

## **„Manchmal zeigt sich der Weg erst, wenn man anfängt ihn zu gehen.“**

(Paul Coelho)

Liebe Eltern,

mit der Eröffnung der Filiale beginnt nicht nur für den schulischen Bereich am Vormittag ein neuer Abschnitt, sondern konzeptionell auch für die Betreuung der Kinder am Nachmittag.

Um die Nachmittagsbetreuung der Klassenstufe 4 auch weiterhin reibungslos und pädagogisch wertvoll gewährleisten zu können, wird es eine Umstrukturierung der eFöB für die Klassenstufen 3 – 6 geben. Ziel dieser Umstrukturierung ist es, eine sinnvolle organisatorische und logistische Lösung für das Pendeln der Kinder zwischen den verschiedenen Standorten zu organisieren, ohne dabei die pädagogische Arbeit am Kind aus den Augen zu verlieren. Dies ist für uns als Team nur zu leisten, indem wir unsere Personalressourcen optimal einsetzen.

### **Im konkreten bedeutet dies eine Öffnung der Klassenstufen 3 – 6!**

Zukünftig werden für 71 Kinder (57,3 %) aus Klassenstufe 3, 50 Kinder aus Klassenstufe 4 (40,3 %) und 3 Kinder (2,4 %) aus der Klassenstufe 5/6 und damit insgesamt 124 Kinder, 5 RegelerzieherInnen, ein Erzieher in Ausbildung und eine Facherzieherin für Integration zuständig sein. Aus den Zahlen geht hervor, dass die pädagogische Arbeit hauptsächlich auf die Klassenstufen 3 und 4 verteilt wird. Aufgrund der altersbedingten Nähe von Klassenstufe 3 und 4 ist somit eine offene Arbeit pädagogisch gut begründ- und umsetzbar. Somit ist jeder/e dort eingesetzte ErzieherIn für jedes Kind zuständig und AnsprechpartnerIn. Gestützt wird dies weiterhin durch den flexiblen Einsatz jeder/es Erzieherin/ers für die Förderstunden in beiden Klassenstufen (3 und 4).

Die Betreuung der Kinder wird im Haus A stattfinden. Dort wird die gesamte untere Etage zu einer Hortetage umfunktioniert. Den Kindern stehen dann, ein Hausaufgabenzimmer, 3 Aufenthaltsräume und 3 Funktionsräume (Kreativraum, Bau- und Activityraum und Entspannungsraum), sowie das Foyer mit den Tannenbaumtischen zur Verfügung.

### **Tagesablauf:**

Die vierten Klassen werden nach Unterrichtsende (13:45 Uhr) von zwei ErzieherInnen zum Standort Wasserturm in den Bereich der ergänzenden Förderung und Betreuung (Erdgeschoss, Haus A) begleitet. Somit ist es den SchülerInnen der vierten Klassen weiterhin möglich, das Nachmittagsprogramm inklusive Hausaufgabenbetreuung, pädagogischen Angeboten und der weiteren Nutzung der internen und externen AGs in Anspruch zu nehmen.

Die dritten Klassen ziehen nach Unterrichtsende vom Haus B in das Haus A und werden dort in den Nachmittag starten. Die Hausaufgabenzeit wird sich anhand der Stundenpläne und Essenzeiten neu orientieren.

Natürlich arbeiten wir weiterhin nach einem strengen Hygienekonzept. Die Klassen 3 und 4 werden auch weiterhin räumlich getrennt. Auf den Fluren und in den Funktionsräumen besteht eine Maskenpflicht.

## **Hausaufgabenzeiten = Lernzeit**

Die Lernzeit ist für Ihre Kinder, für Sie und auch für uns ein Thema von großer Bedeutung. Deshalb möchten wir Ihnen gerne noch einmal das Konzept unserer Lernzeit erläutern und vorstellen.

Zukünftig wird es ab 14:00 Uhr ein Hausaufgabenzimmer geben, welches Ihren Kindern bis 15:30 Uhr zur Verfügung steht. Aufgrund der Pendelzeit und der unterschiedlichen Unterrichts- bzw. Essenzeiten ist es uns nicht möglich, für die einzelnen Klassen konkrete Lernzeiten festzulegen.

Gerne unterstützen wir den individuellen Lernprozess Ihrer Kinder und geben bei Fragen kleine Hilfestellungen und Impulse für neue Denkanstöße.

Ihre Kinder sollen ein Gefühl für sich selbst, ihre Stärken und Schwächen bekommen. Sie sollen Freude am eigenständigen Erarbeiten der Aufgaben haben, ein eigenes Lerntempo und Lösungsstrategien entwickeln, die sie bis in die weiterführende Schule begleiten.

## **Dauervollmachten für die vierten Klassen!**

Die bereits überarbeiteten Fragebögen zu den Gehzeiten und den abholberechtigten Personen werden um die Option „Haus C“ erweitert. Das heißt, Sie als Eltern haben die Möglichkeit zu entscheiden, wann Ihr Kind die Schule alleine verlassen darf und von wo (Haus A oder C).

### **Wir sehen diese Umstrukturierung als Chance...**

..die uns die Möglichkeit eröffnet, noch mehr an den Interessen der Kinder orientiert arbeiten, sie situativ begleiten und ihren Entwicklungsständen entsprechend fördern zu können.

Natürlich möchten wir auch die Elternarbeit weiterhin so transparent wie möglich gestalten. Die Eröffnung der Filiale stellt uns alle vor eine neue aber nicht unlösbare Herausforderung, welche wir gemeinsam mit großem Erfolg bewältigen werden. Aus diesem Grund möchten wir Sie bitten, mit Ideen, Anmerkungen oder konstruktiver Kritik weiterhin direkt zu uns zu kommen. Für jedes Problem gibt es einen Lösungsansatz, den wir gerne mit Ihnen gemeinsam erarbeiten werden. Wir freuen uns auf eine neue und spannende Zeit!

## **Ihr Team der Klassenstufen 3 - 6**

