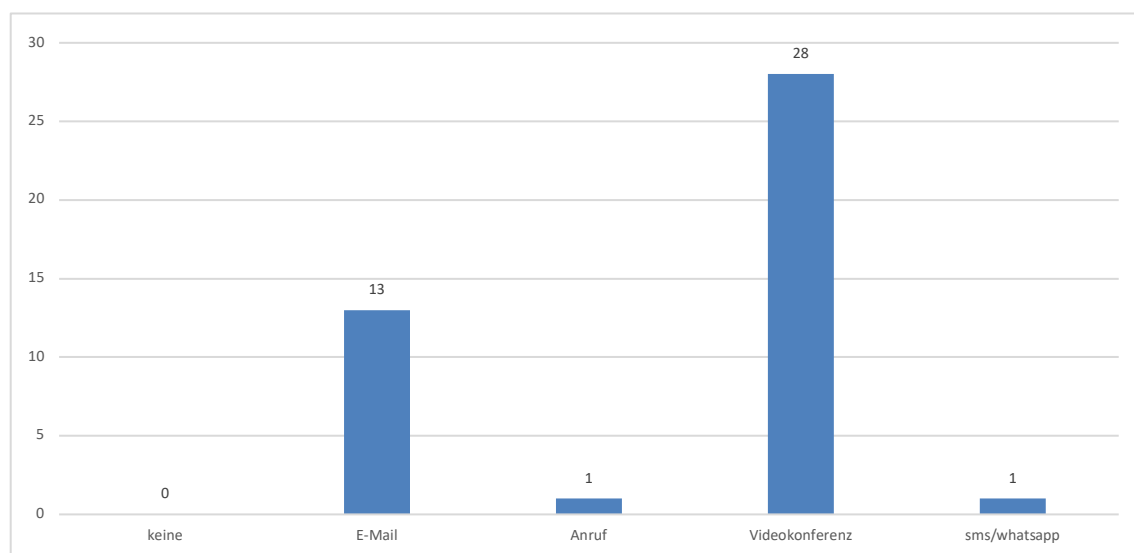
Jahrgangsstufe 6		Fach	Trifft voll und ganz zu.	Trifft überwiegend zu.	Trifft teilweise zu.	Trifft kaum zu.	Trifft überhaupt nicht zu.	Kann ich nicht beantworten.
I. Meine Lehrerinnen und Lehrer			++	+	o	-	--	?
1.	... meldeten sich während des Lernens zu Hause bei mir.	De	22%	31%	31%	3%	3%	10%
		Ma	36%	13%	35%	3%	3%	10%
		Eng	23%	16%	26%	6%	19%	10%
		Nawi	15%	21%	25%	9%	21%	9%
		GeWi	13%	16%	29%	10%	22%	10%
2.	... haben mit uns Schülerinnen und Schülern digitale Präsenzzeiten vereinbart.	De	52%	22%	13%	3%		10%
		Ma	61%	10%	6%	10%	3%	10%
		Eng	43%	30%	7%	7%	3%	10%
		Nawi	31%	28%	25%		6%	10%
		GeWi	22%	29%	10%	13%	16%	10%
13.	 waren bei Fragen oder Unklarheiten erreichbar.	De	35%	28%	6%	6%	16%	9%
		Ma	53%	28%	10%			9%
		Eng	27%	27%	36%			10%
		Nawi	30%	7%	43%	7%		13%
		GeWi		11%	30%	30%	18%	11%
4.	... hatten Verständnis, wenn das Lernen zu Hause mal nicht so gut klappte.	De	48%	29%	3%	3%	7%	10%
		Ma	36%	6%	29%	13%	6%	10%
		Eng	39%	43%	9%			9%
		Nawi	29%	22%	29%	4%	9%	7%
		GeWi	13%	19%	34%	6%	19%	9%
5.	... gaben mir zu einzelnen Aufgaben eine mündliche Rückmeldung (z.B. per Telefon oder Videokonferenz).	De	36%	36%	6%	6%	6%	10%
		Ma	44%	26%	15%		6%	9%
		Eng	35%	19%	26%		10%	10%
		Nawi	18%	26%	38%		9%	9%
			GeWi	22%	11%	45%		11%
6.		De	25%	25%	31%		10%	9%



4.1 Schülerbefragung Distanzunterricht (Klassen 5 und 6)

	... stellten Lösungen bereit, mit denen ich meine Aufgaben selbst kontrollieren konnte.							
		Ma	37%	30%	23%			10%
		Eng	44%	20%	18%		9%	9%
		Nawi	21%	21%	40%	3%	6%	9%
		GeWi	19%	16%	25%	6%	25%	9%
7.	Meine Lehrerinnen und Lehrer kontrollierten, ob meine Aufgaben vollständig und richtig waren.	De	38%	26%	12%	9%	6%	9%
		Ma	53%	22%	16%			9%
		Eng	46%	21%	24%			9%
		Nawi	12	8	12			3
		GeWi	8	6	7	6	3	3
II. Kontakt mit Mitschülerinnen und Mitschülern			++	+	o	-	--	?
7.	Ich meldete mich regelmäßig bei meinen Mitschülerinnen und Mitschülern, um in Kontakt zu bleiben. (Anrufe, sms, Videokonferenzen usw.)		16%	32%	23%	19%		10%
8.	Ich habe mich mit anderen Schülerinnen und Schülern zum gemeinsamen Lernen über digitale Medien verabredet.		17%	31%	21%	21%		10%
9.	Wir haben uns untereinander geholfen, z.B. wenn jemand etwas nicht verstanden hat.		30%	40%	13%	10%		7%

III. Wie haben die Lehrerinnen und Lehrer während des Distanzunterrichts mit Dir Kontakt aufgenommen? (Anzahl der Rückmeldungen 34, Mehrfachantworten möglich)



IV. eigene Gedanken, Wünsche und Anregungen

weniger Aufgaben: 1
mehr Verständnis für die SuS: 2
weniger Onlineunterricht: 3
bessere Planung des Onlineunterrichts: 1



5. Befragung ergänzende Förderung und Betreuung

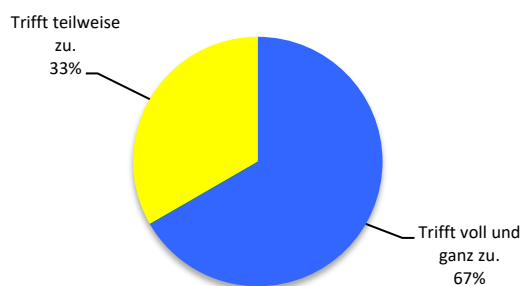
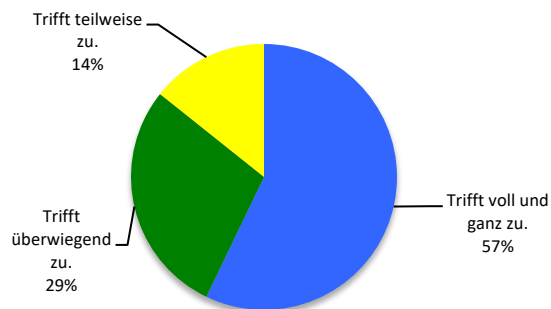
I. Pädagogische Arbeit

Schulstandort (blau)		Filiale (rot)		Trifft voll und ganz zu.		Trifft überwiegend zu.		Trifft teilweise zu.		Trifft kaum zu.		Trifft überhaupt nicht zu.		Kann ich nicht beantworten.	
I. Pädagogische Arbeit				++		+		o		-		--		?	
1.	Ich biete fachbezogene Projekte/AGs/Kurse an. (z.B. Mathematik/Deutsch/Sport/Musisch-Ästhetisch)					14%	67%	29%		29%		14%	33%	14%	
2.	Ich biete fachunabhängige Projekte/ AGs/ Kurse an. (z.B. in Handarbeit/Hauswirtschaft/interkulturelles Lernen/Theater)		34%		16%	34%		50%		17%		17%	33%		
3.	Ich biete Formen des sozialen Lernens an. (z.B. Streitschlichtungskurs)		34%			34%		16%		50%		17%	33%	17%	
4.	Ich biete Freizeitangebote in gebundener Form an. (d.h. obligatorische Pflichtwahl aus einem Angebotskatalog)		67%					28%		43%		29%	33%		
5.	Ich biete ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung an. (z.B. Ballspiel auf dem Fußballplatz am Nachmittag)	43%	67%		29%					14%		14%	33%		
6.	Ich gehe auf aktuelle Wünsche der Kinder ein.	22%			34%	100%		22%		11%		11%			
7.	Ich betreue und unterstütze die Kinder innerhalb eines festen Zeitkontingents bei der Anfertigung ihrer Hausaufgaben.	72%	67%					14%		14%			33%		
8.	Ich bin verantwortlich für die Durchführung außerunterrichtlicher Angebote.	50%	67%		37%			13%					33%		

9. Ich habe ein „offenes Ohr“ für die Fragen und Bedürfnisse der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten.

Schulstandort

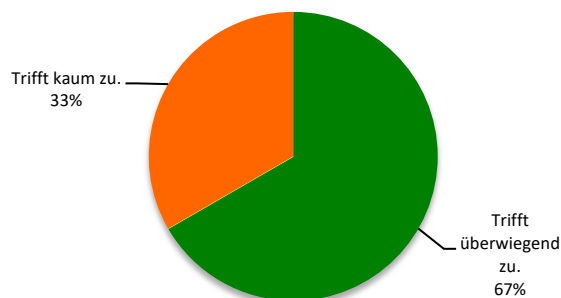
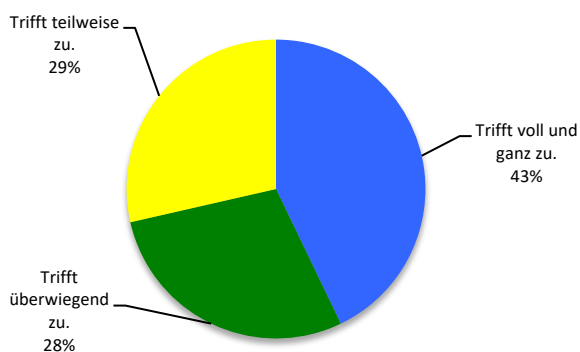
Filiale



10. Ich bin an der Vorbereitung und Durchführung schulischer Veranstaltungen mitbeteiligt.

Schulstandort

Filiale

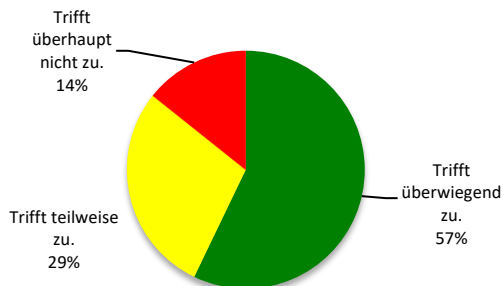




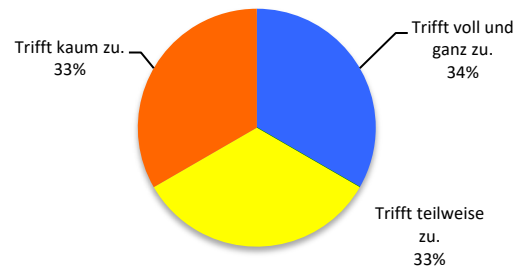
5. Befragung ergänzende Förderung und Betreuung

11. Ich bin an der Erarbeitung und Aktualisierung von Konzepten der ergänzenden Förderung und Betreuung eingebunden.

Schulstandort



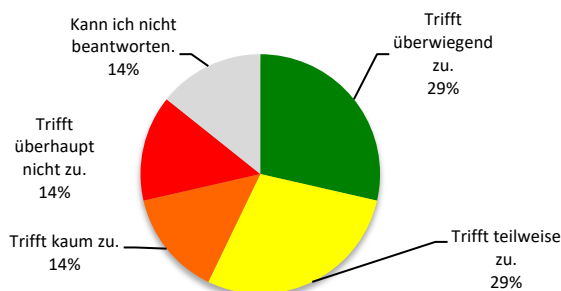
Filiale



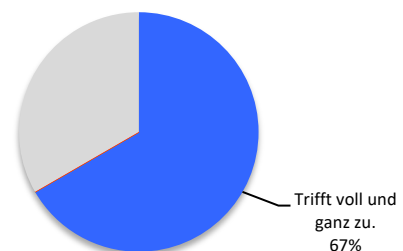
II. Zusammenarbeit innerhalb der ergänzenden Förderung und Betreuung

12. Innerhalb der ergänzenden Förderung und Betreuung gibt es gemeinsame Absprachen, die für alle verbindlich sind.

Schulstandort

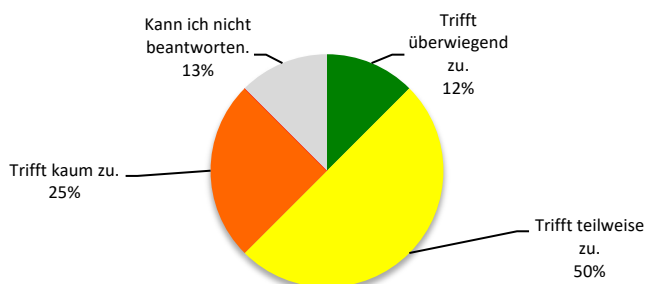


Filiale

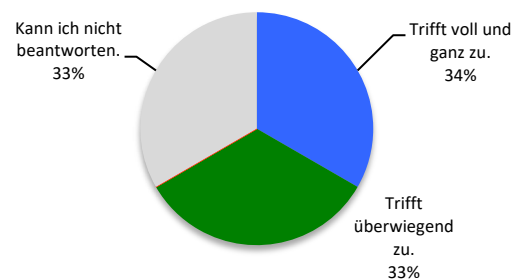


13. Meinungsverschiedenheiten werden im Kollegium offen diskutiert.

Schulstandort

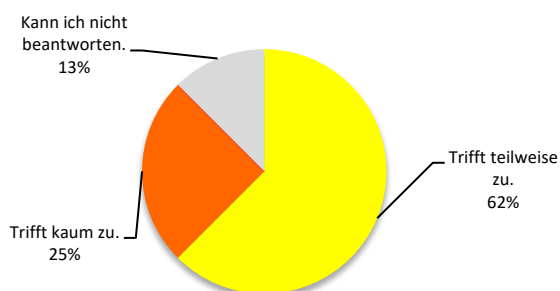


Filiale

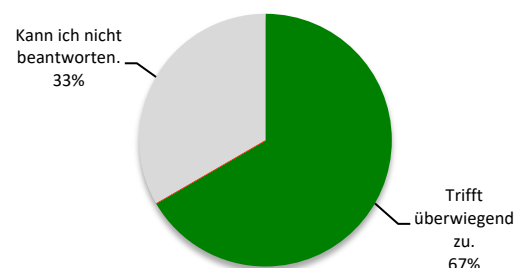


14. Es gibt innerhalb der ergänzenden Förderung und Betreuung einen kollegialen Zusammenhalt.

Schulstandort



Filiale

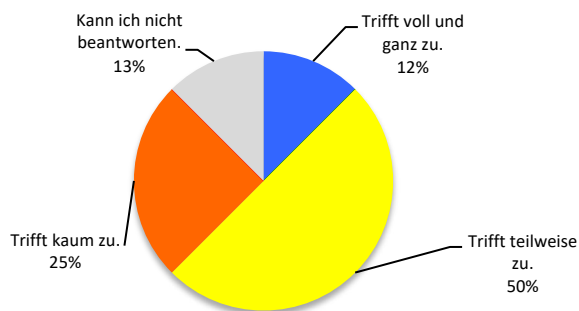




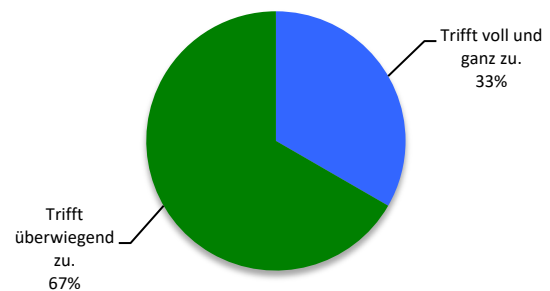
5. Befragung ergänzende Förderung und Betreuung

15. Im Bedarfsfall unterstütze ich am Nachmittag in anderen Jahrgangsstufen.

Schulstandort



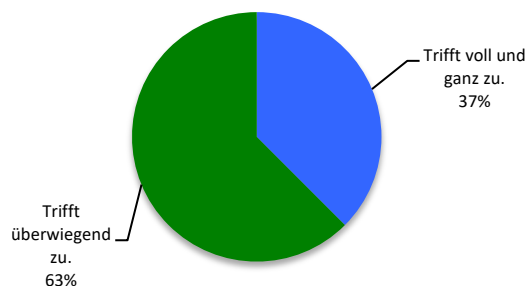
Filiale



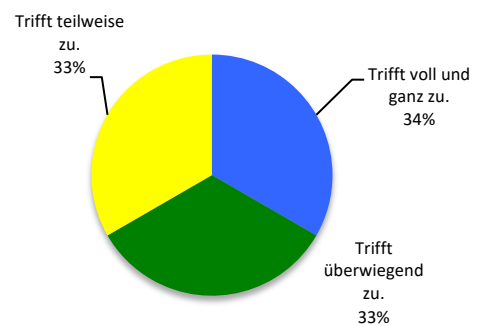
III. Zusammenarbeit Lehrerkollegium – ergänzende Betreuung

16. Ich komme gut mit den zusammenarbeitenden Lehrkräften aus.

Schulstandort

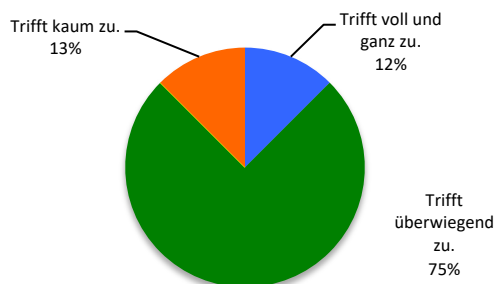


Filiale

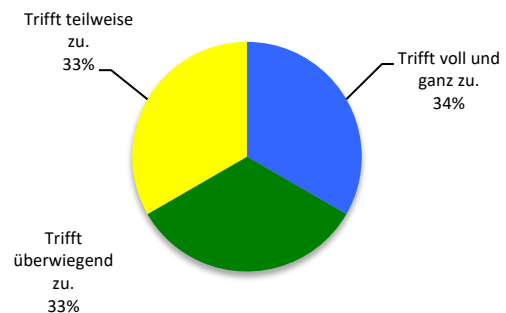


17. Zwischen Lehr- und Hortkräften kommt es selten zu Spannungen.

Schulstandort

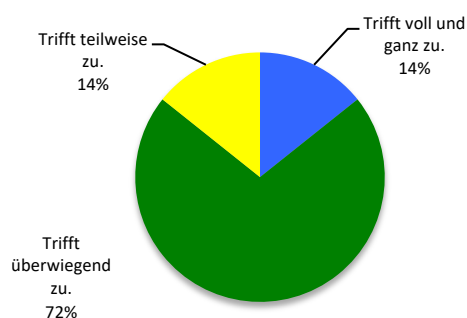


Filiale

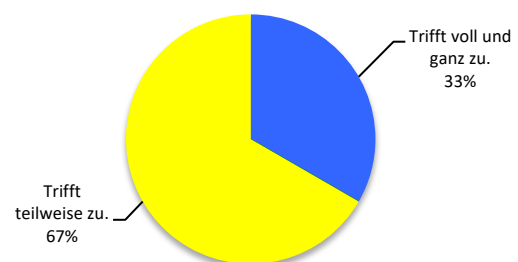


18. Die Arbeit der Erzieherinnen und Erzieher wird von den Lehrkräften akzeptiert.

Schulstandort



Filiale

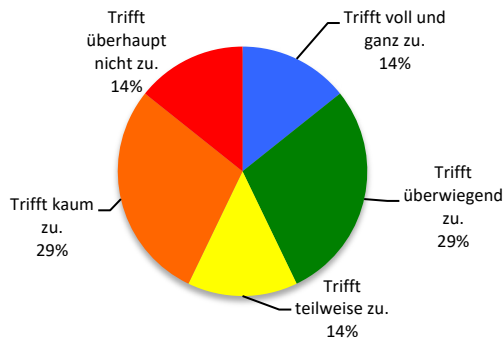




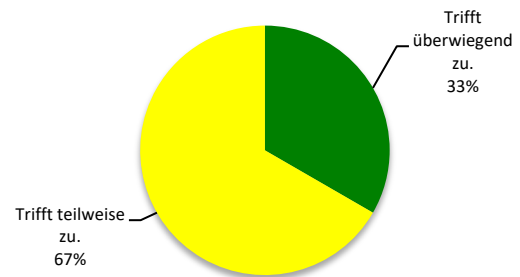
5. Befragung ergänzende Förderung und Betreuung

19. Meinungsverschiedenheiten mit dem Lehrkollegium werden offen diskutiert.

Schulstandort



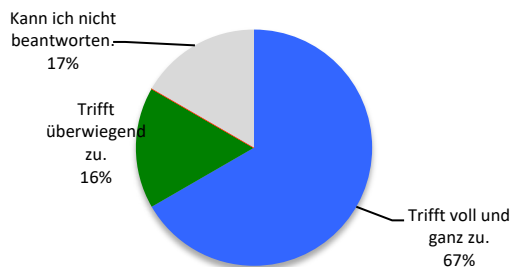
Filiale



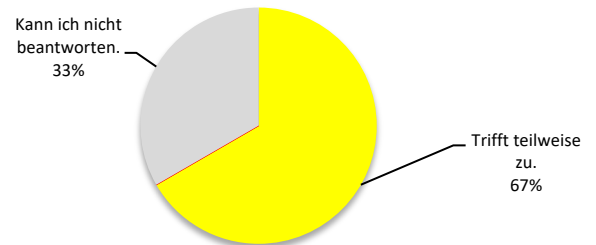
IV. Die Hortleitung

20. ... besitzt Beratungskompetenz.

Schulstandort

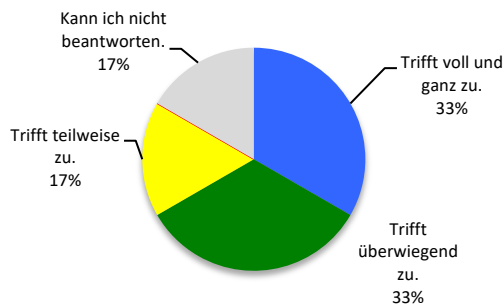


Filiale

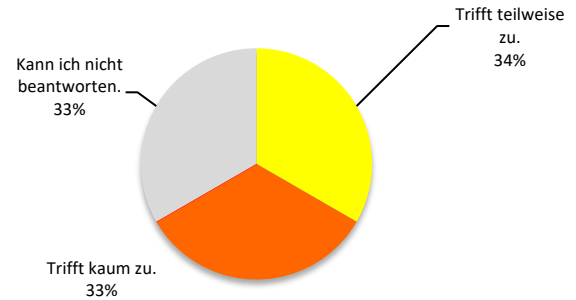


21. ... kann anstehende Aufgaben sinnvoll delegieren.

Schulstandort

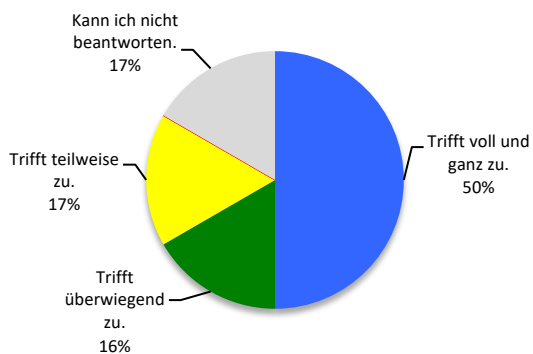


Filiale

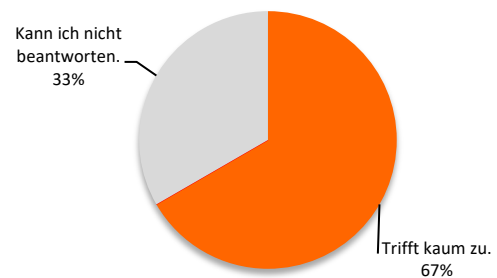


22. ... würdigt die Leistungen der Kollegen/innen.

Schulstandort



Filiale

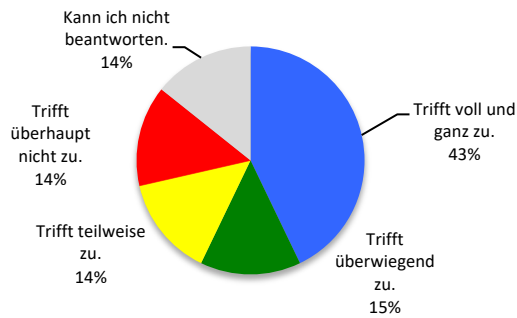




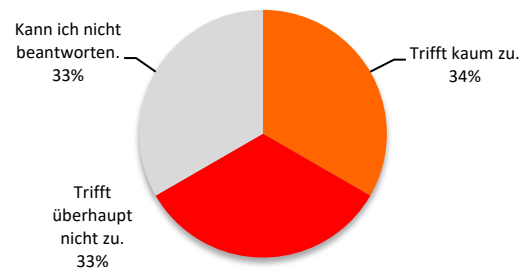
5. Befragung ergänzende Förderung und Betreuung

23. ... schafft eine Kultur des Vertrauens.

Schulstandort

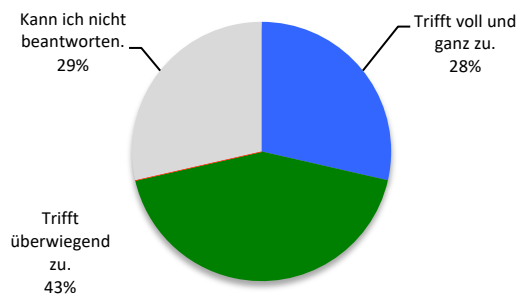


Filiale

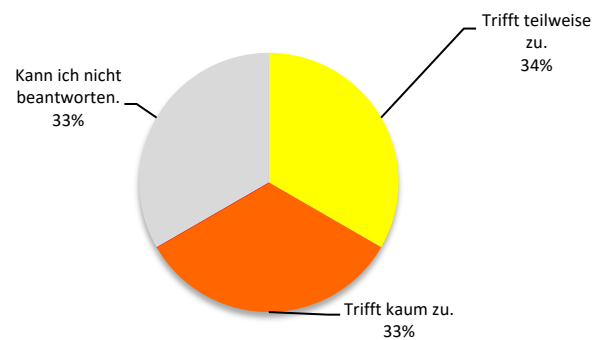


24. ... hält Vereinbarungen ein.

Schulstandort

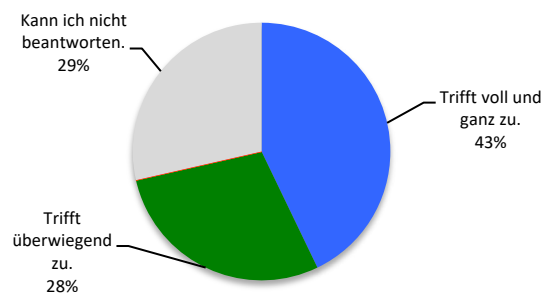


Filiale

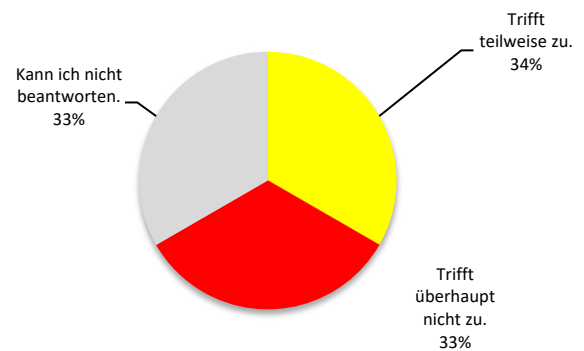


25. ... ermöglicht ein Umfeld, in dem Fehler zugelassen werden und aus ihnen gelernt werden kann.

Schulstandort

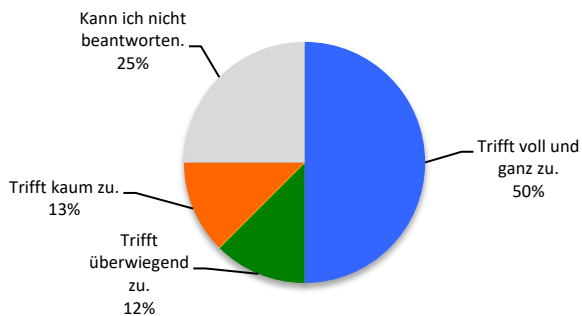


Filiale

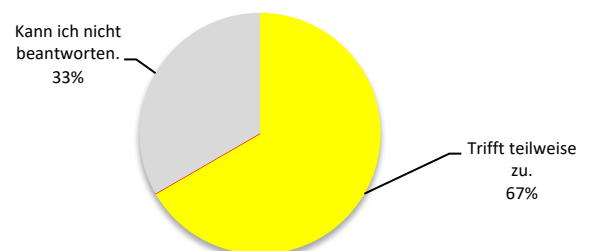


26. ... respektiert mich als Person und Kollegin/Kollege.

Schulstandort



Filiale

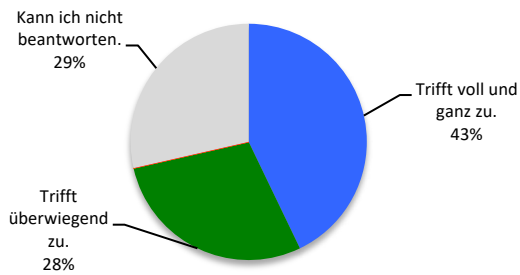




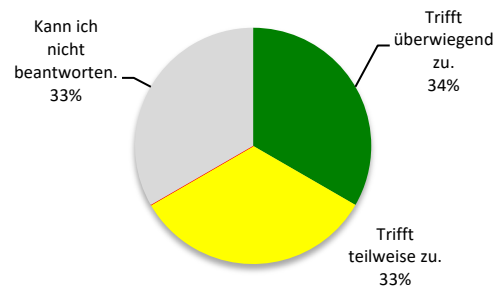
5. Befragung ergänzende Förderung und Betreuung

27. ... gewährt mir im Rahmen meines Zuständigkeitsbereiches die erforderlichen Freiräume.

Schulstandort

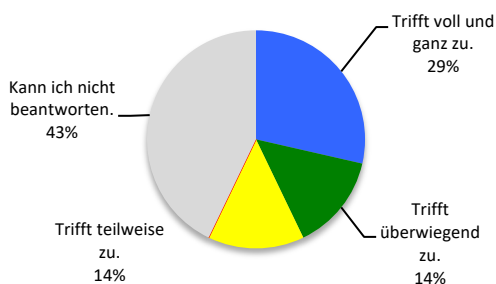


Filiale

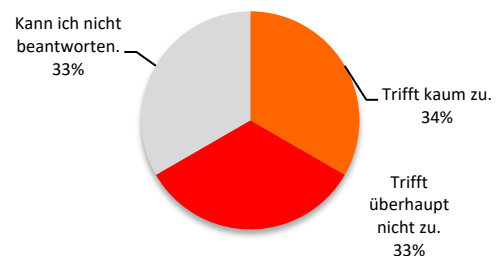


28. ... akzeptiert Kritik am eigenen Verhalten und an Leistungen, ohne dass Nachteile zu befürchten sind.

Schulstandort

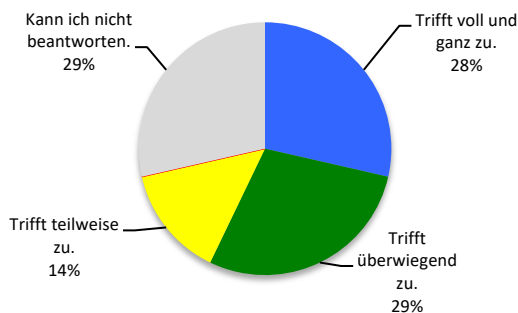


Filiale

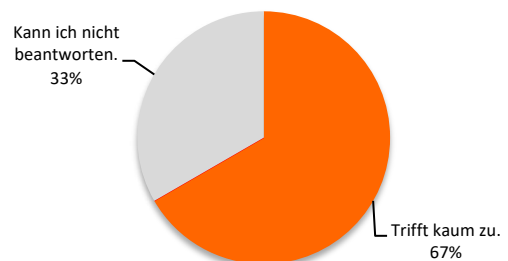


29. ... ist in den Äußerungen und im Verhalten übereinstimmend.

Schulstandort

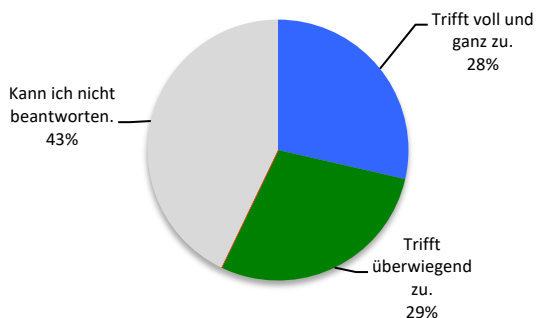


Filiale

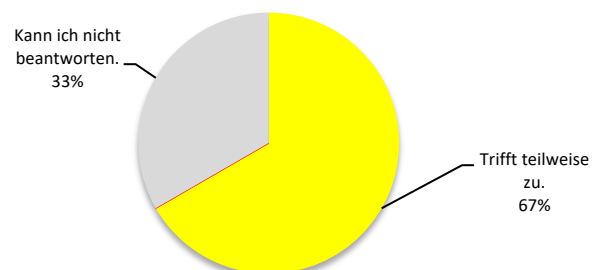


30. ... berücksichtigt bei Entscheidungen (potenzielle) Auswirkungen auf andere Bereiche innerhalb und außerhalb der Schule.

Schulstandort



Filiale





5. Befragung ergänzende Förderung und Betreuung

Stärken der Schule

Schulstandort

- AG-Angebote (2)
- Schulhof (1x)
- Hausmeister (2x)
- Schulveranstaltungen (1x)
- Räumlichkeiten + Möglichkeiten (2x)
- altershomogene Gruppen (1x)
- Atmosphäre/Umgang (2x)

Filiale

- Klima unter Kollegen, Lehrkräften, Schulleitung (2x)
- digitale Ausstattung (2x)
- Neuanfang/Entfaltungsmöglichkeiten am neuen Schulstandort (2x)
- Essenraum (1x)
- helle Räumlichkeiten (1x)

Schwächen der Schule

Schulstandort

- (persönliche) Kommunikation (2x)
- Krankenstand (2x)
- mangelnde Transparenz des Krankenstands nach außen (2x)
- kleine Klassenstärke (1x)
- Schulleitung an zwei Standorten (2x)

Filiale

- fehlende Räumlichkeiten (1x)
- Schulhof/Spielmöglichkeiten (2x)
- Hofpausen/-aufsichten (1x)
- keine eigene Sporthalle (1x)

Hinweise/Anregungen

Schulstandort

- gleicher Fragebogen zur Schulleitung wie zur Hortleitung (2x)
- Wunsch nach mehr persönlicher Kommunikation (3x)
- Fragen nach persönlichem Befinden im Groß- und Kleinteam (3x)
- Fragen nach Wohlfühlen im Kleinteam/möglicher Überforderung (2x)

Filiale

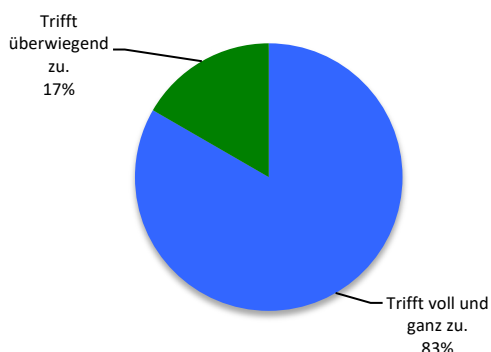
- negative Einschätzung der Hortleitung bzgl. Personalführung und Teamfähigkeit im Kontrast zur positiven Wahrnehmung des Fachwissens und der organisatorischen/planerischen Fähigkeiten (1x)
- Rück- und Ausblick der (konzeptionellen) Arbeit im Hort (1x)
- Raumplanung zur Verbesserung der täglichen Arbeiten trotz Raumknappheit (1x)



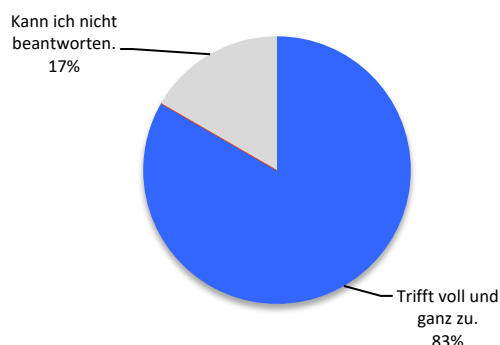
6. Befragung schulisches Personal

I. Das pädagogische Personal

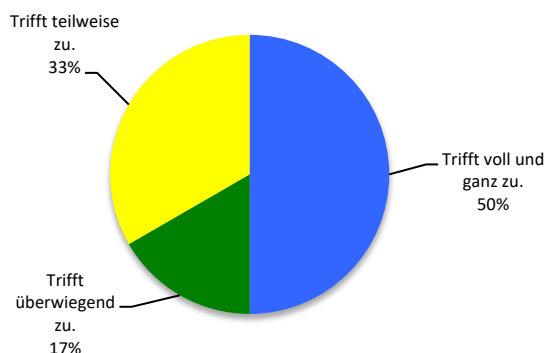
1. ... respektiert mich als gleichwertige(n) Kollegin/Kollege der Schule.



2. ... hört sich meine Vorschläge und Bedenken bei schulorganisatorischen Fragen an.

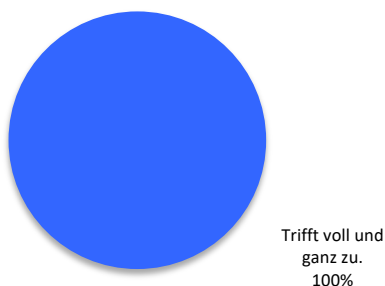


3. ... kennt meinen Aufgaben- und Kompetenzbereich.

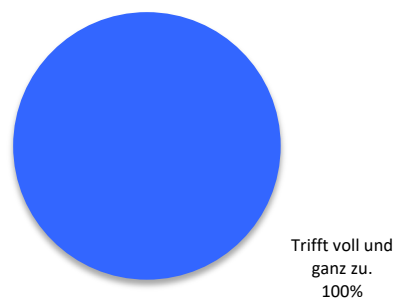


II. Die Schulleitung

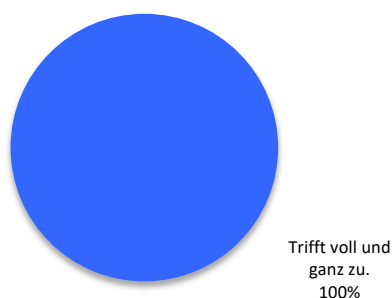
4. ... nimmt mich mit meinen Anliegen und Wünschen ernst.



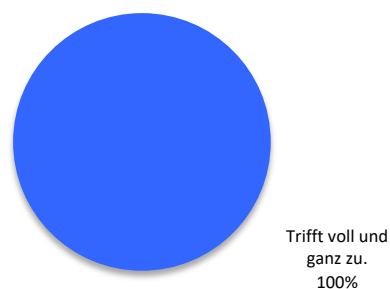
5. ... ermöglicht mir im Rahmen meines Aufgabenbereichs die notwendigen Freiräume.



6. ... würdigt meine Leistungen.



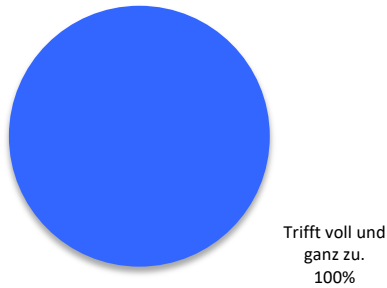
7. ... zeigt eine positive Fehlerkultur.



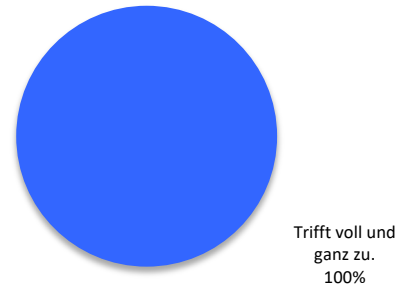


6. Befragung schulisches Personal

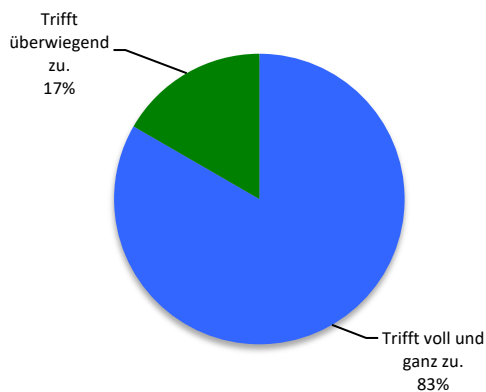
8. ... hat ein „offenes Ohr“ bei Fragen und Problemen.



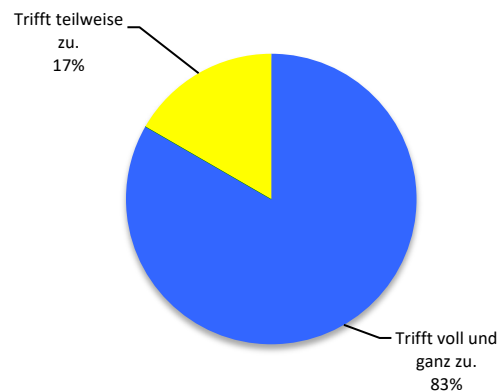
9. ... ist für Vorschläge und Ideen offen.



10. ... ist in den Äußerungen und im Verhalten übereinstimmend.

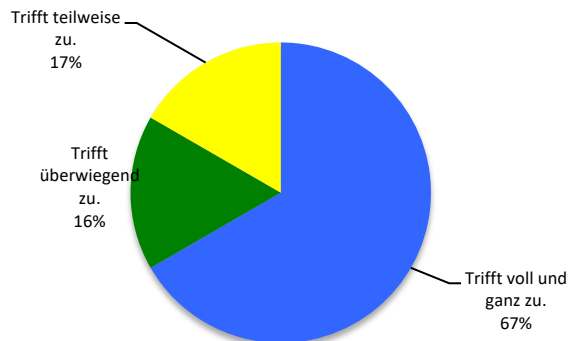


11. ... schafft eine Kultur des Vertrauens.

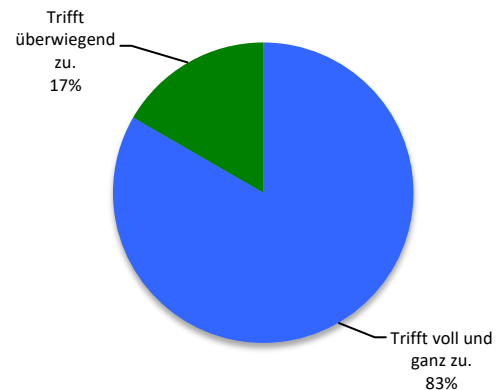


III. Schumatmosphäre

12. Ich empfinde die Atmosphäre in der Schule als angenehm.



13. Ich bin mit meiner Schule zufrieden.



Stärken der Schule

- kollektiver Zusammenhalt (1x)
- Eingehen auf individuelle Wünsche und Probleme (1x)
- engagierte Kolleginnen und Kollegen (1x)
- Schulsozialarbeit (1x)
- Hausmeisterteam (1x)

Schwächen der Schule

- Kommunikation unter den Kolleginnen und Kollegen (1x)
- technische Ausstattung Schulstandort (1x)
- Kommunikation zwischen den Standorten (2x)